

1

CAPÍTULO 1

2

EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ

3

1.1. DIRECTRICES EDUCATIVAS

4

1.2. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS

5

1.3. EL PROFESORADO

6

ANEXO 1. NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA [2022/23]



1 1.1. DIRECTRICES EDUCATIVAS

2 El sistema educativo de Andalucía se organiza en sus distintas etapas educativas con el propósito
3 fundamental de ofrecer una formación integral al alumnado. Para ello, se desarrollan programas
4 específicos que atienden de forma transversal a la diversidad de expectativas, necesidades y ritmos de
5 aprendizaje. Este planteamiento se lleva a cabo de acuerdo con la normativa vigente durante el periodo
6 académico al que se refiere el presente informe, entre la que se encuentran la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de
7 julio, reguladora del derecho a la educación (LODE), la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
8 (LOE), y la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), por la que se modifica la Ley Orgánica
9 2/2006.

10 De conformidad con el reparto de competencias educativas establecido en el Estatuto de Autonomía de
11 Andalucía, la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, constituye el marco normativo de
12 referencia para el desarrollo de las políticas educativas en la Comunidad Autónoma. Dichas políticas tienen
13 como objetivos prioritarios la mejora del éxito escolar del alumnado mediante el incremento de su
14 rendimiento académico, la reducción del abandono escolar temprano y el aumento del número de jóvenes
15 que obtienen el título de Bachillerato o una titulación de Formación Profesional. Asimismo, esta ley impulsa
16 la innovación y modernización del sistema educativo, refuerza el papel del profesorado, fomenta la
17 participación de las familias en la vida escolar, promueve la flexibilización del sistema y sitúa la evaluación
18 como un elemento esencial para garantizar la calidad educativa.

19 El curso 2022/23 se desarrolla en un contexto de progresiva consolidación de la normalidad en el sistema
20 educativo andaluz, tras la superación de las restricciones derivadas de la crisis sanitaria provocada por la
21 COVID-19. Durante este periodo, los centros educativos retoman plenamente su funcionamiento ordinario,
22 manteniendo, no obstante, una especial atención al bienestar y la seguridad de la comunidad educativa.

23 En este marco, la organización de los centros docentes y el desarrollo de los procesos de enseñanza y
24 aprendizaje se ajustan a las disposiciones normativas vigentes, así como a las instrucciones dictadas por la
25 Consejería competente en materia de educación para el curso 2022/23, especialmente en lo relativo a la
26 implantación progresiva de las enseñanzas reguladas por la LOMLOE y a la adaptación de los currículos y de
27 la evaluación del alumnado.



1 A continuación, se describen las principales novedades que han caracterizado cualitativamente el sistema
2 educativo andaluz durante el curso objeto de estudio de este informe, sin entrar aún en el análisis detallado
3 de los datos cuantitativos que definen la situación del sistema educativo en Andalucía, los cuales se
4 abordarán en capítulos posteriores.

5 **1.2. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS**

6 **a) Educación Infantil**

7 Durante el curso 2022/23, la Educación Infantil en Andalucía mantiene su estructura y principios
8 fundamentales, al tiempo que avanza en la adaptación progresiva al nuevo marco educativo establecido por
9 la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE). En este contexto, la etapa continúa regulándose, en
10 sus aspectos generales, por el Decreto 428/2008, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación y las
11 enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía, así como por la Orden de 5 de agosto de
12 2008, que desarrolla el currículo de la etapa.

13 Asimismo, durante el curso 2022/23 se incorpora el Decreto 95/2022, de 7 de junio, por el que se establece
14 la ordenación y el currículo de la Educación Infantil, en desarrollo de la LOMLOE. Este decreto actualiza el
15 enfoque curricular de la etapa, reforzando su carácter educativo desde el nacimiento hasta los seis años y
16 promoviendo una concepción globalizada del aprendizaje, centrada en el desarrollo integral del alumnado,
17 el bienestar emocional, la atención a la diversidad y la igualdad de oportunidades. El Decreto 95/2022 se
18 integra en el marco normativo autonómico vigente, complementando y desarrollando las disposiciones
19 generales establecidas en el Decreto 428/2008, que continúa siendo el referente organizativo de la
20 Educación Infantil en Andalucía.

21 El primer ciclo de Educación Infantil se imparte en escuelas infantiles autorizadas por la administración
22 educativa, de acuerdo con lo dispuesto en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, por el que se regulan los
23 centros que imparten el primer ciclo de la Educación Infantil en Andalucía. Este decreto define el carácter
24 educativo del ciclo y establece los requisitos relativos a la autorización de los centros, la organización y
25 funcionamiento, la cualificación del personal, la planificación de los puestos escolares y el proceso de



1 admisión. Asimismo, regula el sistema de financiación mediante convenios con centros de titularidad no
2 pública.

3 El procedimiento de escolarización del primer ciclo continúa regulado por la Orden de 8 de marzo de 2011,
4 que establece los criterios y el proceso de admisión del alumnado en las escuelas infantiles de titularidad de
5 la Junta de Andalucía y en las escuelas infantiles y centros de educación infantil adheridos al programa de
6 ayudas.

7 El sistema de ayudas para la escolarización del alumnado menor de tres años se articula a través del
8 Decreto-ley 1/2017, que sigue siendo el marco normativo de referencia durante el curso 2022/23, una vez
9 superadas las medidas excepcionales adoptadas con motivo de la crisis sanitaria. Este decreto tiene como
10 finalidad favorecer la escolarización temprana y garantizar la igualdad de oportunidades, mediante ayudas
11 dirigidas a las familias y compensaciones económicas a los centros colaboradores. Las sucesivas
12 resoluciones anuales permiten la adhesión de los centros al programa y regulan la convocatoria y concesión
13 de dichas ayudas.

14 En relación con el segundo ciclo de Educación Infantil, este se imparte tanto en escuelas infantiles como en
15 centros que comparten enseñanzas con la Educación Primaria, fundamentalmente en los Centros de
16 Educación Infantil y Primaria. El proceso de admisión del alumnado se rige por el Decreto 21/2020, de 17 de
17 febrero, por el que se regulan los criterios y el procedimiento de admisión del alumnado en los centros
18 docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación
19 infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato, así como
20 por la Orden de 20 de febrero de 2020, por la que se desarrolla el procedimiento de admisión del alumnado
21 en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de
22 educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato;
23 normas que continúan vigentes durante el curso 2022/23, con las modificaciones introducidas por el
24 Decreto-ley 2/2021, de 2 de febrero, que ajustó determinados aspectos del procedimiento de admisión.

25 En definitiva, durante el curso 2022/23 la Educación Infantil en Andalucía se caracteriza por la estabilidad de
26 su marco normativo, sustentado en el Decreto 428/2008, y por la incorporación de un nuevo enfoque
27 curricular a través del Decreto 95/2022, en coherencia con los principios de la LOMLOE, reforzando el



1 carácter educativo de la etapa, la atención al desarrollo integral del alumnado y la equidad en el acceso a la
2 escolarización desde las primeras edades.

3 **b) Educación Primaria**

4 Durante el curso 2022/23, la Educación Primaria en Andalucía se desarrolla en el marco del proceso de
5 implantación progresiva de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE). En este contexto, la
6 regulación de la etapa para el curso objeto de estudio de este informe se fundamenta en la normativa
7 estatal y autonómica vigente con anterioridad al año 2023, que resulta de aplicación durante dicho curso
8 escolar.

9 En el ámbito estatal, la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria vienen determinadas
10 por el Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas
11 mínimas de la Educación Primaria; esta norma introduce un currículo basado en el desarrollo de las
12 competencias clave, el aprendizaje significativo y una evaluación continua, global y formativa.

13 En el ámbito autonómico, continúa siendo de aplicación el Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se
14 establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en
15 la redacción dada por el Decreto 181/2020, de 10 de noviembre, que modifica determinados aspectos de
16 dicha norma. Asimismo, sigue vigente la Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo
17 correspondiente a la etapa de Educación Primaria en Andalucía, se regulan aspectos de la atención a la
18 diversidad, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y el tránsito entre etapas educativas.

19 En relación con la evaluación externa del sistema educativo, las resoluciones e instrucciones dictadas con
20 anterioridad para la realización de evaluaciones finales muestrales y diagnósticas no resultan de aplicación
21 durante el curso 2022/23. Tras la suspensión de estas evaluaciones en cursos anteriores como consecuencia
22 de la crisis sanitaria provocada por la COVID-19, y de acuerdo con lo establecido en la LOMLOE, el curso
23 2022/23 se configura como un periodo de transición hacia un nuevo modelo de evaluaciones de
24 diagnóstico, cuya implantación se prevé a partir del curso 2023/2024, con una finalidad formativa y
25 orientadora, sin efectos académicos para el alumnado.

26 En definitiva, durante el curso 2022/23 la Educación Primaria en Andalucía se rige por un marco normativo
27 transitorio, en el que conviven la normativa autonómica anterior con las disposiciones estatales derivadas



1 de la LOMLOE, garantizando la estabilidad organizativa de la etapa y la progresiva adaptación del currículo
2 a los nuevos principios educativos.

3 **c) Educación Secundaria Obligatoria**

4 Durante el curso 2022/23, la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía se desarrolla en un contexto de
5 transición normativa derivado de la implantación progresiva de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre
6 (LOMLOE). En este marco, los aspectos relativos al currículo, la organización de la etapa, los objetivos, la
7 promoción, la evaluación del alumnado y los requisitos para la obtención del título de Graduado en
8 Educación Secundaria Obligatoria se regulan a través de la normativa estatal y autonómica vigente.

9 En el ámbito autonómico, la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria continúan
10 regulados por el Decreto 111/2016, de 14 de junio, en la redacción vigente tras la modificación introducida
11 por el Decreto 182/2020, de 10 de noviembre, que adapta determinados aspectos de la etapa a los
12 principios educativos derivados de la LOMLOE. Este marco normativo establece la estructura de la etapa, la
13 organización de las materias, los criterios generales de promoción y titulación, así como las medidas de
14 atención a la diversidad.

15 El desarrollo curricular de la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía, así como la regulación de la
16 evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, la atención a la diversidad y los procedimientos de
17 tránsito entre etapas educativas, se concreta mediante la Orden de 15 de enero de 2021, que continúa
18 siendo de aplicación durante el curso 2022/23.

19 Asimismo, durante el curso 2022/23 se mantiene la regulación específica de las pruebas para la obtención
20 del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años,
21 conforme a lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019, y en la Resolución de 14 de enero de
22 2022, por la que se convocan dichas pruebas y se regulan determinados aspectos de su organización.

23 En relación con la evaluación externa del sistema educativo, las disposiciones adoptadas con carácter
24 excepcional en cursos anteriores como consecuencia de la crisis sanitaria no resultan de aplicación durante
25 el curso 2022/23. De acuerdo con el marco normativo establecido por la LOMLOE, este curso escolar se
26 configura como un periodo de transición hacia un nuevo modelo de evaluaciones de diagnóstico, de



1 carácter formativo y orientador, cuya implantación se prevé a partir del curso 2023/2024, sin efectos
2 académicos para el alumnado.

3 En conclusión, durante el curso 2022/23 la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía se rige por un
4 marco normativo transitorio y estable, en el que conviven la normativa autonómica previa con las
5 orientaciones derivadas de la LOMLOE, garantizando la continuidad organizativa de la etapa y la progresiva
6 adaptación del currículo y de los procesos de evaluación a los nuevos principios del sistema educativo.

7 **d) Bachillerato**

8 Durante el curso 2022/23, el Bachillerato en Andalucía se desarrolla igualmente en un contexto de
9 transición normativa derivado de la implantación progresiva de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre
10 (LOMLOE). En este marco, los cambios relativos al currículo, la organización de la etapa, los objetivos, la
11 promoción, la evaluación del alumnado y los requisitos para la obtención del título de Bachiller se regulan a
12 través de la normativa vigente con anterioridad al año 2023, plenamente aplicable durante dicho curso
13 escolar.

