

1

CAPÍTULO 1

2

EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ

3

1.1. DIRECTRICES EDUCATIVAS

4

1.2. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS

5

1.3. EL PROFESORADO

6

ANEXO 1. NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA [2021/22]



1 1.1. DIRECTRICES EDUCATIVAS

2 El sistema educativo de Andalucía se organiza en sus distintas etapas educativas con el propósito
3 fundamental de ofrecer una formación integral a los estudiantes. Para ello, se implementan programas
4 específicos que abordan de manera transversal las diversas expectativas, necesidades y ritmos de
5 aprendizaje. Este enfoque se lleva a cabo en conformidad con las leyes vigentes durante el periodo
6 académico al que se refiere el presente informe: la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del
7 derecho a la educación (LODE) y la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOE). En diciembre de
8 2020 se aprobó una nueva ley educativa, la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), por la que
9 se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

10 En conformidad con el reparto de competencias educativas dispuesto en el Estatuto de Autonomía de
11 Andalucía, la Ley 17/2007 de Educación de Andalucía, establece el marco normativo para implementar
12 políticas orientadas a cumplir los objetivos educativos de la Comunidad Autónoma. Estas metas se centran,
13 principalmente, en mejorar el éxito escolar del alumnado a través del incremento de su rendimiento
14 académico, la reducción del abandono escolar y el aumento de la proporción de jóvenes que obtienen el
15 título de bachillerato o una formación profesional. Además, esta ley promueve la innovación y
16 modernización del sistema, refuerza el rol del profesorado, fomenta la participación de las familias en el
17 proceso educativo, flexibiliza el sistema educativo y prioriza la evaluación como elemento clave para
18 asegurar la calidad.

19 El curso 2021/22 es un periodo de transición hacia una normalidad adaptada en el sistema educativo
20 andaluz, en el que se mantienen muchas de las prácticas preventivas implementadas en los cursos
21 anteriores, con el objetivo de proteger la salud de la comunidad educativa mientras se asegura una
22 educación continua y de calidad.

23 El estado de alarma declarado para afrontar la situación de emergencia sanitaria provocada por la
24 COVID-19 es finalizado el 9 de mayo de 2021; no obstante, se siguen manteniendo medidas para que los
25 centros docentes sean entornos seguros, por lo que se establecen pautas de actuación organizativas y de
26 flexibilización curricular para el curso objeto de estudio de este informe, siendo estas medidas recogidas en
27 las Instrucciones de 13 de julio de 2021, de la entonces Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la
28 organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso escolar 2021/22.



1 El 20 de abril de 2022, con la entrada en vigor del Real Decreto 286/2022, de 19 de abril, que modifica la
2 obligatoriedad del uso de mascarillas en el contexto de la crisis sanitaria por la COVID-19, la entonces
3 Viceconsejería de Educación y Deporte emite nuevas Instrucciones. Estas instrucciones actualizan las
4 previamente establecidas el 13 de julio de 2021, relacionadas con la organización de los centros educativos
5 y la flexibilización curricular para el curso 2021/22.

6 Según estas disposiciones, el uso de mascarilla ya no será obligatorio en los centros o servicios educativos.
7 No obstante, seguirá siendo obligatorio en el transporte escolar colectivo a partir de los 6 años de edad y se
8 recomienda su uso para los niños de entre 3 y 5 años.

9 Se describen a continuación las principales novedades que han marcado cualitativamente el sistema
10 educativo andaluz durante el curso objeto de estudio de este informe, sin abordar aún con detalle los datos
11 numéricos que definen la situación del sistema educativo en Andalucía y que se analizarán en capítulos
12 posteriores.

13 **1.2. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS**

14 **a) Educación Infantil**

15 Durante el curso 2021/22, no se han realizado cambios en la estructura ni en las enseñanzas de la
16 Educación Infantil en Andalucía, que se encuentran reguladas por el Decreto 428/2008, de 29 de julio, así
17 como por la Orden de 5 de agosto de 2008, que establece el currículo para esta etapa educativa en la
18 región.