14 En el ámbito autonómico, la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de
15 Andalucía continúan regulados por el Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la
16 ordenación y el currículo del Bachillerato, en la redacción vigente tras las modificaciones introducidas por el
17 Decreto 183/2020, de 10 de noviembre, que adapta determinados aspectos de la etapa a los principios
18 educativos derivados de la LOMLOE; así como por el Decreto 301/2009, de 14 de julio, en lo relativo al
19 calendario y la jornada escolar en los centros docentes no universitarios.

20 El desarrollo curricular del Bachillerato, junto con la regulación de la evaluación del proceso de aprendizaje
21 del alumnado y determinados aspectos relacionados con la atención a la diversidad, se concreta mediante
22 la Orden de 15 de enero de 2021, que continúa siendo de aplicación durante el curso 2022/23.

23 Asimismo, durante el curso 2022/23 se mantiene la regulación específica de las pruebas para la obtención
24 del título de Bachiller para personas mayores de veinte años, conforme a lo establecido en la Orden de 16
25 de septiembre de 2019, y en la Resolución de 28 de enero de 2022, por la que se convocan dichas pruebas y
26 se regulan determinados aspectos organizativos de las mismas.



1 En relación con la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, durante el curso 2022/23
2 resultan de aplicación las disposiciones generales establecidas en la Orden PCM/58/2022, de 2 de febrero,
3 en lo relativo a las características, el diseño y el contenido de dicha evaluación, así como a las fechas
4 máximas de realización y a los procedimientos de revisión de las calificaciones. Esta normativa se enmarca
5 en el modelo transitorio de acceso a la universidad vigente en tanto se consolida el nuevo sistema derivado
6 de la LOMLOE.

7 En conclusión, durante el curso 2022/23 el Bachillerato en Andalucía se rige por un marco normativo
8 estable y transitorio, en el que conviven la normativa autonómica con las orientaciones derivadas de la
9 LOMLOE, garantizando la continuidad organizativa de la etapa y la progresiva adaptación del currículo, de
10 los procesos de evaluación y de titulación a los nuevos principios del sistema educativo.

11 **e) Formación Profesional**

12 Durante el curso 2022/23, las enseñanzas de Formación Profesional en Andalucía se desarrollan en el marco
13 de la implantación progresiva de la LOMLOE, garantizando la estabilidad organizativa y curricular de todas
14 sus modalidades y niveles educativos.

15 La ordenación de las enseñanzas de Formación Profesional Básica se encuentra regulada por el Decreto
16 135/2016, de 26 de julio, que establece la estructura, la organización curricular, los criterios de acceso y los
17 principios generales de evaluación y promoción del alumnado. Su desarrollo se concreta mediante la Orden
18 de 8 de noviembre de 2016, que regula los currículos de los títulos profesionales básicos y los
19 procedimientos de admisión; así como mediante resoluciones de la Dirección General de Formación
20 Profesional, como la Resolución de 20 de octubre de 2021, relativa a la oferta de módulos profesionales
21 para la convocatoria de 2022, y la Orden de 9 de diciembre de 2021, que desarrolla el currículo del Título
22 Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas. En estas enseñanzas, incluyendo
23 la modalidad de Formación Profesional Dual, se mantienen los ajustes cíclicos habituales en cuanto a
24 organización y módulos profesionales.

25 Las enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio y Superior se regulan mediante el Decreto
26 86/2015, de 14 de abril, que establece la ordenación de los ciclos formativos, y la Orden de 16 de julio de
27 2015, que desarrolla los currículos, regula la evaluación, la atención a la diversidad y los procedimientos de
28 tránsito entre ciclos o hacia estudios universitarios. Durante el curso 2022/23 se mantiene la estructura de



1 los ciclos formativos implantados en cursos anteriores, tanto en la modalidad presencial como en la
2 modalidad dual, aplicando los ajustes cíclicos habituales y las resoluciones de la Dirección General de
3 Formación Profesional publicadas con anterioridad al inicio del curso, relativas a la oferta de módulos,
4 pruebas extraordinarias de obtención de títulos y proyectos de mejora e innovación en los centros.

5 En conjunto, durante el curso 2022/23 la Formación Profesional en Andalucía se caracteriza por un marco
6 normativo estable que asegura la continuidad de las enseñanzas, la calidad educativa, la atención a la
7 diversidad, la empleabilidad del alumnado y la progresiva adaptación de todos los niveles de Formación
8 Profesional a los principios educativos establecidos por la LOMLOE.

9 **f) Enseñanzas de Régimen Especial (enseñanzas artísticas, enseñanzas especializadas de idiomas,**
10 **enseñanzas deportivas)**

11 Durante el curso 2022/23, las enseñanzas artísticas en Andalucía, que incluyen música, danza, arte
12 dramático, diseño, artes plásticas y conservación de bienes culturales, se desarrollan dentro del marco
13 normativo vigente anterior a 2023.

14 La ordenación de las enseñanzas artísticas superiores se regula mediante el Decreto 54/2022, que establece
15 la organización de las enseñanzas artísticas superiores, los programas de máster y los estudios de
16 doctorado propios de las enseñanzas artísticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Este decreto
17 permite revisar los planes de estudio existentes, implementar nuevos programas de grado y máster, así
18 como sentar las bases para futuros convenios con universidades en áreas artísticas.

19 En el ámbito de la evaluación y reconocimiento académico, la Orden de 19 de octubre de 2020 regula el
20 proceso de evaluación del alumnado de enseñanzas artísticas superiores y establece el sistema de
21 reconocimiento y transferencia de créditos. Durante el curso 2022/23, las modificaciones normativas se
22 limitan principalmente a ajustes parciales, como la implantación de itinerarios, la configuración de optativas
23 y el reconocimiento de créditos, así como a convocatorias y resoluciones de carácter cíclico.

24 Las enseñanzas especializadas de idiomas mantienen su estructura y funcionamiento durante el curso
25 2022/23. Su regulación básica se encuentra en el Decreto 499/2019, de 26 de junio, y en la Orden de 2 de
26 julio de 2019, que desarrolla el currículo de estas enseñanzas. Asimismo, la Orden de 11 de noviembre de
27 2020 establece la organización de la evaluación del proceso de aprendizaje y de las pruebas de certificación,



1 y la Orden de 1 de junio de 2021 regula los cursos de actualización y perfeccionamiento de competencias en
2 idiomas en las escuelas oficiales de idiomas.

3 Las Instrucciones 1/2021 y 7/2021, así como la Resolución de 28 de abril de 2021, mantienen vigente la
4 organización de la escolarización, los modelos de matrícula y los procedimientos de admisión en las
5 distintas modalidades de enseñanza de idiomas (presencial, semipresencial y a distancia).

6 Por último, las enseñanzas deportivas tampoco sufren modificaciones significativas en el curso 2022/23,
7 salvo los ajustes cíclicos habituales y la aplicación de disposiciones normativas relativas a la creación o
8 regulación de títulos y especialidades. Entre estas disposiciones se encuentra la Orden de 8 de marzo de
9 2021, que regula el Programa Educativo de Excelencia Deportiva en Andalucía.

10 En conjunto, durante el curso 2022/23, las enseñanzas artísticas, de idiomas y deportivas en Andalucía se
11 caracterizan por un marco normativo estable, que asegura la continuidad de los programas, la calidad
12 educativa, la atención a la diversidad y la progresiva adaptación de estas enseñanzas a los principios
13 establecidos por la LOMLOE y la normativa autonómica vigente.

14 **g) Educación de Personas Adultas**

15 Durante el curso 2022/23, las enseñanzas de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional
16 dirigidas a personas adultas en Andalucía se desarrollan en un marco normativo que garantiza la
17 continuidad de la oferta educativa adaptada a sus condiciones y necesidades. La regulación de estas
18 enseñanzas se basa en los Decretos de ordenación de cada etapa: el Decreto 111/2016, de 14 de junio, para
19 Educación Secundaria Obligatoria; el Decreto 110/2016, de 14 de junio, para Bachillerato; y el Decreto
20 135/2016, de 26 de julio, para Formación Profesional. Estos decretos determinan los objetivos, la estructura
21 y el currículo de las enseñanzas, asegurando que las personas adultas puedan adquirir las competencias y
22 conocimientos correspondientes a cada nivel educativo.

23 Durante el curso 2022/23 continúan siendo de aplicación las órdenes específicas que desarrollan el
24 currículo de las enseñanzas para personas adultas en Andalucía, publicadas en cursos anteriores. Entre
25 ellas se encuentran la Orden de 28 de diciembre de 2017, que establece la ordenación y el currículo de la
26 Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas, y la Orden de 25 de enero de 2018, que regula la
27 ordenación y el currículo del Bachillerato para personas adultas. Estas disposiciones aseguran la



1 organización de las materias, la atención a la diversidad, la evaluación del aprendizaje y la flexibilidad
2 necesaria para adaptarse a las características del alumnado adulto.
3 En conjunto, durante el curso 2022/23, las enseñanzas de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación
4 Profesional para personas adultas en Andalucía mantienen un marco normativo estable, que garantiza la
5 continuidad de la oferta educativa, la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la posibilidad de
6 acceder a titulaciones completas adaptadas a las necesidades de este colectivo.

7 **1.3. PROFESORADO**

8 **a) Acceso a la función docente**

9 En la Comunidad Autónoma de Andalucía, la regulación de la función pública docente, el acceso y la
10 selección del profesorado, así como la provisión de puestos de trabajo en el ámbito educativo, se sustenta
11 en un marco normativo consolidado y adaptado progresivamente a las necesidades del sistema educativo.
12 La Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía constituye el principal referente normativo,
13 estableciendo los principios que rigen la educación en la comunidad, así como los principios básicos de la
14 función pública docente, la estabilidad en el empleo y el reconocimiento de los derechos y deberes del
15 profesorado.

16 En desarrollo de esta ley, el Decreto 302/2010, de 1 de junio, regula el acceso, la selección y la provisión de
17 puestos de trabajo del personal docente no universitario en el ámbito de la comunidad autónoma,
18 determinando los criterios para la constitución y funcionamiento de las bolsas de empleo, así como los
19 mecanismos de provisión de vacantes y la adscripción del profesorado interino y funcionarial.

20 Durante el curso 2022/23, continúa siendo de aplicación, con las adaptaciones precisas, el Decreto 84/2018,
21 de 2 de mayo, que modifica el Decreto 302/2010 en aspectos relativos a la permanencia en las bolsas de
22 empleo del personal interino y de quienes aspiran a obtener una interinidad, introduciendo criterios
23 específicos sobre antigüedad, publicidad de vacantes y procedimientos de actualización de las listas de
24 empleo. Esta modificación normativa sigue vigente y configura el funcionamiento de las bolsas de empleo
25 docente en Andalucía durante el curso escolar objeto de estudio de este informe.



1 En conjunto, durante el curso 2022/23 el marco normativo que regula la función pública docente y la
2 provisión de puestos de trabajo en Andalucía se caracteriza por su estabilidad, garantizando mecanismos
3 claros de acceso, permanencia y movilidad del profesorado, así como la actualización de las bolsas de
4 empleo y los procedimientos de selección, en coherencia con los principios de publicidad, mérito, capacidad
5 y estabilidad en el empleo público.

6 **b) Dirección de los centros educativos**

7 Durante el curso 2022/23, la regulación de la selección, nombramiento y funciones de los directores de
8 centros educativos públicos no universitarios en Andalucía se fundamenta en un marco normativo
9 consolidado que combina disposiciones autonómicas y estatales. Originalmente, el Decreto 59/2007, de 6
10 de marzo, regulaba los requisitos de los candidatos, la presentación del proyecto de dirección, las funciones
11 de la Comisión de Selección y la formación inicial de los directores.

12 Para adaptarse a la Ley Orgánica 8/2013, se aprobó el Decreto 153/2017, posteriormente reemplazado por
13 el Decreto 152/2020, de 15 de septiembre, que regula el acceso a la dirección y la formación, evaluación y
14 reconocimiento de los equipos directivos de centros públicos de titularidad de la Junta de Andalucía. Este
15 decreto garantiza mayor eficiencia y transparencia en los procesos de selección y evaluación, estableciendo
16 un marco normativo sólido para mejorar la gestión y el liderazgo educativo en los centros.

17 Con la entrada en vigor de la LOMLOE el 19 de enero de 2021 (disposición final quinta), la dirección de los
18 centros perdió la competencia de aprobar los proyectos, normas y la programación general anual,
19 reservadas ahora al Consejo Escolar, sin perjuicio de las competencias del claustro, que además adquiere la
20 facultad de evaluar dichos documentos. La función del director se orienta, por tanto, a la gestión y
21 coordinación de las iniciativas pedagógicas, organizativas y económicas aprobadas por los órganos
22 colegiados, ejerciendo la jefatura del personal y asegurando el cumplimiento de la normativa vigente,
23 según lo establecido en el artículo 132 de la LOE modificado por la LOMLOE.

24 La LOMLOE refuerza el liderazgo pedagógico de los directores, promoviendo la colaboración con el
25 profesorado, la innovación educativa y el desarrollo de programas que contribuyan a los objetivos del
26 proyecto educativo del centro. Asimismo, potencia el control social de los centros a través del Consejo
27 Escolar, que participa en la selección del director mediante la Comisión de Selección (artículo 127.d de la



1 LOE), es oído en la renovación del mandato (artículo 136.2 de la LOE) y puede proponer la revocación del
2 director por incumplimiento de sus funciones (artículo 138.d de la LOE).

3 En definitiva, el modelo de dirección vigente durante el curso 2022/23 combina la responsabilidad
4 institucional en la gestión del centro, la gestión administrativa y de recursos, y el liderazgo pedagógico,
5 desde un enfoque colaborativo que busca el equilibrio entre tareas administrativas y pedagógicas,
6 garantizando así la calidad educativa y la participación de la comunidad escolar en la toma de decisiones.

7 **c) Formación inicial y permanente del profesorado**

8 Durante el curso 2022/23, la formación inicial y permanente del profesorado en Andalucía incorpora
9 medidas específicas en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género,
10 conforme a lo establecido por la Ley 7/2018, de 30 de julio, que modifica la Ley 13/2007, de 26 de
11 noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género. Esta normativa
12 introduce medidas educativas dirigidas a garantizar que el profesorado adquiera los conocimientos y
13 competencias necesarios para promover la igualdad y prevenir la violencia de género en todos los ámbitos
14 del proceso educativo.

15 En concreto, los planes de formación inicial y permanente del profesorado incluyen una formación
16 específica que abarca la educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, la igualdad
17 entre mujeres y hombres, la gestión emocional, la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los
18 mismos. Esta formación también contempla la detección precoz de la violencia de género en el ámbito
19 familiar, especialmente sobre mujeres, hijas e hijos o personas dependientes a cargo de la unidad familiar,
20 así como el fomento de actitudes encaminadas al ejercicio de iguales derechos y obligaciones por parte de
21 mujeres y hombres, tanto en el ámbito público como privado, y la corresponsabilidad en el ámbito
22 doméstico.

23 Asimismo, la normativa establece la inclusión de contenidos relativos a igualdad de género, coeducación y
24 prevención de la violencia de género en la formación del profesorado en fase de prácticas, en la formación
25 inicial obligatoria para el ejercicio de la función directiva, en la formación dirigida a asesoras y asesores de
26 formación en prácticas y a directores y directoras de centros del profesorado en prácticas, así como en la
27 formación correspondiente a la fase de prácticas para el acceso al Cuerpo de Inspección de Educación.



- 1 Finalmente, la Ley 7/2018 contempla la inclusión de una formación específica en materia de coeducación
- 2 para padres y madres, o las personas que asuman la tutela, guardia o custodia de menores, con el objetivo
- 3 de promover la igualdad de género y prevenir la violencia desde todos los ámbitos de socialización y
- 4 convivencia.
- 5 En conjunto, durante el curso 2022/23, la aplicación de esta normativa asegura que la educación en
- 6 Andalucía avance hacia la igualdad de género y la prevención de la violencia, incorporando la formación
- 7 necesaria en todos los niveles y roles del sistema educativo.

BORRADOR



1 ANEXO 1: NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA

- 2 Recogemos a continuación diversas referencias normativas de carácter autonómico más significativas que
3 se publicaron durante el curso 2022/23 (desde 01-07-2022 al 30-06-2023), agrupadas en los siguientes
4 bloques temáticos¹:

1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- 1.1 Estructura orgánica y centros directivos
- 1.2 Calendario y jornada escolar

2 COMUNIDAD EDUCATIVA

- 2.1 Consejo Escolar de Andalucía
- 2.2 Profesorado
 - 2.2.1 Oferta de Empleo Público
 - 2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento
 - 2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso
 - 2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos
 - 2.2.5 Provisión de puestos específicos
 - 2.2.6 Formación del profesorado
 - 2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...
- 2.3 Personal de Administración y Servicios y de Atención Educativa Complementaria
- 2.4 Padres y madres del alumnado
- 2.5 Asociaciones del alumnado

3 ENSEÑANZAS – ETAPAS EDUCATIVAS

- 3.0 Covid-19
- 3.1 Educación Infantil
- 3.2 Educación Primaria
- 3.3 Educación Secundaria Obligatoria
- 3.4 Bachillerato
- 3.5 Formación Profesional
 - 3.5.1 Formación Profesional Básica
 - 3.5.2 Formación Profesional Inicial
 - 3.5.3 Formación Profesional Dual
 - 3.5.4 Formación Profesional para el Empleo
- 3.6 Artes Plásticas y Diseño
- 3.7 Enseñanzas especializadas de idiomas
- 3.8 Enseñanzas artísticas
- 3.9 Enseñanzas deportivas
- 3.10 Educación permanente de personas adultas
- 3.11 Prácticas en empresas
- 3.12 Religión

4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

- 4.1 Atención a la diversidad
- 4.2 Servicios educativos complementarios
- 4.3 Becas y ayudas al estudio

¹ Si bien algunas referencias normativas podrían ser clasificadas en más de un apartado, solo aparecen relacionadas en uno de ellos para evitar repeticiones innecesarias.



- 4.4 Libros de texto y material curricular
- 4.5 Residencias escolares - Escuelas Hogar

5 CENTROS DOCENTES

- 5.1 Centros públicos
- 5.2 Conciertos educativos - Convenios
- 5.3 Admisión y matriculación del alumnado
- 5.4 Organización y gestión de los centros docentes
- 5.5 Órganos colegiados y de coordinación docente

6 PLANES Y PROGRAMAS

- 6.1 Equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar
- 6.2 Coeducación
- 6.3 Acompañamiento escolar
- 6.4 PROA Andalucía
- 6.5 Bilingüismo y Plurilingüismo
- 6.6 Innovación e investigación educativa
- 6.7 Convivencia e igualdad
- 6.8 Comunidades de Aprendizaje
- 6.9 Actividades complementarias y extraescolares
- 6.10 Deporte escolar
- 6.11 Abandono escolar temprano
- 6.12 Refuerzo educativo y deportivo
- 6.13 Premios y concursos

7 INSPECCIÓN EDUCATIVA

8 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES

9 PRESUPUESTOS



1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

1.1 ESTRUCTURA ORGÁNICA Y CENTROS DIRECTIVOS

Decreto del Presidente 10/2022, de 25 de julio, sobre reestructuración de Consejerías.	26-07-2022
Corrección de errores del Decreto del Presidente 10/2022, de 25 de julio, ...	27-07-2022
Decreto del Presidente 11/2022, de 25 de julio, por el que se designan los Consejeros y las Consejeras de la Junta de Andalucía.	26-07-2022
Corrección de errores del Decreto del Presidente 11/2022, de 25 de julio, ...	27-07-2022
Decreto del Presidente 13/2022, de 8 de agosto, por el que se modifica el Decreto del Presidente 10/2022, de 25 de julio, sobre reestructuración de Consejerías.	08-08-2022
Decreto 154/2022, de 9 de agosto, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.	11-08-2022
Decreto 80/2023, de 4 de abril, por el que se modifica parcialmente la relación de puestos de trabajo de la Administración General de la Junta de Andalucía, correspondiente a la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.	12-04-2023

1.2 CALENDARIO Y JORNADA

Instrucción 4/2022 de la Dirección General de Recursos Humanos y Función Pública, por la que se modifican los apartados 8.9 y 10.1 de la Instrucción 3/2019, de 4 de diciembre, en materia de jornada laboral, vacaciones y permisos en el ámbito de la Administración General de la Junta de Andalucía, de sus Instituciones, Agencias Administrativas y Agencias de Régimen Especial.	
Resolución de 14 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Trabajo, Seguridad y Salud Laboral, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2023.	21-12-2022
Decreto 77/2023, de 4 de abril, por el que se determina el calendario de fiestas laborales de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2024.	11-04-2023

2 COMUNIDAD EDUCATIVA

2.1 CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

Orden de 22 de septiembre de 2022, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	29-09-2022
--	------------



Orden de 18 de octubre de 2022, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	27-10-2022
Orden de 19 de octubre de 2022, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	27-10-2022
Decreto 537/2022, de 28 de octubre, por el que se dispone el cese de don José Antonio Funes Arjona como Presidente del Consejo Escolar de Andalucía.	03-11-2022
Decreto 538/2022, de 28 de octubre, por el que se dispone el nombramiento de don Manuel Pérez García como Presidente del Consejo Escolar de Andalucía.	03-11-2022
Orden de 10 de noviembre de 2022, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	22-11-2022
Orden de 17 de noviembre de 2022, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	22-11-2022
Orden de 2 de diciembre de 2022, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	13-12-2022
Orden de 19 de diciembre de 2022, por la que se cesa y se nombra a la persona titular de la Vicepresidencia del Consejo Escolar de Andalucía.	05-01-2023
Orden de 10 de febrero de 2023, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	22-02-2023
Orden de 22 de febrero de 2023, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	08-03-2023
Orden de 27 de marzo de 2023, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	31-03-2023
Orden de 26 de mayo de 2023, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	02-06-2023

2.2 PROFESORADO

Instrucción de 4 de octubre de 2022 de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional relativas a la modalidad de trabajo no presencial en la parte del horario no lectivo del profesorado dependiente de la administración educativa andaluza.

2.2.1 Oferta de Empleo Público

Decreto 549/2022, de 29 de noviembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2022 para acceso a los Cuerpos de Inspectores de Educación y de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.



Decreto 566/2022, de 20 de diciembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público para el año 2022. 23-12-2022

2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento

Resolución de 10 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se anuncia la publicación de la plantilla de funcionamiento de los centros docentes públicos, por especialidades y cuerpos docentes, correspondiente al año académico 2022/2023. 17-11-2022

Resolución de 20 de enero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se anuncia la publicación de la modificación de la plantilla de funcionamiento de los centros docentes públicos de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, para el año académico 2022/23, asociada a Programas de Cooperación Territorial. 27-01-2023

Orden de 18 de abril de 2023, por la que se aprueban las plantillas orgánicas de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por especialidades y cuerpos docentes. 25-04-2023

Instrucción 7/2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se fijan los criterios para la determinación y, en su caso, reubicación del profesorado con destino definitivo en centros docentes públicos de enseñanza no universitaria afectado por insuficiencia de horario para el curso académico 2023/2024.

2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso

Resolución de 5 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se regula la organización de la fase de prácticas del personal seleccionado en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros, convocado por Orden de 23 de febrero de 2022. 10-10-2022

Orden de 14 de noviembre de 2022, por la que se convoca procedimiento selectivo extraordinario de estabilización para el ingreso mediante concurso de méritos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Catedráticos de Música y Artes Escénicas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, Maestros y Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional. 18-11-2022

Corrección de errores de la Orden de 14 de noviembre de 2022, ... 14-12-2022

Resolución de 30 de enero de 2023, de la Secretaría General de Desarrollo Educativo, por la que se hace pública la composición de los tribunales del procedimiento selectivo, 03-02-2023



convocado por Orden de 14 de noviembre de 2022.

Resolución de 7 de noviembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se nombran los miembros de las comisiones de baremación que han de valorar los méritos del personal participante en el concurso de traslados, convocado por Resolución de 11 de octubre de 2022.