19 El Primer Ciclo de Educación Infantil se imparte en escuelas infantiles que han sido autorizadas por la
20 administración educativa, conforme a lo estipulado en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, por el que se
21 regulan los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil. Este Decreto define el carácter
22 educativo de este ciclo y establece los requisitos necesarios para la autorización de los centros, que incluyen
23 tanto aspectos técnicos como las cualificaciones del personal. Además, regula la organización y el
24 funcionamiento de los centros, los servicios que deben proporcionar, la planificación de los puestos
25 escolares y el proceso de admisión. También contempla un modelo de financiación para estos puestos



- 1 mediante convenios con centros que no son de titularidad de la Junta de Andalucía.
- 2 El proceso de escolarización está regulado por la Orden de 8 de marzo de 2011, por la que se regula el
3 procedimiento de admisión para el primer ciclo de la educación infantil en las escuelas infantiles de
4 titularidad de la Junta de Andalucía y en las escuelas infantiles y centros de educación infantil de convenio.
- 5 El Decreto-ley 4/2020, de 20 de marzo, refuerza las medidas educativas de apoyo a escuelas-hogar y centros
6 de primer ciclo de educación infantil en Andalucía, en respuesta a la crisis sanitaria por el COVID-19. Este
7 decreto complementa el Decreto-ley 1/2017, que introdujo un sistema de ayudas para fomentar la
8 escolarización en este ciclo, asegurando la igualdad de oportunidades para las familias.
- 9 La implementación del sistema de ayudas llevó a la emisión de diversas resoluciones para reconocer los
10 centros que se unen al programa, así como para convocar y conceder las ayudas y calcular las
11 compensaciones a las entidades colaboradoras que gestionan estas ayudas, destinadas a la escolarización
12 de niños menores de 3 años en centros de educación infantil.
- 13 Durante el curso 2018/2019, se modificaron los Anexos I y II del Decreto-ley 1/2017, tras evaluar la
14 experiencia de las convocatorias extraordinarias del curso anterior. Estas modificaciones buscan establecer
15 un modelo de convocatoria más adecuado a las necesidades educativas, permitiendo una gestión más
16 eficaz. Así, se implementará una convocatoria abierta al inicio del curso escolar, que incluirá cinco
17 procedimientos de selección competitiva, con plazos de solicitud de dos meses, desde septiembre hasta
18 junio, en línea con la normativa vigente sobre subvenciones.
- 19 Por su parte, el segundo ciclo de Educación Infantil se imparte en centros específicos (escuelas infantiles) o
20 compartidos con la etapa de Educación Primaria en los Centros de Educación Infantil y Primaria. Su
21 regulación viene determinada por el Decreto 21/2020, de 17 de febrero, por el que se regulan los criterios y
22 el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para
23 cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial,
24 educación secundaria obligatoria y bachillerato, así como por la Orden de 20 de febrero de 2020, por la que
25 se desarrolla el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados
26 concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria,
27 educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato.



1 Posteriormente modificados por el Decreto-ley 2/2021, de 2 de febrero, por el que se modifican, con
2 carácter urgente, la normativa de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados
3 concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía y otras disposiciones normativas, y se regulan los
4 estudios con finalidad de diagnóstico precoz o de detección de casos de infección activa (cribados) dentro
5 de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

6 **b) Educación Primaria**

7 Durante el curso 2019/20 la normativa de esta etapa fue modificada, si bien su aplicación no tendría efectos
8 hasta el curso escolar 2020/21, por lo que la regulación de esta etapa para el curso objeto de estudio de
9 este informe se establece en:

- 10 • DECRETO 181/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 97/2015, de 3 de marzo,
11 por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad
12 Autónoma de Andalucía
- 13 • REAL DECRETO 157/2020, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas
14 mínimas de la Educación Primaria (BOE 02-03-2022).
- 15 • ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de
16 Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos
17 de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de
18 aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas
19 (BOJA Extraordinario nº 7, 18-01-2021).

20 En Andalucía, la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, a través de una Resolución del 18
21 de marzo de 2019, estableció el procedimiento para las evaluaciones finales muestrales y diagnósticas de
22 Educación Primaria para el curso 2018/19. Posteriormente, las Instrucciones del 2 de mayo de 2019
23 precisaron algunos aspectos relacionados con estas evaluaciones. Sin embargo, en el curso 2019/20, estas
24 evaluaciones no se pudieron realizar debido a la crisis provocada por la Covid-19, lo que llevó a la Dirección
25 General a cancelar la evaluación final de 6.º de Primaria y 4.º de ESO mediante una resolución del 31 de
26 marzo de 2020.



1 Con la entrada en vigor de la Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE), se prevé la implementación
2 de evaluaciones diagnósticas a partir del curso 2023/2024.