Orden de 12 de diciembre de 2022, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, Maestros y Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional. 30-12-2022

Orden de 6 de marzo de 2023, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional. 10-03-2023

Resolución de 20 de marzo de 2023, de la Secretaría General de Desarrollo Educativo, por la que se declara aprobada la lista definitiva del personal admitido y excluido en el procedimiento selectivo extraordinario de estabilización para el ingreso, mediante concurso de méritos, convocado por Orden de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, de 14 de noviembre de 2022. 28-03-2023

Resolución de 9 de mayo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se declara aprobada la lista definitiva del personal admitido y excluido en el procedimiento selectivo convocado por Orden de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de 6 de marzo de 2023. 15-05-2023

Resolución de 30 de mayo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se declaran aprobadas las listas definitivas de las personas admitidas y excluidas en el procedimiento selectivo de concurso-oposición para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía convocado por Orden de 20 de febrero de 2023, y se convoca al personal admitido al acto de presentación ante el tribunal. 06-06-2023

Resolución de 31 de mayo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la composición de los tribunales, las comisiones de selección y las comisiones de baremación, la adscripción del personal aspirante a los tribunales, los lugares de actuación y la fecha del comienzo en el procedimiento selectivo convocado por Orden de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, de 6 de marzo de 2023. 08-06-2023

Resolución de 13 de junio de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica, por errores materiales detectados, la de 31 de mayo de 2023, que hace pública la composición de los tribunales, las comisiones de selección y las comisiones de baremación, la adscripción del personal aspirante a los tribunales, los lugares de actuación y la fecha del comienzo en el procedimiento selectivo convocado por Orden de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, de 6 de marzo de 2023. 16-06-2023

Resolución de 20 de junio de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica la de 31 de mayo de 2023, que hace 26-06-2023



pública la composición de los tribunales, las comisiones de selección y las comisiones de baremación, la adscripción del personal aspirante a los tribunales, los lugares de actuación y la fecha del comienzo en el procedimiento selectivo convocado por Orden de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, de 6 de marzo de 2023.

Resolución de 22 de junio de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se propone la exclusión de las personas que se relacionan en el anexo adjunto, en el procedimiento selectivo para el ingreso mediante concurso-oposición a los cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y Profesores Especialistas en Sectores Singulares de Formación Profesional, convocado por Orden de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, de 6 de marzo de 2023. 27-06-2023

2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos

Resolución de 10 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria pública para la provisión de puestos docentes para el desarrollo de funciones de Impulso de la Formación Profesional Dual Mediante el trabajo en red.

Resolución de 11 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se actualizan las titulaciones académicas para el desempeño de puestos docentes en régimen de interinidad. 19-10-2022

Resolución de 21 de diciembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se ordena la instrucción de procedimientos de redistribución en los centros y puestos que, por provincias, se relacionan. 05-01-2023

Resolución de 17 de febrero de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación provisional de destinos en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos Docentes a excepción de los Cuerpos de Inspección Educativa y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos. 27-02-2023

Resolución de 2 de marzo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación provisional de los destinos en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos. 08-03-2023

Resolución de 22 de febrero de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se actualizan las titulaciones académicas para el desempeño de puestos docentes en régimen de interinidad. 09-03-2023

Resolución de 9 de marzo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se ordena la instrucción de procedimientos de recolocación en los centros y puestos que, por provincias, se relacionan. 15-03-2023

Resolución de 25 de abril de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de destinos en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos Docentes a excepción de los Cuerpos de Inspección Educativa y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos. 03-05-2023



Resolución de 7 de junio de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales al personal docente para el curso académico 2023/2024. 14-06-2023

Cuerpo de Maestros

Resolución de 3 de agosto de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se publican, con carácter definitivo, las bolsas de trabajo docentes del Cuerpo de Maestros para el curso académico 2022/2023.

Resolución de 5 de mayo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de los destinos en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos.

Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño

Resolución de 29 de julio de 2022, de la Viceconsejería, por la que se hacen públicas con carácter definitivo las bolsas de trabajo docentes del personal del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, para el curso académico 2022/2023.

Resolución de 29 de julio de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hacen públicas con carácter definitivo las bolsas de trabajo docentes del personal de los Cuerpos de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Profesores de Música y Artes Escénicas y de Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, para el curso académico 2022/2023.

Resolución de 22 de septiembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas. 29-09-2022

Corrección de errores de la Resolución de 22 de septiembre de 2022, ... 27-10-2022

Resolución de 22 de septiembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas. 29-09-2022

Resolución de 11 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de 14-10-2022



Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos.

Resolución de 13 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe. 20-10-2022

Resolución de 27 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se procede a la apertura de un plazo para acreditar la documentación a la que se refiere la corrección de errores de la Resolución de 22 de septiembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas. 04-11-2022

Resolución de 3 de noviembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe. 18-11-2022

Resolución de 21 de diciembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se ordena la instrucción de procedimientos de recolocación y redistribución en los Institutos de Enseñanza Secundaria y puestos que se relacionan por provincias. 05-01-2023

Corrección de errores de la Resolución de 21 de diciembre de 2022, ... 25-04-2023

Resolución de 17 de enero de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se resuelve con carácter definitivo la convocatoria pública para la provisión de puestos docentes para el desarrollo de funciones de impulso de la Formación Profesional Dual mediante el trabajo en red.

Resolución de 1 de febrero de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria pública para la integración del profesorado del cuerpo, a extinguir, de profesores técnicos de formación profesional, dependiente de la Administración Educativa Andaluza, en el cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. 07-02-2023

Resolución de 3 de febrero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se anuncia la publicación de la resolución definitiva de vacantes a considerar en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los cuerpos que se citan, para la provisión de puestos de trabajo en centros 09-02-2023



docentes públicos.

Resolución de 15 de febrero de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas. 22-02-2023

Resolución de 9 de marzo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe. 15-03-2023

Resolución de 9 de mayo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se publican los listados definitivos del personal admitido y excluido en el procedimiento de integración del profesorado del Cuerpo, a extinguir, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, dependiente de la Administración Educativa Andaluza, en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. 17-05-2023

Resolución de 12 de mayo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se publican los listados definitivos del personal admitido y excluido de la convocatoria extraordinaria de acceso a bolsas de trabajo realizada por Resolución de 9 de marzo de 2023, correspondientes a las especialidades de Árabe, Chino, Griego, Japonés, Portugués y Ruso, del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.

2.2.5 Provisión de puestos específicos

Resolución de 2 de agosto de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria pública para la provisión de puestos en comisión de servicios, de personal funcionario de carrera docente en Andalucía para el desarrollo del programa de cooperación territorial #CompDigEdu, dentro del marco del componente 19 'Plan Nacional de Capacidades Digitales' del mecanismo de recuperación y resiliencia.

Resolución de 13 de junio de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión De Recursos Humanos, por la que se hacen públicos los listados definitivos de comisiones de servicio interprovinciales e intercomunitarias concedidas y denegadas para el curso académico 2023/2024.

Inspección Educativa

Resolución de 11 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de traslados de personal funcionario docente perteneciente a los Cuerpos de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa e Inspectores de Educación para la provisión de puestos de trabajo vacantes. 18-10-2022

Resolución de 19 de octubre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica el plazo de presentación de solicitudes, 27-10-2022



establecido en la Resolución de 11 de octubre de 2022, por el que se convoca concurso de traslado de personal funcionario docente del cuerpo de Inspectores de Educación, para la provisión de puestos de trabajo vacantes.

Resolución de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos por la que se designa la comisión de valoración de méritos en el procedimiento de concurso de traslados de personal funcionario docente perteneciente a los Cuerpos de Inspectores al servicio de la Administración Educativa e Inspectores de Educación, para la provisión de puestos de trabajo vacantes en la Inspección de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía, convocado por Resolución de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos de 11 de octubre de 2022.

Instrucción 1/2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se establecen los criterios para la adjudicación de vacantes, para el personal docente del Cuerpo de Inspectores de Educación, que resulte beneficiario de una comisión de servicios.

Orden de 20 de febrero de 2023, por la que se realiza convocatoria pública de concurso-oposición para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 27-02-2023

Resolución de 20 de marzo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se nombra al tribunal calificador para el acceso al cuerpo de Inspectores de Educación en plazas del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el procedimiento convocado por Orden de 20 de febrero de 2023, y se designa la comisión de baremación de méritos de dicho procedimiento. 29-03-2023

Resolución de 25 de abril de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se resuelve con carácter definitivo el concurso de traslados de personal funcionario docente perteneciente a los cuerpos de Inspectores al servicio de la Administración Educativa e Inspectores de Educación, para la provisión de puestos de trabajo vacantes convocado por Resolución de 11 de octubre de 2022. 04-05-2023

Resolución de 3 de mayo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se declaran aprobadas las listas provisionales de personas admitidas y excluidas en el concurso-oposición para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía convocado por Orden de 20 de febrero de 2023. 09-05-2023

Dirección de centros docentes

Resolución de 17 de noviembre de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de méritos para la selección de directores y directoras de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Andalucía. 28-11-2022

Dirección de Residencias Escolares

Resolución de 14 de marzo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la relación de residencias escolares de titularidad de la Administración de la Junta de Andalucía en las que se va a llevar a 22-03-2023



cabo el procedimiento de selección de Directoras y Directores, así como el calendario de dicho procedimiento.

Dirección / Asesoría de Centros del Profesorado

Orden de 22 de diciembre de 2022, por la que se realiza convocatoria para la renovación de la totalidad de los miembros de los Consejos de Centro en los Centros del Profesorado de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el período 2023/2027. 16-01-2023

Resolución de 18 de abril de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se efectúa convocatoria para la provisión de plazas vacantes de directores y directoras en Centros del Profesorado dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. 27-04-2023

Resolución de 3 de mayo de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se efectúa convocatoria para la provisión de plazas vacantes de asesores y asesoras en Centros del Profesorado dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. 09-05-2023

Profesorado de Religión

Resolución de 15 de julio de 2022, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se registra y publica el Convenio Colectivo de Profesorado de Religión de Andalucía. 21-07-2022

Resolución de 24 de junio de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se anuncia la publicación del Acuerdo 1/2023 de la Comisión de Aplicación e Interpretación del Convenio Colectivo del Profesorado de Religión al servicio de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma de Andalucía, de 10 de mayo de 2023, por el que se procede a la interpretación de los artículos 24 y 25 del Convenio Colectivo del Profesorado de Religión al servicio de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 30-06-2023

FPE - Asesores y Evaluadoras de cualificaciones profesionales

Resolución de 14 de julio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita a determinado profesorado para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulados por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral. 28-07-2022



Resolución de 21 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita a determinado profesorado para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulados por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. 05-01-2023

Resolución de 24 de febrero de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita a determinado profesorado para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulados por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. 15-03-2023

Resolución de 23 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por la que se realiza convocatoria para habilitar a determinado profesorado para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación en el procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales regulado por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia -Financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU. 29-06-2023

2.2.6 Formación del profesorado

Formación Inicial

Formación Permanente

Resolución de 1 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2022/2023. 08-09-2022

Formación específica

Resolución de 28 de octubre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se convoca curso de actualización de competencias directivas sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el 03-11-2022



artículo 1 del Real Decreto 894/2014, de 17 de octubre.

Resolución de 21 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se convoca curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 134.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. 09-01-2023

2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...

Resolución de 28 de julio de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se modifica el Anexo II de la Resolución de 18 de enero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2022 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado. 08-08-2022

Instrucción 12/2022 de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos por la que se modifican los apartados III.7 y III.11 de la circular de 11 de junio de 2021 de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, sobre permisos, licencias y reducciones de jornada del personal docente del ámbito de gestión de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía.

Instrucción 1/2022 de la Dirección General de Recursos Humanos y Función Pública por la que se modifica parcialmente la Instrucción 3/2005, de 18 de marzo, sobre reconocimiento de trienios y reconocimiento de servicios previos al personal funcionario y laboral al servicio de la Administración General de la Junta de Andalucía.

Resolución de 24 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2022 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado. 01-12-2022

Acuerdo de 3 de mayo de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Acuerdo entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y las organizaciones patronales, de titulares y sindicales de la enseñanza privada concertada, sobre retribuciones del profesorado que presta servicios en el sector.

Resolución de 23 de enero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2023 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado. 31-01-2023



2.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

2.4 PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

Resolución de 28 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, 19-12-2022 Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se conceden subvenciones para la realización de actividades fuera del horario lectivo a federaciones y confederaciones de ámbito superior al provincial, de asociaciones específicas de madres, padres y familiares del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades o necesidades educativas especiales, escolarizado en centros educativos sostenidos con fondos públicos, salvo los universitarios, para el curso 2022/2023.

Resolución de 27 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, 18-01-2023 Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se aprueban subvenciones para el fomento de la participación de Confederaciones y Federaciones de asociaciones de madres y padres del alumnado en Andalucía para el curso 2022/2023.

2.5 ASOCIACIONES DE ALUMNADO

3 ENSEÑANZAS / ETAPAS EDUCATIVAS

Orden de 19 de octubre de 2022, por la que se amplía y actualiza la autorización de determinadas enseñanzas en centros docentes públicos. 27-10-2022

Orden de 30 de marzo de 2023, por la que se amplía y actualiza la autorización de determinadas enseñanzas en centros docentes públicos a partir del curso escolar 2023/24. 05-04-2023

3.0 COVID-19

Acuerdo de 5 de julio de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de las recomendaciones de prevención y protección ante casos de COVID-19 en centros y servicios educativos docentes no universitarios de Andalucía para el Curso 2022/2023. 08-07-2022

Resolución de 28 de septiembre de 2022, del Parlamento de Andalucía, por la que se ordena la publicación del acuerdo de convalidación del Decreto-ley 6/2022, de 20 de septiembre, por el que, con carácter extraordinario y urgente, se establecen medidas para la mejora de los módulos de los conciertos educativos, ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19). 10-10-2022



Decreto-ley 6/2022, de 20 de septiembre, por el que, con carácter extraordinario y urgente, se establecen medidas para la mejora de los módulos de los conciertos educativos, ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19).

3.1 EDUCACIÓN INFANTIL

Ley 1/2023, de 16 de febrero, por la que se regula la atención temprana en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 22-02-2023

Resolución de 9 de marzo de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se efectúa convocatoria para el año 2023 para la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia no competitiva para la construcción, ampliación y equipamiento de escuelas infantiles exclusivas de primer ciclo cuya titularidad corresponda a Entidades Locales de la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia financiado por la Unión Europea Next Generation EU, reguladas en la Orden de 17 de junio de 2022 (BOJA núm. 122, de 28.6.2022). 20-03-2023

Decreto 100/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 15-05-2023

Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determinan los procesos de tránsito entre ciclos y con Educación Primaria. 02-06-2023

3.2 EDUCACIÓN PRIMARIA

Decreto 101/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 15-05-2023

Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas. 02-06-2023

Instrucciones de 21 de junio de 2023, de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, sobre el tratamiento de la lectura para el despliegue de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

3.3 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 12 de enero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convocan, para el año 2023, las pruebas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años y se establecen determinados aspectos de 20-10-2023



su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019 que las regula y por la que se determina proceso específico de obtención de clave iANDE dirigido a las personas interesadas en la inscripción de las pruebas extraordinarias de obtención de título.

Resolución de 29 marzo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se nombran las sedes y los miembros que componen las comisiones evaluadoras de las pruebas para la obtención del título de graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años, en la convocatoria de 2023.

Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 15-05-2023

Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas. 02-06-2023

Circular de 22 de junio de 2023, de la Secretaría General de Desarrollo Educativo, por la que se realizan aclaraciones en relación a la forma de abordar la organización de algunos aspectos de la ordenación de las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato.

3.4 BACHILLERATO

Resolución de 29 de julio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se dictan instrucciones relativas al programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat correspondientes al curso 2022-2023.

Resolución de 25 de enero 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convocan para el año 2023 las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años y se establecen determinados aspectos de su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019 que las regula, y por la que se determina proceso específico de obtención de clave iANDE dirigido a las personas interesadas en la inscripción de las pruebas extraordinarias de obtención de título. 30-01-2023



Resolución de 13 de febrero de 2023, de la Subsecretaría, por la que se publica la Resolución de 8 de febrero de 2023, conjunta de la Secretaría de Estado de Educación y la Secretaría General de Universidades, por la que se establecen las adaptaciones de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad a las necesidades y situación de los centros españoles situados en el exterior del territorio nacional, los programas educativos en el exterior, los programas internacionales, el alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros y las enseñanzas a distancia, en el curso 2022-2023.

Resolución de 14 de febrero de 2023, conjunta de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, y de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para regular la admisión, compatibilización y renuncia de las enseñanzas de Bachillerato y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en centros docentes de titularidad pública en Andalucía para el curso 2023/2024.

Resolución de 16 de marzo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se concretan aspectos relativos a la prueba externa del Programa de Doble Titulación Bachiller-Baccalauréat correspondiente al curso 2022/2023 en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Resolución de 29 marzo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se nombran las sedes y los miembros que componen las comisiones evaluadoras de las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años, en la convocatoria de 2023.

Decreto 103/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 15-05-2023

Corrección de errores del Decreto 103/2023, de 9 de mayo, ... 14-06-2023

Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado. 02-06-2023

Instrucciones sobre exención parcial de la primera lengua extranjera II y su incidencia en la prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad en el curso 2022-2023.

3.5 FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución de 9 de Septiembre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, por la que se establecen aspectos organizativos de los cursos de especialización de Formación Profesional para el curso escolar 2022-2023.

Resolución de 7 de Febrero de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos destinados a la conversión de aulas en Espacios de Tecnología Aplicada (ATECA) para la formación profesional durante el curso escolar 2022/2023.

Corrección de errores de la Resolución de 7 de febrero de 2023, ...

Resolución de 7 de febrero de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos relativos a la creación de aulas de emprendimiento



en los centros docentes públicos que impartan enseñanzas de formación profesional en el curso escolar 2022/2023 y al mantenimiento de las aulas de emprendimiento creadas en los cursos escolares 2020/2021 y 2021/2022.

Resolución de 13 de abril de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional por la que se establece fecha y sede del Campeonato Autonómico de Formación Profesional AndalucíaSkills 2023 y se convocan plazas vacantes en determinadas modalidades.

Resolución de 2 de mayo de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos relativos a la creación de aulas de emprendimiento en los centros docentes públicos que impartan enseñanzas de formación profesional en el curso escolar 2022/2023.

Resolución de 31 de mayo de 2023 de la Dirección General de Formación Profesional por la que se publican los listados definitivos de participantes seleccionados, excluidos y suplentes correspondientes a la Resolución de 13 de abril de 2023 de la Dirección General de Formación Profesional por la que se convocan plazas vacantes en determinadas modalidades para el campeonato ANDALUCÍASKILLS 2022-23.

Resolución de 16 de junio de 2023 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos relativos a la creación de Aulas de Emprendimiento en los Centros Docentes Públicos que impartan enseñanzas de Formación Profesional en el curso escolar 2022/2023.

3.5.1 Formación Profesional Básica

3.5.2 Formación Profesional Inicial

Resolución de 29 de junio de 2022, de la Dirección General de Promoción del Deporte, Hábitos Saludables y Tejido Deportivo, por la que se dispone la publicación del Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y la Federación Andaluza de Vela para el desarrollo del currículum de las enseñanzas de Técnico/a Deportivo/a en la especialidad de Vela. 08-07-2022

Anuncio de 21 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por el que se publica la relación de módulos profesionales de ciclos formativos de Formación Profesional que se ofertan en las pruebas de obtención de Título de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional en la convocatoria del año 2023. 05-01-2023

Orden de 21 de febrero de 2023, por la que se convocan las pruebas para la obtención de título de Técnico y Técnico Superior de ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el año 2023. 02-03-2023

Resolución de la convocatoria del curso 2022/2023 de estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de Formación Profesional Inicial al amparo de la Orden de 16 de mayo de 2011 y de la Resolución de 4 de abril de 2022.

3.5.3 Formación Profesional Dual

Orden de 20 de enero de 2023, por la que se convocan proyectos de Formación Profesional Dual para el curso académico 2023/2024. 01-02-2023



Resolución definitiva de 2 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica la relación de proyectos de Formación Profesional Dual para el curso escolar 2023-2024. 08-06-2023

3.5.4 Formación Profesional para el Empleo

Resolución definitiva de 26 de octubre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que publica el listado definitivo de estancias formativas en empresas para el profesorado de Formación Profesional, destinadas a actualizar su formación y reforzar sus competencias profesionales en el primer trimestre del curso escolar 2022-2023.

Orden de 11 de noviembre de 2022, por la que se regula el procedimiento de realización de las pruebas de evaluación que acrediten la adquisición de las competencias clave necesarias para el acceso a los certificados de profesionalidad de nivel 2 y 3.

INSTRUCCIONES de 27 de junio de 2023 de la Dirección General de Formación Profesional, sobre el procedimiento de solicitud, concesión y gestión de los proyectos para la implantación y desarrollo de ofertas formativas vinculadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que conduzcan a la obtención de certificados de profesionalidad en centros docentes públicos de titularidad de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía.

3.6 ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Instrucción de 29 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa para el desarrollo y la aplicación de la Orden de 16 de mayo de 2011, por la que se regulan las estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial y de artes plásticas y diseño en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, al amparo del programa "Formación en Empresas Europeas", y de las visitas de seguimiento para el profesorado responsable de ese alumnado; y se efectúa su convocatoria para el curso 2022-2023.

Resolución de 31 de marzo de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional y de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de Formación Profesional Inicial y de Artes Plásticas y Diseño en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, al amparo del programa «Formación en Empresas Europeas» para el curso escolar 2023/2024. 11-04-2023

Decreto 91/2023, de 18 de abril, por el que se crean las Escuelas de Arte y Superiores de Diseño dependientes de la Consejería competente en materia de educación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueba el Reglamento Orgánico de las mismas. 27-04-2023

Instrucciones de 30 de junio de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se determinan aspectos del procedimiento de convalidación de módulos propios del currículo de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño en la Comunidad Autónoma de Andalucía, y



del procedimiento para la exención de módulos formativos y de la fase de formación práctica por su correspondencia con la experiencia laboral.

3.7 ENSEÑANZAS ESPECIALIZADAS DE IDIOMAS

Resolución de 13 de marzo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2022/2023 y se establecen determinados aspectos sobre su organización. 20-03-2023

3.8 ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Resolución de 25 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se conceden las subvenciones a las Escuelas de Música y/o Danza dependientes de Entidades Locales para el año 2022. 05-12-2022

Instrucción 19/2022, de 19 de julio, sobre la implantación del itinerario de instrumentos de jazz, de la especialidad de interpretación, de las enseñanzas artísticas superiores de música.

Resolución de 6 de junio de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a las Escuelas de Música y Danza dependientes de entidades locales para el año 2023. 26-06-2023

3.9 ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Orden de 20 de febrero de 2023, por la que se designan los centros docentes que tendrán la consideración de Centros Excelencia Deportiva en Andalucía para el desarrollo del Programa Educativo de Excelencia Deportiva en Andalucía. 27-02-2023

3.10 EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS

Instrucción 16/2022, de 27 de junio, por la que se modifica la Instrucción 15/2022, de 24 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa sobre la escolarización en las enseñanzas de Educación Permanente para personas adultas y la organización y funcionamiento de las enseñanzas impartidas en la modalidad a distancia.

Resolución de 14 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece el calendario para el desarrollo de las elecciones de representantes en los Consejos de Centro de los Institutos Provinciales de Educación Permanente de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para el curso 2022/2023. 20-09-2022



3.11 PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Resolución de 27 de octubre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados de movilidad del alumnado en el extranjero con motivos de formación en empresas para el primer trimestre del curso escolar 2022-2023.

Instrucciones de 23 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por las que se desarrolla el procedimiento a seguir por el alumnado que cursa enseñanzas de Formación Profesional Inicial y por los centros docentes para la solicitud y gestión de estancias en otros países de la Unión Europea al amparo del programa "Formación en Empresas Europeas" para el curso escolar 2022-23.

3.12 RELIGIÓN

4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

4.1 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Instrucciones de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar relativa a la coordinación de bienestar y protección de la infancia y adolescencia en los centros docentes públicos de Andalucía.

Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Alumnado con altas capacidades intelectuales

Resolución de 20 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la convocatoria, organización y funcionamiento del Programa de Profundización de Conocimientos "Andalucía Profundiza", en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, para el curso 2022/2023.