3 **c) Educación Secundaria Obligatoria**

4 En la Educación Secundaria Obligatoria los cambios relativos al currículo, la organización, los objetivos y
5 requisitos para la obtención de títulos, programas, promoción y evaluaciones de dicha etapa son
6 establecidos mediante:

7 • Decreto 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 111/2016, de 14 de junio,
8 por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la
9 Comunidad Autónoma de Andalucía.

10 • Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de
11 Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan
12 determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación
13 del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas
14 etapas educativas.

15 • Resolución de 14 de enero de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa,
16 por la que se convocan, para el año 2022, las pruebas para la obtención del título de Graduado en
17 Educación Secundaria para personas mayores de dieciocho años y se establecen determinados
18 aspectos de su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019
19 que las regula y por la que se determina proceso específico de obtención de clave iANDE dirigido a
20 las personas interesadas en la inscripción de las pruebas extraordinarias de obtención de título.

21 El Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, que declara el estado de alarma por la crisis de la Covid-19,
22 suspende en su artículo 9 toda actividad educativa presencial en los niveles establecidos por la Ley Orgánica
23 2/2006. Posteriormente, en la Conferencia Sectorial de Educación del 25 de marzo, el Ministerio de
24 Educación propone a las Comunidades Autónomas cancelar las evaluaciones diagnósticas para 6.º de
25 primaria y 4.º de ESO.



1 En Andalucía, mediante la Resolución de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y
2 Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de la
3 evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO durante el curso 2019/20, fueron canceladas dichas pruebas.

4 Con la entrada en vigor de la LOMLOE, se establecerán evaluaciones de Diagnóstico a partir del curso
5 2023/2024.

6 **d) Bachillerato**

7 Los cambios relativos al currículo, la organización, los objetivos y requisitos para la obtención de títulos,
8 programas, promoción y evaluaciones de esta etapa quedan regulados mediante:

- 9 • Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del
10 Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía (texto consolidado, 17-11-2020).
11 Como ocurre en la Educación Secundaria Obligatoria, este decreto fue modificado por el Decreto
12 183/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el
13 que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de
14 Andalucía, y el Decreto 301/2009, de 14 de julio, por el que se regula el calendario y la jornada
15 escolar en los centros docentes, a excepción de los universitarios.
- 16
- 17 • Orden de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de
18 Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la
19 atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del
20 alumnado.
- 21 • Resolución de 28 de enero de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa,
22 por la que se convocan para el año 2022 las pruebas para la obtención del título de Bachiller para
23 personas mayores de veinte años y se establecen determinados aspectos de su organización, en
24 virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019 que las regula.



1 La Orden PCM/58/2022, de 2 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el
2 contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, y las fechas máximas de
3 realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso
4 2021-2022. Dicha orden tiene por objeto determinar, en el curso 2021-2022:

5 a) Las características, el diseño y el contenido de la prueba de la evaluación de Bachillerato para el
6 acceso a la Universidad.

7 b) Las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las
8 calificaciones obtenidas.

9 c) Los cuestionarios de contexto, aplicables en el ámbito competencial de los Ministerios de
10 Educación y Formación Profesional y de Universidades, e indicadores comunes del centro.

11 **e) Formación Profesional**

12 En Andalucía la puesta en marcha de la Formación Profesional Básica se realizó mediante la Orden de 9 de
13 junio de 2015, por la que se regula la ordenación de las enseñanzas de Formación Profesional Básica en
14 Andalucía para los cursos académicos 2014/15 y 2015/16. Y, en el curso 2016/17, se publicaron las normas
15 que rigen estas enseñanzas y que se mantienen en vigor en el curso 2021/22, así como otras publicaciones
16 específicas del curso escolar objeto de estudio en este informe:

17 • Decreto 135/2016, de 26 de julio, por el que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional
18 Básica en Andalucía.

19 • Orden de 8 de noviembre de 2016, por la que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional
20 Básica en Andalucía, los criterios y el procedimiento de admisión a las mismas y se desarrollan los
21 currículos de veintiséis títulos profesionales básicos.

22 • Resolución de 20 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional por la que
23 se hace pública la relación de Módulos Profesionales de Ciclos Formativos que se ofertan en las
24 pruebas de obtención de título de Técnico y Técnico Superior para la convocatoria del año 2022.



1 • Resolución de 24 de noviembre de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional, por la
2 que se publica el listado definitivo de proyectos integrales de mejora en centros docentes públicos
3 que impartan enseñanzas de Formación Profesional que incluyan acciones de participación en la
4 red de centros con sistemas de gestión de calidad para el curso 2021-2022.