Resolución de 3 de febrero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se aprueba el nuevo listado de centros seleccionados, proyectos a desarrollar y el número de grupos de cada modalidad asignados a cada centro, así como el horario de cada grupo, para el desarrollo del Programa "Andalucía Profundiza" en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía para el curso 2022/2023.

Resolución de 17 de marzo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se aprueba el listado definitivo de centros, proyectos y grupos autorizados y alumnado participante en cada uno de ellos, para el desarrollo del Programa Andalucía Profundiza en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía para el curso 2022/2023.



4.2 SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS

Acuerdo de 19 de julio de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se revisan las cuantías de los precios públicos de los servicios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en los centros docentes públicos de Andalucía, establecidos en el apartado A) del Anexo I del Acuerdo del Consejo de Gobierno, de 27 de marzo de 2018, por el que se fija la cuantía de los precios públicos por los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en los centros docentes públicos y por el servicio de residencia en las residencias escolares de Andalucía. 26-07-2022

Resolución de 30 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se resuelve la convocatoria para el curso escolar 2022/2023 de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva, a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros. 16-01-2023

Resolución de 22 de febrero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se actualizan los centros docentes públicos que tienen autorizados y en funcionamiento los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares. 01-03-2023

Resolución de 10 de marzo de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se establece el calendario de actuaciones en el procedimiento de admisión del alumnado en los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares para el curso escolar 2023/24. 20-03-2023

Programa de Refuerzo de Alimentación Infantil

4.3 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil

Resolución de 1 de julio de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución 24 de agosto de 2021, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía para el curso 06-07-2022



2021-2022 así como se acuerda el traslado de la cuantía no aplicada en el cuarto procedimiento de selección de la citada convocatoria abierta.

Resolución de 7 de julio de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución de 24 de febrero de 2022, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se convocan, en régimen de concurrencia competitiva, ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía» para el curso 2022-2023. 12-07-2022

Resolución de 30 de agosto de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2022/2023. 02-09-2022

Resolución de 1 de septiembre de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se determina la fórmula para el cálculo de la compensación económica a las entidades colaboradoras por la gestión de las ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2022-2023. 06-09-2022

Resolución de 1 de diciembre de 2022, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución de 30 de agosto de 2022, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, para el curso 2022-2023. 05-12-2022

Resolución de 20 de enero de 2023, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución 30 de agosto de 2022, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la 25-01-2023



escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, para el curso 2022-2023.

Resolución de 20 de febrero de 2023, de la Dirección General de planificación, centros y enseñanza concertada, por la que se publica la relación de centros educativos exclusivos de primer ciclo de educación infantil, que no son de titularidad de la junta de Andalucía, que se adhieren al "Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el Primer Ciclo de la Educación Infantil en Andalucía" a partir del curso escolar 2023/24. 24-02-2023

Resolución de 7 de marzo de 2023, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, de incremento y traslado de crédito de las ayudas a las familias para fomentar la escolarización de menores de 3 años para el curso 2022-2023 en la convocatoria abierta. 10/03/2023

Resolución de 15 de marzo de 2023, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se convocan, en régimen de concurrencia competitiva, ayudas a las familias para fomentar la escolarización de menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al programa de ayuda para el curso 2023-2024. 21-03-2023

Becas de carácter general

Orden de 21 de octubre de 2022, por la que se efectúa la convocatoria para el curso 2022/2023 del cheque escolar de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para su concesión. 25-10-2022

Resolución de 7 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se acuerda aplicar la tramitación de urgencia al procedimiento de concesión de subvención en régimen de concurrencia competitiva, convocado por Orden de 21 de octubre de 2022, por la que se efectúa la convocatoria para el curso 2022/2023 del Cheque escolar de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para su concesión. 11-11-2022

Acuerdo de 22 de noviembre de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se sustituye la fiscalización previa de los expedientes de gasto correspondientes a las subvenciones reguladas en la Orden de 21 de octubre de 2022, de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por la que se efectúa la convocatoria para el curso escolar 2022/2023 del cheque escolar de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para su concesión, por el control financiero permanente. 25-11-2022

Resolución definitiva de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, del cheque escolar de Andalucía para el curso 2022/2023.

Beca 6000

Resolución definitiva de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de la convocatoria de Beca 6000 para el curso escolar 2021/2022.

Resolución de 1 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca 6000 dirigida a facilitar la permanencia en el Sistema Educativo del alumnado de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación 14-12-2022



Profesional Inicial para el curso escolar 2022/2023.

Beca Andalucía Segunda Oportunidad

Resolución definitiva de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa de la convocatoria de Beca Andalucía Segunda Oportunidad para el curso escolar 2021/2022.

Resolución de 1 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Andalucía Segunda Oportunidad, dirigida a facilitar la reincorporación de las personas jóvenes al sistema educativo para obtener una titulación de Educación Secundaria, para el curso escolar 2022/2023. 14-12-2022

Beca Adriano

Resolución definitiva de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, de la convocatoria de Beca Adriano para el curso escolar 2021/2022.

Resolución de 1 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Adriano, dirigida a facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado que curse alguna de las enseñanzas incluidas en su ámbito de aplicación, para el curso escolar 2022/2023. 14-12-2022

Ayudas individualizadas para el transporte escolar

Resolución de 1 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública de las Ayudas Individualizadas para el Transporte Escolar en el curso académico 2021/2022. 14-12-2022

Resolución definitiva de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se emite la relación definitiva de ayudas individualizadas para el transporte escolar concedidas y denegadas, para el curso 2020-2021.

Ayudas por desplazamiento para realización del módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual

Resolución de 11 de octubre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo o la formación práctica en la Formación Profesional dual en el curso académico 2021/2022. 19-10-2022

Resolución de 8 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se ajustan las cantidades destinadas a las ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros 14-11-2022



docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual en el curso académico 2021/22.

Resolución de 31 de mayo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de Artes Plásticas y Diseño de centros docentes públicos para la realización de la formación práctica en empresas, estudios y talleres durante el curso 2022/2023. 09-06-2023

Resolución de 13 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo o la formación práctica en la Formación Profesional dual en el curso académico 2022/2023. 20-06-2023

Fomento de la movilidad académica europea

Orden de 13 de julio de 2022, por la que se determina el importe, para el curso 2022/2023, de la aportación por parte de la Administración de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad académica europea en el programa Erasmus+ de los alumnos y alumnas matriculados en los centros docentes públicos de Andalucía que imparten Ciclos Formativos de Grado Superior y Enseñanzas Artísticas Superiores. 02-08-2022

4.4 LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL CURRICULAR

Orden de 14 de septiembre de 2022, por la que se aprueban las bases reguladoras de la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia no competitiva, a los municipios y entidades locales autónomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía para la adquisición de lotes bibliográficos destinados a las bibliotecas integradas en la Red de Bibliotecas Públicas de Andalucía, dentro del marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, «NextGenerationEU» y se efectúa su convocatoria en el año 2022. 28-09-2022

Instrucciones de 30 de mayo de 2023 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa sobre el Programa de Gratuidad de los libros de texto para el curso escolar 2023-2024.

4.5 RESIDENCIAS ESCOLARES - ESCUELAS HOGAR

Resolución de 28 de junio de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve con carácter definitivo la convocatoria de plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2022/23. 04-07-2022

Orden de 24 de enero de 2023, por la que se convocan plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2023/24. 02-02-2023

Resolución de 9 de marzo de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y 20-03-2023



Enseñanza Concertada, por la que se efectúa la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a las escuelas-hogar, para facilitar la escolarización del alumnado cuyas situaciones personales o familiares aconsejen su acogida en régimen de familia sustitutoria, para el curso escolar 2023/24.

Resolución de 14 de marzo de 2023, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la relación de residencias escolares de titularidad de la Administración de la Junta de Andalucía en las que se va a llevar a cabo el procedimiento de selección de Directoras y Directores, así como el calendario de dicho procedimiento.

Resolución de 21 de junio de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se resuelve con carácter definitivo la convocatoria de plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2023/24. 29-06-2023

5 CENTROS DOCENTES

Decreto 118/2023, de 29 de mayo, por el que se modifica la Red de Centros Docentes Públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 02-06-2023

5.1 CENTROS PÚBLICOS

Orden de 29 de junio de 2022, por la que se modifica la red de centros de enseñanzas deportivas con base en el Instituto Andaluz del Deporte. 15-07-2022

Orden de 28 de octubre de 2022, por la que se modifican escuelas infantiles de segundo ciclo, colegios de educación primaria, colegios de educación infantil y primaria y centros públicos específicos de educación especial, así como colegios públicos rurales. 10-11-2022

Orden de 24 de febrero de 2023, por la que se crean y suprimen Secciones de Educación Secundaria Obligatoria. 08-03-2023

5.2 CONCIERTOS EDUCATIVOS - CONVENIOS

Orden de 29 de julio de 2022, por la que se renuevan los conciertos educativos de unidades de educación básica especial-apoyo a la integración con centros docentes privados para desarrollar Planes de Compensación Educativa durante el curso académico 2022/23. 08-08-2022

Decreto-ley 6/2022, de 20 de septiembre, por el que, con carácter extraordinario y urgente, se establecen medidas para la mejora de los módulos de los conciertos educativos, ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19). 21-09-2022

Orden de 2 de diciembre de 2022, por la que se establecen las normas de las convocatorias para acogerse al régimen de Conciertos Educativos en la enseñanza de Educación Primaria, desde el curso académico 2023/24 hasta el curso académico 19-12-2022



2028/29.

Decreto-ley 1/2023, de 21 de marzo, por el que se modifica la disposición adicional segunda del Decreto-ley 10/2021, de 1 de junio, por el que se establecen las bases reguladoras y se convocan subvenciones a personas trabajadoras autónomas y empresas para el apoyo a la solvencia y reducción del endeudamiento del sector privado y por el que se establecen medidas para la mejora de los módulos de los conciertos educativos para las unidades de educación infantil, educación primaria, educación especial Básica/Primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, ciclos formativos y formación profesional básica. 27-03-2023

Resolución de 22 de junio de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se dicta la propuesta provisional de resolución de la convocatoria para acogerse al régimen de conciertos educativos o la renovación o modificación de los mismos, con centros docentes privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, a partir del curso académico 2023/24. 28-06-2023

5.3 ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO

Primer Ciclo de Educación Infantil

Instrucción Conjunta de 1 de marzo de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, y de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, sobre determinados aspectos relativos al procedimiento de admisión y matriculación del alumnado y a la concesión de ayudas económicas a las familias en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2023/24 en centros adheridos al Programa de ayuda para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.

Instrucción de 1 de marzo de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, sobre determinados aspectos del procedimiento de admisión y matriculación del alumnado en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2023/24 en escuelas infantiles de titularidad de la Junta de Andalucía.

Instrucción de 1 de marzo de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada para la reserva de plazas del alumnado matriculado en centros que no permanecen adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de educación infantil a partir del curso 2023/24.



Enseñanzas de Régimen General

Resolución de 18 de enero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados, para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato para el curso escolar 2023/24. 26-01-2023

Resolución de 21 de febrero de 2023, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica el listado de institutos de educación secundaria en los que tendrá prioridad en la admisión el alumnado que curse simultáneamente educación secundaria y enseñanzas profesionales de música y danza o el que siga programas deportivos incluidos en los niveles del deporte de rendimiento en Andalucía, sea deportista de alto nivel o alto rendimiento, o disponga de licencia deportiva de una sociedad anónima deportiva andaluza que compita en la máxima categoría nacional, para el curso escolar 2023/24.

Instrucciones de 22 de febrero de 2023, de la Viceconsejería, sobre los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso escolar 2023/24.

RESOLUCIÓN de 21 de febrero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se publica el listado de Institutos de Educación Secundaria en los que tendrá prioridad en la admisión el alumnado que curse simultáneamente educación secundaria y enseñanzas profesionales de música y danza o el que siga programas deportivos incluidos en los niveles del Deporte de Rendimiento de Andalucía, sea deportista de alto nivel o alto rendimiento, o disponga de licencia deportiva en vigor en cualquier Sociedad Anónima Deportiva Andaluza que compita en la máxima categoría nacional, para el curso escolar 2023/24.

Resolución de 10 de abril de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se anuncian la hora y el lugar para la celebración del sorteo público establecido en el Decreto 21/2020, de 17 de febrero, por el que se regulan los criterios y el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato. 14-04-2023

Formación Profesional

Resolución de 21 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan las pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional en el curso escolar 2022/2023. 30-11-2022

Resolución de 7 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el calendario de actuaciones del procedimiento de admisión y matriculación en las enseñanzas de formación profesional para el curso escolar 2023-2024. 13-06-2023

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional, de 19 de junio de 2023, por la que se dictan instrucciones para el desarrollo del procedimiento de admisión y matrícula en los ciclos formativos de grado básico, para el curso escolar 2023-2024, en



los centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Resolución de 23 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el género menos representativo para la escolarización de los Ciclos Formativos de Grado Básico de aplicación como criterio de desempate en la admisión de estas enseñanzas para el curso 2023/2024 en los centros docentes sostenidos con fondos públicos. 29-06-2023

Resolución de 23 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el género menos representativo en los ciclos formativos y cursos de especialización de Formación Profesional de aplicación como criterio de desempate en la admisión de estas enseñanzas para el curso 2023/2024 en los centros docentes sostenidos con fondos públicos. 29-06-2023

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional, de 23 de junio de 2023, por la que se dictan instrucciones para el desarrollo de actuaciones del procedimiento de admisión del alumnado para cursar ciclos formativos de grado medio y grado superior, así como cursos de especialización de formación profesional para el curso escolar 2023/24 en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía.

Enseñanzas de Régimen Especial

Resolución de 23 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso, en procedimiento extraordinario de admisión, a las enseñanzas artísticas superiores constituidas en distrito único en la comunidad autónoma de Andalucía para el curso 2022/2023, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento extraordinario de acceso y admisión en los centros públicos.

Resolución de 26 de enero de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, para cursar las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música y de danza, para el curso escolar 2023/24. 01-02-2022

Resolución Conjunta de 2 de marzo de 2023, de las Direcciones Generales de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada y de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se autoriza a determinados conservatorios elementales y profesionales de música para la realización de una prueba de aptitud adaptada para el acceso del alumnado con necesidades educativas especiales a las enseñanzas elementales básicas de música y se dispone el número de plazas escolares ofertadas a tal efecto en dichas enseñanzas elementales para el curso escolar 2023/2024.



Resolución de 15 de marzo de 2021, conjunta de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanzas Concertada y de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la compatibilización de las enseñanzas profesionales de Música o de Danza y de Educación Secundaria Obligatoria, así como sobre los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en las aulas de excelencia artística en los centros docentes autorizados para su implementación en el curso 2023/2024.

Resolución de 21 de abril de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso a las Enseñanzas Artísticas Superiores en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2023/2024, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de acceso, admisión y matriculación en los centros docentes públicos. 28/04/2023

Instrucción de 27 de abril, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas de idiomas en régimen especial en sus diferentes modalidades y en los cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas para el curso 2023-2024.

RESOLUCIÓN de 18 de abril de 2023, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, por la que se determina el número de plazas vacantes a tener en cuenta en el procedimiento de admisión del alumnado en las enseñanzas artísticas superiores, para el curso académico 2023/24.

Resolución de 25 de abril de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece el plazo para dictar y hacer pública la resolución de admisión del alumnado en las escuelas oficiales de idiomas en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia y del alumnado en los cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas para el curso 2023/2024. 04-05-2023

Acuerdo de 29 de mayo de 2023, del Consejo de Gobierno, por el que se fijan las cuantías de los precios públicos de los servicios académicos y administrativos de las enseñanzas artísticas superiores de Danza, de Diseño y de Música y se establecen supuestos de gratuidad y reducciones de los precios públicos por servicios académicos para el curso 2023/2024. 02-06-2023

Acuerdo de 29 de mayo de 2023, del Consejo de Gobierno, por el que se fijan las cuantías de los precios públicos de los servicios académicos y administrativos de las enseñanzas artísticas superiores de Arte Dramático y se establecen supuestos de gratuidad y reducciones de los precios públicos por servicios académicos para el curso 2023/2024. 02-06-2023

Personas Adultas

IEDA

Decreto 539/2022, de 2 de noviembre, por el que se deroga el Decreto 359/2011, de 7 de diciembre, por el que se regulan las modalidades semipresencial y a distancia de las 08-11-2022



enseñanzas de Formación Profesional Inicial, de Educación Permanente de Personas Adultas, especializadas de Idiomas y Deportivas, se crea el Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía y se establece su estructura orgánica y funcional.

Instrucciones de 26 de octubre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional en materia de solicitud, expedición y recogida de certificaciones y títulos del alumnado del Instituto de Enseñanza a Distancia de Andalucía.

5.4 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

INSTRUCCIONES de 7 de julio de 2022, conjuntas de la Viceconsejería de Educación y Deporte y de la Viceconsejería de Salud y Familias, para coordinar las actuaciones en el ámbito de la salud pública y la asistencia sanitaria que se desarrollen en los centros docentes sostenidos con fondos públicos durante el curso escolar 2022/23.

Resolución de 15 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada, de adscripción de centros docentes concertados de educación secundaria obligatoria a centros sostenidos con fondos públicos de bachillerato, a partir del curso académico 2023/24.

Instrucción de 19 de abril de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por la que se dictan pautas de actuación en orden a la coordinación del proceso electoral para los órganos de representación del personal laboral que imparte la materia de religión en centros públicos de educación secundaria, semi-d y escuelas de arte del ámbito de gestión de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

Instrucciones de 5 de mayo de 2023 de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para la adopción de medidas organizativas ante olas de calor o altas temperaturas excepcionales.

5.5 ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE

Resolución de 12 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece el calendario para el desarrollo de las elecciones de representantes en los Consejos Escolares de los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, a excepción de los centros específicos de educación permanente de personas adultas para el curso 2022/2023. 15-09-2022

Instrucción de 4 de octubre de 2022 de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por la que se dictan pautas de actuación para coordinar el proceso electoral a órganos de representación del personal docente no universitario.



6 PLANES Y PROGRAMAS

6.1 EQUIDAD, PARTICIPACIÓN, VOLUNTARIADO, COEDUCACIÓN, MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y ABSENTISMO ESCOLAR

Resolución de 23 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de participación, equidad, absentismo escolar y mediación intercultural en Andalucía para el curso 2022/2023 y se realiza la distribución territorial de los créditos correspondientes. 04-07-2022

Resolución de 14 de noviembre de 2022 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la convocatoria, la organización y el funcionamiento del Programa Impulsa en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía para el curso 2022/2023.

Resolución de 1 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se aprueban subvenciones para la promoción del voluntariado a través de entidades sin ánimo de lucro y asociaciones de madres y padres del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos, en actividades complementarias y extraescolares en Andalucía durante el curso 2022/2023. 04-01-2023

Resolución de 14 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la convocatoria, así como la organización y el funcionamiento del Programa de Mentoría Social "Fénix Andalucía" en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso 2022/2023.

Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se aprueban las listas definitivas de centros docentes públicos y residencias escolares seleccionados dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, así como la relación de solicitudes desestimadas en el Programa Impulsa para el curso 2022/2023.

Corrección de Errores de la Resolución de 19 de diciembre de 2022,...

Resolución de 4 de enero de 2023 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la organización y el funcionamiento del Programa de Educación Inclusiva en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para el curso 2022/2023.

Resolución de 3 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de participación, coeducación, equidad, y voluntariado en Andalucía para el curso 2022/2023. 15-06-2022

Instrucciones de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar relativa a la coordinación de bienestar y protección de la infancia y adolescencia en los centros docentes públicos de Andalucía



6.2 COEDUCACIÓN

Resolución de 1 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se aprueban subvenciones para la realización de proyectos de coeducación presentados por las asociaciones de madres y padres del alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres durante el curso 2022/2023. 04-01-2023

6.3 ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR

Instrucciones de 27 de septiembre de 2022 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa sobre el desarrollo del Programa de Acompañamiento de Lengua Extranjera (PALE) destinado a centros docentes públicos de educación primaria para el curso escolar 2022/2023.

6.4 PROA ANDALUCÍA

Instrucciones de 27 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por las que se establece la organización y el funcionamiento del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía (PROA Andalucía) para el curso 2022/2023.

Instrucciones de 14 de noviembre de 2022 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa por la que se desarrolla el Programa de Formación del Profesorado del Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo PROA+"TRANSFORMATE" para el curso escolar 2022/2023.

6.5 BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

Organización de enseñanzas / Acreditación de competencias

Instrucción 21/2022, de 21 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe en los centros andaluces para el curso 2022/2023.

Instrucciones de 15 de septiembre de 2022 de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, para la participación de centros bilingües en prácticas curriculares por parte del alumnado universitario de titulaciones del ámbito lingüístico, filológico y traductológico para el curso 2022-2023.

Resolución de 6 de octubre de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, sobre los criterios de organización de los ciclos formativos de grado medio o superior y cursos de especialización autorizados para la implantación de las Aulas Bilingües en el curso escolar 2022-2023.

Orden de 27 de diciembre de 2022, por la que se resuelve el procedimiento para el 12-01-2023



reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2022.

Resolución de 17 de abril de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se asignan recursos económicos destinados al programa de apoyo a los Ciclos Formativos y Cursos de Especialización de Formación Profesional de los centros públicos de titularidad de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, autorizados para la implantación de 160 Aulas Bilingües durante el curso escolar 2022-2023.

Resolución de 12 de junio de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se regula el procedimiento para la obtención del certificado de Nivel Intermedio B2 para el alumnado que cursa Bachillerato Bilingüe y Plurilingüe y se establece la colaboración entre las Escuelas Oficiales de Idiomas y los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía durante el curso escolar 2023/2024.

Autorización de centros

Orden de 8 de marzo de 2023, por la que se autorizan nuevos centros bilingües públicos para el curso 2023/2024, se autorizan como plurilingües determinados centros bilingües, se amplía la enseñanza bilingüe a nuevas etapas educativas en centros anteriormente autorizados como bilingües y se aprueban nuevos ciclos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 14-03-2023

Auxiliares de conversación

Instrucción 20/2022, de 21 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre auxiliares de conversación para el curso escolar 2022/2023.

Resolución de 16 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se conceden subvenciones a los auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional que colaborarán en centros públicos andaluces durante el curso 2022-2023. 10-01-2023

Corrección de errores en la Resolución de 16 de diciembre de 2022, ... 11-05-2023

Intercambios escolares / Estancias de inmersión lingüística

Resolución de 15 de marzo de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se convocan plazas para realizar estancias de inmersión lingüística para el profesorado con destino en los Centros Públicos Bilingües dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2023. 23-03-2023

Resolución de 15 de marzo de 2023 de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa por la que se convoca el programa de movilidad individual



del alumnado con reciprocidad para el curso 2023/2024.

Resolución de 18 de abril de 2023 de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa por la que se hace pública la relación de centros educativos seleccionados para participar en el Programa de Movilidad Individual del Alumnado con Reciprocidad para el curso 2023/2024.

Resolución de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa de 9 de mayo de 2023, por la que se convoca el programa de intercambios escolares de los institutos de enseñanza secundaria dependientes de la Junta de Andalucía con centros educativos de países de habla alemana, china (mandarín), francesa, inglesa, italiana y portuguesa para el curso 2023/2024.

Resolución de 2 de junio de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Desarrollo Educativo, por la que se publican los listados de personas seleccionadas, excluidas y en reserva del idioma inglés correspondiente a la convocatoria de plazas para realizar estancias de inmersión lingüística para el profesorado con destino en los centros públicos bilingües dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía, de la convocatoria para el año 2023.

Resolución de 29 de mayo de 2024, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se publican los listados definitivos de personas admitidas, excluidas, adjudicadas y en reserva de los idiomas francés e inglés correspondientes a la convocatoria de plazas para realizar estancias de inmersión lingüística para el profesorado con destino en los centros públicos bilingües dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía, de la convocatoria para el año 2024.