5 • Orden de 9 de diciembre de 2021, por la que se desarrolla el currículo de las enseñanzas de
6 Formación Profesional Básica del Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en
7 Instalaciones Deportivas.

8 En el curso 2021/22, las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo experimentaron varias
9 modificaciones de carácter cíclico, que se incluyen en el Anexo de este capítulo, así como ajustes en la
10 regulación y/o creación de ciertos títulos o especialidades.

11 Por su parte, en las enseñanzas de Formación Profesional Dual, no hubo cambios significativos, salvo los
12 ajustes habituales de carácter cíclico.

13 **f) Enseñanzas de Régimen Especial (enseñanzas artísticas, enseñanzas especializadas de idiomas,**
14 **enseñanzas deportivas)**

15 Durante el curso 2021/22, las enseñanzas artísticas (música, danza, arte dramático, diseño, artes plásticas y
16 conservación de bienes culturales) fueron objeto de una nueva regulación mediante el Decreto 54/2022, por
17 el que se establece la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores, enseñanzas artísticas de máster y
18 estudios de doctorado propios de las enseñanzas artísticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Este
19 Decreto permite revisar los planes de estudio actuales, implementar nuevos programas de grado en
20 enseñanzas artísticas superiores, crear programas de máster y establecer bases para futuros convenios con
21 universidades para ofrecer másteres universitarios y programas de doctorado en áreas artísticas.

22 Además, en el ámbito de las Enseñanzas Artísticas Superiores, la Orden de 19 de octubre de 2020 regula la
23 evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y establece el sistema de reconocimiento y
24 transferencia de créditos en estas enseñanzas.



1 Las demás modificaciones normativas introducidas obedecen más bien a modificaciones parciales de
2 algunos aspectos como implantación del itinerarios, configuración de optativas, reconocimiento de
3 créditos, etc., a la espera de una regulación específica, o bien se refieren a convocatorias y resoluciones de
4 carácter cíclico que se recogen como Anexo a este capítulo.

5 Tampoco se han producido modificaciones en la regulación de las Enseñanzas especializadas de Idiomas,
6 reguladas por la siguiente normativa:

- 7 • Decreto 499/2019, de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las
8 enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 9 • Orden de 2 de julio de 2019, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas
10 de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 11 • Orden de 11 de noviembre de 2020, por la que se establece la ordenación de la evaluación del
12 proceso de aprendizaje del alumnado y de las pruebas de certificación en las enseñanzas de
13 idiomas de régimen especial en Andalucía.
- 14 • Orden de 1 de junio de 2021, por la que se regulan los cursos para la actualización,
15 perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas en las escuelas oficiales de
16 idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 17 • Instrucción 7/2021, de 8 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa,
18 sobre diversos aspectos de escolarización, ordenación y funcionamiento de las enseñanzas de
19 personas adultas y determinadas enseñanzas de régimen especial para el curso 2021/22 en las
20 modalidades presencial, semipresencial y a distancia.
- 21 • Instrucción 1/2021, de 28 de abril, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa,
22 sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en sus
23 diferentes modalidades para el curso 2021/22.
- 24 • Resolución de 28 de abril de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa,
25 por la que se establece el plazo para dictar y hacer pública la resolución de admisión del alumnado



1 en las escuelas oficiales de idiomas en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia para
2 el curso 2021/2022, en virtud de lo establecido en la Orden que se cita y de modifica el modelo de
3 matrícula en la modalidad presencial y semipresencial y en régimen de matrícula libre y el modelo
4 de solicitud de admisión en la modalidad a distancia en enseñanzas de idiomas de régimen
5 especial.

6 Por último, las enseñanzas deportivas tampoco sufrieron modificaciones importantes a parte de aquellas
7 de carácter cíclico, así como la aprobación de disposiciones normativas referentes a la regulación y/o
8 creación de títulos o especialidades, siguiendo las directrices de la Orden de 8 de marzo de 2021, por la que
9 se crea y se regula el Programa Educativo de Excelencia Deportiva en Andalucía.

10 **g) Educación de Personas Adultas**

11 Los Decretos de ordenación del currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria (Decreto 111/2016, de
12 14 de junio), Bachillerato (Decreto 110/2016, de 14 de junio) y Formación Profesional (Decreto 135/2016, de
13 26 de julio) determinan que las personas adultas que quieran adquirir las competencias y los conocimientos
14 correspondientes a estas enseñanzas contarán con una oferta adaptada a sus condiciones y necesidades.