Aulas Confucio

6.6 INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Resolución de 22 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre ceses y nombramientos del profesorado seleccionado según lo dispuesto en la Resolución de 20 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria de selección y nombramiento de profesorado para la elaboración de recursos educativos abiertos de enseñanzas no universitarias y se establece la naturaleza de estos. 04-07-2022

Resolución de 25 de julio de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se aprueban proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares para el año 2022. 02-08-2022



Resolución de 31 de agosto de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de los Programas para la Innovación Educativa regulados por las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación, para el curso académico 2022/2023.

Resolución de 20 de septiembre, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, sobre medidas para el impulso de la competencia digital en los centros docentes sostenidos con fondos públicos en el marco del programa de cooperación territorial #CompDigEdu.

Resolución de 19 de octubre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, sobre ceses y nombramientos del profesorado seleccionado según lo dispuesto en la Resolución de 20 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria de selección y nombramiento de profesorado para la elaboración de recursos educativos abiertos de enseñanzas no universitarias y se establece la naturaleza de estos. 04-11-2022

Resolución de 8 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que modifica la Resolución de 20 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria de selección y nombramiento de profesorado para la elaboración de recursos educativos abiertos de enseñanzas no universitarias y se establece la naturaleza de estos. 17-11-2022

Resolución de 30 de marzo de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se hace pública la relación de escuelas infantiles y centros de educación infantil participantes en "Creciendo en salud 0-3", como modalidad del Programa para la innovación educativa "Hábitos de vida saludable", durante el curso académico 2022/2023.

Resolución de 23 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional y de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por la que se designan los centros de la Comunidad Autónoma de Andalucía que, a partir del curso 2022/23, forman parte de la Red Nacional de Centros de Capacitación Digital en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Competencias Digitales», del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea-NextGenerationEu. 29-06-2023

Resolución de 15 de mayo de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se aprueban las relaciones definitivas de centros educativos seleccionados en la convocatoria de proyectos "Aulas Verdes Abiertas", en reserva y excluidos para los cursos 2022/2023 y 2023/2024.

6.7 CONVIVENCIA E IGUALDAD

Resolución de 23 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueba la relación de los centros docentes autorizados para la implantación y desarrollo de los Proyectos de Aprendizaje-Servicio, convocatoria 2021. 04-07-2022



Resolución de 6 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se reconocen, con carácter provisional, centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz" como centros promotores de convivencia positiva (Convivencia+) durante el curso 2021/2022.

Resolución de 27 de septiembre de 2022 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa de convocatoria para la realización de medidas y actuaciones para la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo durante el curso 2022/2023.

Resolución de 23 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa por la que se realiza convocatoria de selección de centros sostenidos con fondos públicos de Andalucía, a excepción de los universitarios, dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para la implantación y desarrollo de los Proyectos de Aprendizaje-Servicio para el curso 2023/2024.

Resolución de 28 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se reconocen centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+), durante el curso 2021/2022. 19-12-2022



Resolución de 14 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa por la que se establece el procedimiento para participar en el Programa ConRed Andalucía para la prevención del acoso escolar y el ciberacoso en entornos educativos dirigido a los centros docentes de primaria y secundaria sostenidos con fondos públicos durante el curso escolar 2022/2023.

Resolución de 23 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se publica la relación de centros seleccionados y excluidos para la realización de medidas y actuaciones destinadas a la prevención de la violencia de género en los centros docentes públicos de la comunidad autónoma de Andalucía para el curso escolar 2022/2023.

Resolución de 4 de enero de 2023 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la organización y el funcionamiento del Programa de Bienestar Emocional en el ámbito educativo en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para el curso 2022/2023.

Resolución de 20 de enero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece el procedimiento de participación en el Programa ADA (Alumnado Ayudante Digital Andaluz) para la prevención, detección y resolución de conflictos en entornos digitales dirigido a centros docentes de Educación Primaria y Secundaria de Andalucía sostenidos con fondos públicos durante el curso 2022/2023.

Resolución de 8 de febrero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se publica la relación de centros docentes andaluces sostenidos con fondos públicos admitidos y excluidos para la aplicación del Programa ConRed Andalucía de prevención del acoso escolar y el ciberacoso durante el curso 2022/2023.

Resolución de 21 de febrero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se hacen públicos los listados definitivos de centros seleccionados, en lista de espera y excluidos para la implementación del Programa ADA (Alumnado Ayudante Digital Andaluz) durante el curso 2022/2023.

6.8 COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Resolución de 22 de junio de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se reconocen los centros «Comunidad de Aprendizaje», Convocatoria 2023. 29-06-2023



6.9 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Instrucción de 9 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, para la celebración del Día del Flamenco y programación de actividades extraescolares y complementarias en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Instrucción de 21 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, para la celebración del Día de la Bandera de Andalucía.

Instrucción de 28 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, para la celebración del día de la Constitución Española en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Resolución de 27 de enero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la celebración del Día de Andalucía en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Instrucción de 21 de febrero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la celebración del día 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Instrucciones de 17 de marzo de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, para la celebración del día 22 de marzo, Día Mundial del Agua, en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Instrucción de 19 de abril de 2023, de la Viceconsejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, para la celebración del Día de Europa en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Instrucción de 11 de mayo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se dispone la celebración del Día Internacional de las Familias en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Circular de 20 de enero de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, para el impulso de actuaciones en los centros docentes andaluces relativas al Día Escolar de la No Violencia y la Paz.

6.10 DEPORTE ESCOLAR

Instrucciones de 27 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa sobre el desarrollo del programa escuelas deportivas para el curso escolar 2022/2023.

Orden de 16 de marzo de 2023, por la que se amplían los Centros de Excelencia Deportiva relacionados en la Orden de 20 de febrero de 2023, por la que se designan los centros docentes que tendrán la consideración de Centros Excelencia Deportiva en Andalucía para el desarrollo del Programa Educativo de Excelencia Deportiva en Andalucía. 23-03-2023

Orden de 22 de marzo de 2023, conjunta de las Consejerías de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, Salud y Consumo, y Turismo, Cultura y Deporte, por la que se aprueban los programas de deporte en edad escolar que integran el Plan de Deporte en 29-03-2023



Edad Escolar de Andalucía en el curso 2022-2023.

6.11 ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

6.12 REFUERZO EDUCATIVO Y DEPORTIVO

Resolución de 25 de abril de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convoca el Programa de Refuerzo Educativo en periodo estival en los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía durante el curso 2022/2023. 03-05-2023

Corrección de errores de la Resolución de 25 de abril de 2023, ... 10-05-2023

Resolución de 22 de junio de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la relación de centros docentes públicos que impartirán el Programa de Refuerzo Educativo en periodo estival durante el curso 2022/2023.

6.13 PREMIOS Y CONCURSOS

Educación Secundaria Obligatoria

Resolución de 9 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa por la que se hace pública la relación definitiva del alumnado adjudicatario de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al curso escolar 2021/2022.

Instrucción de 30 de junio de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se determina el procedimiento para la concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al curso escolar 2022/2023.

Bachillerato

Resolución de 11 de octubre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la relación de alumnas y alumnos que han obtenido premio extraordinario de bachillerato correspondiente al curso 2021/2022. 19-10-2022

Resolución de 18 de mayo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondientes al curso 2022/2023. 23-05-2023



Instrucción de 23 de mayo de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, relativa a los Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondientes al curso 2022/2023.

Formación Profesional de grado superior

Resolución de 25 de agosto de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2020/2021.	31-08-2022
Resolución de 11 de mayo de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se conceden los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2020/2021.	18-05-2023
Resolución de 19 de junio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2021/2022.	23-06-2023

Artes Plásticas y Diseño

Orden de 1 de diciembre de 2022, por la que se conceden los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso 2021/2022.	13-12-2022
--	------------

Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza

Instrucción de 22 de septiembre de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se determina el procedimiento de concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza relativos al curso 2021/2022.

Resolución de 11 de noviembre de 2022 de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa por la que se hace pública la relación definitiva de alumnas y alumnos que han obtenido Premio Extraordinario de Enseñanzas Profesionales de Música y Premio Extraordinario de Enseñanzas Profesionales de Danza correspondientes al curso 2021/2022.

Personas adultas

Resolución de 5 de agosto de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan los premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondientes al curso académico 2021/2022.	24-08-2022
Corrección de errores de la Resolución de 5 de agosto de 2022, ...	29-09-2022



Resolución de 14 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se conceden los Premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondientes al curso académico 2021/2022. 28-12-2022

Bilingüismo

Resolución de 16 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los premios para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2021-2022. 23-11-2022

Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar

Resolución de 19 de octubre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se establece la convocatoria de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía para el curso escolar 2022/2023. 27-10-2022

Resolución de 23 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y Convivencia Escolar en Andalucía, correspondientes a la convocatoria del curso 2022/2023. 10-01-2023

«Joaquín Guichot» y «Antonio Domínguez Ortiz»,

Resolución de 10 de octubre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se hace pública la composición del Jurado de la XXXII edición del concurso para el fomento de la investigación e innovación educativa en sus dos modalidades, Premio «Joaquín Guichot» y Premio «Antonio Domínguez Ortiz», correspondiente al curso 2021-2022. 31-10-2022

Resolución de 14 de febrero de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se conceden los Premios de la XXXII Edición del concurso para el fomento de la investigación e innovación educativa en sus dos modalidades, Premio «Joaquín Guichot» y Premio «Antonio Domínguez Ortiz», correspondiente al Curso 2021-22. 21-02-2023



«Rosa Regàs»

Resolución de 13 de julio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se convocan los Premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres en educación y que destaquen por su valor coeducativo, en su XVI edición correspondiente al curso 2021/2022. 28-07-2022

Resolución de 7 de octubre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la composición del jurado de los Premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres en educación y que destaquen por su valor coeducativo, en su XVI edición, correspondientes al curso 2021/2022. 19-10-2022

Resolución de 8 de noviembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado y se conceden los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, en su XVI edición correspondiente al curso 2021/2022. 14-11-2022

Flamenco en el Aula

Resolución de 14 de julio de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los premios Flamenco en el Aula, correspondientes a la convocatoria del curso 2021-2022. 02-08-2022

Resolución de 25 de mayo de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se convocan los IX Premios Flamenco en el Aula a la elaboración de materiales curriculares y recursos didácticos, y al reconocimiento de experiencias y buenas prácticas docentes, correspondientes al curso académico 2022/2023. 02-06-2023

Bibliotecas escolares

Resolución de 28 de septiembre de 2022, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los V Premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2021-2022.

Resolución de 3 de febrero de 2023, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se convocan los VI Premios para el reconocimiento a centros con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2022-2023. 10-02-2023



Educaciudad

Resolución de 23 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de los premios anuales Educaciudad que se conceden a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2022. 04-07-2022

Resolución de 23 de diciembre de 2022, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se amplía el plazo máximo de resolución y notificación correspondiente a la Resolución de 23 de junio de 2022, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de los Premios Anuales Educaciudad, a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2022. 09-01-2023

Premios al Mérito en la Educación

Concursos

Resolución de 24 de octubre de 2022, de la Dirección General de Consumo, por la que se convoca la fase autonómica del concurso escolar 2022-2023 Consumópolis 18: En Internet, ¿te crees todo lo que ves?. 04-11-2022

Resolución de 1 de febrero de 2023, del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, por la que se convoca el concurso escolar 2023, Andalucía en un Mapa, para promover la utilización de la cartografía y la estadística entre la comunidad escolar. 07-02-2023

Acuerdo de 24 de febrero de 2023, del Consejo Audiovisual de Andalucía, por el que se convoca la IX Edición de los Premios Andaluces «El Audiovisual en la Escuela», se aprueban y se dispone la publicación de las bases que regirán su convocatoria. 02-03-2023

7 INSPECCIÓN EDUCATIVA

Resolución de 7 de julio de 2022, de la Viceconsejería, por la que se aprueban las Instrucciones para el desarrollo, la dirección y la coordinación del Plan General de Actuación de la Inspección Educativa y el Plan de Formación para el Perfeccionamiento y Actualización Profesional, para el curso escolar 2022-2023. 26-07-2022

8 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES

9 PRESUPUESTOS