15 Durante el curso 2021/22 se mantienen vigentes la normativa reguladora de los cursos anteriores:

- 16 • Orden de 28 de diciembre de 2017, por la que se establece la ordenación y el currículo de la
17 Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 18 • Orden de 25 de enero de 2018, por la que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato
19 para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

20 **1.3. PROFESORADO**

21 **a) Acceso a la función docente**

22 En la Comunidad Autónoma de Andalucía, la regulación de la función pública docente, la selección del
23 profesorado y la provisión de puestos de trabajo en el ámbito educativo está establecida por la Ley 17/2007,
24 de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, y por el Decreto 302/2010, de 1 de junio. Estas normativas



1 definen los criterios y procedimientos para el acceso, selección y estabilidad en los puestos de trabajo del
2 personal docente, además de establecer los principios que rigen la función pública en el sector educativo.

3 En mayo de 2018, se introdujeron modificaciones relevantes con la publicación del Decreto 84/2018, de 2 de
4 mayo, que modifica el Decreto 302/2010. Este nuevo decreto afecta al artículo 20 de la normativa previa,
5 introduciendo cambios específicos respecto a la permanencia en las bolsas de empleo del personal interino
6 y de quienes aspiran a obtener una interinidad.

7 **b) Dirección de los centros educativos**

8 El Decreto 59/2007, de 6 de marzo, regulaba en Andalucía la selección y nombramiento de directores de
9 centros públicos no universitarios, estableciendo los requisitos de los candidatos, el proyecto de dirección, y
10 las funciones de la Comisión de Selección, así como la formación inicial de los directores.

11 Para adaptar esta normativa a la Ley Orgánica 8/2013, se aprobó el Decreto 153/2017, que fue reemplazado
12 por el Decreto 152/2020, de 15 de septiembre. Este último regula el acceso a la dirección y la formación,
13 evaluación y reconocimiento de los equipos directivos de centros públicos no universitarios de titularidad
14 de la Junta de Andalucía, garantizando mayor eficiencia y transparencia en los procesos de selección y
15 evaluación y promoviendo un marco normativo sólido para mejorar la gestión y liderazgo educativo en los
16 centros.

17 La dirección de los centros, a partir del 19 de enero del 2021, con la entrada en vigor de la LOMLOE
18 (disposición final quinta), ha perdido la competencia de aprobar los proyectos, las normas y la
19 programación general anual (sin perjuicio de las competencias del claustro) a los que se refiere el capítulo II
20 del título V de la LOE (autonomía de los centros), en favor del Consejo escolar, que además de aprobar estos
21 proyectos, normas y la programación anual, tendrá la competencia de evaluación de estos documentos.

22 Con la nueva reforma, el director de un centro educativo se convierte en gestor de las iniciativas
23 pedagógicas, organizativas y económicas aprobadas por los órganos colegiados. Según el artículo 132 de la
24 LOE (modificado por la LOMLOE), sus competencias incluyen dirigir y coordinar las actividades del centro,
25 ejerciendo la jefatura del personal y asegurando el cumplimiento de la normativa vigente.



1 Además, la LOMLOE insta a los directores a liderar en colaboración con el profesorado, promoviendo la
2 innovación, la experimentación pedagógica y el desarrollo de programas educativos para alcanzar los
3 objetivos del proyecto educativo del centro.

4 En definitiva, la LOMLOE hace una apuesta decidida por el control social de los centros educativos;
5 potenciando las competencias del consejo escolar frente a las que había reconocido la LOMCE a los
6 directores. Un control social que alcanza a la figura de la propia dirección de los centros, pues el consejo
7 escolar participará en la selección del director o directora a través de la Comisión de selección (artículo
8 127.d de la LOE), será oído en la renovación de su mandato (artículo 136. 2 de la LOE, modificado por la
9 LOMLOE) y podrá proponer la revocación y cese del director por incumplimiento de las funciones inherentes
10 al cargo (artículo 138.d de la LOE).

11 Nos encontramos ante un modelo de dirección que en palabras de la LOMLOE “ha de conjugar la
12 responsabilidad institucional de la gestión del centro como organización, la gestión administrativa, la
13 gestión de recursos y el liderazgo y dinamización pedagógica, desde un enfoque colaborativo, y la lógica de
14 buscar el equilibrio entre tareas administrativas y pedagógicas” (artículo 131.1 incorporado por la LOMLOE,
15 a la LOE).

16 **c) Formación inicial y permanente del profesorado**

17 La Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de
18 prevención y protección integral contra la violencia de género, incluye entre otras novedades,
19 modificaciones legislativas que, en el ámbito educativo, afectan especialmente a la formación inicial y
20 permanente del profesorado. En concreto, el artículo 22 determina las medidas que deberá adoptar la
21 Administración educativa en este campo:

- 22 • Inclusión en los planes de formación inicial y permanente del profesorado de una formación
23 específica en materia de igualdad de género, a efectos de que éste adquiera los conocimientos y las
24 técnicas necesarias para impartir la educación en el respeto de los derechos y libertades
25 fundamentales y de la igualdad entre mujeres y hombres, en el ejercicio de la tolerancia y de la
26 libertad, en la gestión emocional, en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los
27 mismos, en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, así como en la detección precoz



- 1 de la violencia de género en el ámbito familiar, especialmente sobre la mujer, las hijas e hijos o
2 personas dependientes a cargo de la unidad familiar, el fomento de actitudes encaminadas al
3 ejercicio de iguales derechos y obligaciones por parte de mujeres y hombres, tanto en el ámbito
4 público como privado, y la corresponsabilidad de los mismos en el ámbito doméstico.
- 5 • Inclusión de contenidos relativos a igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de
6 género en la formación del profesorado en fase de prácticas, en la formación inicial obligatoria para
7 el ejercicio de la función directiva, en la formación inicial dirigida a las asesoras y asesores de
8 formación en prácticas y a directoras y directores de centros del profesorado en prácticas, y en la
9 formación correspondiente a la fase de prácticas para el acceso al Cuerpo de Inspección de
10 Educación.
- 11 • Inclusión de una formación específica en materia de coeducación para padres y madres o las
12 personas que asuman la tutela, guardia o custodia de las personas menores.



ANEXO 1: NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA

Recogemos a continuación diversas referencias normativas de carácter autonómico más significativas que se publicaron durante el curso 2021/22 (desde 01-07-2021 al 30-06-2022), agrupadas en los siguientes bloques temáticos¹:

1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- 1.1 Estructura orgánica y centros directivos
- 1.2 Calendario y jornada escolar

2 COMUNIDAD EDUCATIVA

- 2.1 Consejo Escolar de Andalucía
- 2.2 Profesorado
 - 2.2.1 Oferta de Empleo Público
 - 2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento
 - 2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso
 - 2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos
 - 2.2.5 Provisión de puestos específicos
 - 2.2.6 Formación del profesorado
 - 2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...
- 2.3 Personal de Administración y Servicios y de Atención Educativa Complementaria
- 2.4 Padres y madres del alumnado
- 2.5 Alumnado

3 ENSEÑANZAS - ETAPAS EDUCATIVAS

- 3.0 Covid-19
- 3.1 Educación Infantil
- 3.2 Educación Secundaria Obligatoria
- 3.3 Bachillerato
- 3.4 Formación Profesional
 - 3.4.1 Formación Profesional Básica
 - 3.4.2 Formación Profesional Inicial
 - 3.4.3 Formación Profesional Dual
 - 3.4.4 Formación Profesional para el Empleo
- 3.5 Artes Plásticas y Diseño
- 3.6 Enseñanzas especializadas de idiomas
- 3.7 Enseñanzas artísticas
- 3.8 Enseñanzas deportivas
- 3.9 Educación permanente de personas adultas
- 3.10 Prácticas en empresas
- 3.11 Religión

4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

- 4.1 Atención a la diversidad
- 4.2 Servicios educativos complementarios
- 4.3 Becas y ayudas al estudio
- 4.4 Libros de texto y material curricular
- 4.5 Residencias escolares - Escuelas Hogar

5 CENTROS DOCENTES

- 5.1 Centros públicos
- 5.2 Conciertos educativos - Convenios

¹

Si bien algunas referencias normativas podrían ser clasificadas en más de un apartado, solo aparecen relacionadas en uno de ellos para evitar repeticiones innecesarias.





Junta de Andalucía

- 5.3 Admisión y matriculación del alumnado
- 5.4 Organización y gestión de los centros docentes
- 5.5 Órganos colegiados y de coordinación docente

6 PLANES Y PROGRAMAS

- 6.1 Equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar
- 6.2 Coeducación
- 6.3 Acompañamiento escolar
- 6.4 PROA Andalucía
- 6.5 Bilingüismo y Plurilingüismo
- 6.6 Innovación e investigación educativa
- 6.7 Convivencia e igualdad
- 6.8 Comunidades de Aprendizaje
- 6.9 Actividades complementarias y extraescolares
- 6.10 Deporte escolar
- 6.11 Refuerzo educativo y deportivo
- 6.12 Premios y concursos

7 INSPECCIÓN EDUCATIVA

8 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES

Borrador



1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- Orden de 25 de abril de 2022, por la que se crea la Sede electrónica general de la Administración de la Junta de Andalucía. 28-04-2022
- Decreto 93/2022, de 31 de mayo, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público para la estabilización de empleo temporal en la Administración Educativa de la Junta de Andalucía para el año 2022. 31-05-2022

1.1 ESTRUCTURA ORGÁNICA Y CENTROS DIRECTIVOS

- Resolución de 11 de octubre de 2021, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se delegan competencias en las personas titulares de las Gerencias Provinciales de dicha agencia pública. 15-10-2021
- Decreto 260/2021, de 14 de diciembre, por el que se modifica parcialmente la relación de puestos de trabajo de la Administración General de la Junta de Andalucía, correspondiente a la Consejería de Educación y Deporte. 20-12-2021

1.2 CALENDARIO Y JORNADA

- Resolución de 25 de junio de 2021, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se modifica el anexo de la Resolución de 22 de diciembre de 2020, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para 2021 y se complementa la Resolución de 9 de abril de 2021. 02-07-2021
- Resolución de 1 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se modifica el anexo de la Resolución de 22 de diciembre de 2020, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para 2021 y se complementan las Resoluciones de 9 de abril de 2021 y de 25 de junio de 2021. 07-09-2021
- Orden de 19 de noviembre de 2021, por la que se determina el calendario de días inhábiles a efectos de cómputos de plazos administrativos en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2022. 01-12-2021
- Resolución de 14 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2022. 21-12-2021
- Corrección de errores de la Resolución de 14 de diciembre de 2021, ... 21-01-2022
- Decreto 62/2022, de 3 de mayo, por el que se determina el calendario de fiestas laborales de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2023. 10-05-2022

2 COMUNIDAD EDUCATIVA

- Acuerdo de 7 de febrero de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se ratifica el Acuerdo entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y las organizaciones sindicales representadas en la Mesa Sectorial de Educación, sobre la ampliación de las plantillas de profesorado de los centros docentes públicos y otras medidas adicionales de carácter extraordinario para el curso escolar 2021/22. 10-02-2022

2.1 CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

- Orden de 21 de julio de 2021, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía. 04-08-2021
- Orden de 15 de septiembre de 2021, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía. 01-10-2021
- Orden de 6 de octubre de 2021, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del 28-10-2021



Consejo Escolar de Andalucía.

Orden de 2 de noviembre de 2021, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía. 19-11-2021

2.2 PROFESORADO

Ley 3/2021, de 26 de julio, de Reconocimiento de Autoridad del Profesorado. 30-07-2021

2.2.1 Oferta de Empleo Público

Decreto 222/2021, de 14 de septiembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2021. 17-09-2021

Decreto 265/2021, de 21 de diciembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2021 para ingreso en los Cuerpos de Maestros, de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Profesores de Música y Artes Escénicas y de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, para acceso a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y para adquisición de nuevas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. 29-12-2021

Decreto 14/2022, de 22 de febrero, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2022 para ingreso en los Cuerpos de Maestros, de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Catedráticos de Música y Artes Escénicas y de Profesores de Música y Artes Escénicas y para acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. 25-02-2022

2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento

Resolución de 10 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se anuncia la publicación de la plantilla de funcionamiento de los centros docentes públicos, por especialidades y cuerpos docentes, correspondiente al año académico 2021/2022. 19-11-2021

Orden de 19 de abril de 2022, por la que se aprueban las plantillas orgánicas de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte, por especialidades y cuerpos docentes. 27-04-2022

2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso

Resolución de 18 de octubre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se regula la fase de prácticas del personal seleccionado en el procedimiento selectivo convocado para ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño. 28-10-2021

Resolución de 18 de octubre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se regula la fase de prácticas del personal seleccionado en el procedimiento selectivo convocado por Orden de 22 de marzo de 2021, para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas. 28-10-2021

Resolución de 28 de octubre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se regula la fase de prácticas del personal seleccionado en el procedimiento selectivo convocado por Orden de 30 de noviembre de 2020, para el ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas. 05-11-2021

Orden de 23 de febrero de 2022, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros. 02-03-2022

Resolución de 11 de mayo de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se declara aprobada la lista definitiva del personal admitido y excluido en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros, convocado por Orden de 23 de febrero de 2022. 16-05-2022



Resolución de 9 de junio de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica la Resolución de 23 de mayo de 2022, por la que se hace pública la composición de los tribunales, las comisiones de selección y las comisiones de baremación, la adscripción del personal aspirante a los tribunales, los lugares de actuación y la fecha del comienzo del procedimiento selectivo, convocado por Orden de 23 de febrero de 2022. 15-06-2022

Resolución de 14 de junio de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica la Resolución de 23 de mayo de 2022, por la que se hace pública la composición de los tribunales, las comisiones de selección y las comisiones de baremación, la adscripción del personal aspirante a los tribunales, los lugares de actuación y la fecha del comienzo del procedimiento selectivo, convocado por Orden de 23 de febrero de 2022. 20-06-2022

2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos

Resolución de 14 de enero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se anuncia la publicación de la resolución provisional de vacantes a considerar en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos que se citan, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos. 20-01-2022

Resolución de 18 de enero de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se ordena la instrucción de procedimientos de redistribución en los centros y puestos que, por provincias, se relacionan. 25-01-2022

Corrección de errata de la Resolución de 18 de enero de 2022, ... 01-02-2022

Resolución de 16 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se anuncia la publicación de la resolución definitiva de vacantes a considerar en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos que se citan, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos. 24-02-2022

Resolución de 10 de marzo de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación provisional de destinos del procedimiento de provisión para el personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos, Profesores y Maestros de taller de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos.

Resolución de 15 de marzo de 2022, de la Dirección General del profesorado y gestión de recursos humanos, por la que se realiza convocatoria pública para la provisión de puestos docentes para el desarrollo de funciones de impulso de la Formación Profesional Dual mediante el trabajo en red.

Resolución de 21 de abril de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se resuelve con carácter definitivo la convocatoria pública para la provisión de puestos docentes para el desarrollo de funciones de impulso de la formación profesional dual mediante el trabajo en red.

Corrección de errores de la Resolución de 21 de abril de 2022, ... 25-04-2022

Resolución de 27 de abril de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de destinos en el procedimiento de provisión para el personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros, convocado por Resolución de 3 de noviembre de 2021. 10-05-2022

Resolución de 3 de junio de 2022, de la Viceconsejería, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales al personal docente para el curso académico 2022/2023. 13-06-2022



Instrucción 11/2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se establecen directrices de actuación en orden a la ocupación de puestos docentes, en comisión de servicios, para el ejercicio de cargos directivos distintos al de la dirección en centros docentes públicos específicos de Educación Especial, en colegios públicos rurales y en centros ubicados en zonas con necesidades de transformación social, del ámbito de gestión de la Consejería de Educación y Deporte.

Cuerpo de Maestros

Resolución de 3 de agosto de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hacen públicas con carácter definitivo las bolsas de trabajo docentes del Cuerpo de Maestros para el curso académico 2021/2022

Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño

Resolución de 24 de junio de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales en los Conservatorios Superiores de Música y Danza para el curso académico 2021/2022. 01-07-2021

Acuerdo de 16 de julio de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por el que se amplía el plazo establecido en la base decimotercera de la Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimientos selectivos para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, y acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, para la presentación de documentación. 30-07-2021

Resolución de 29 de julio de 2021, de la Viceconsejería, por la que se publican, con carácter provisional, las bolsas de trabajo docentes del personal de los cuerpos de profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Profesores de Música y Artes Escénicas y de Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, para el Curso Académico 2021/2022.

Acuerdo de 16 de julio de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por el que se amplía el plazo establecido en la base decimosegunda de la Orden de 22 de marzo de 2021, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas, para la presentación de documentación. 03-08-2021

Acuerdo de 16 de julio de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por el que se amplía el plazo establecido en la base decimosegunda de la Orden de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas, para la presentación de documentación. 04-08-2021

Resolución de 6 de agosto de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hacen públicas con carácter definitivo las bolsas de trabajo docentes del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas para el curso académico 2021-2022.

Resolución de 3 de noviembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca procedimiento de provisión para el personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos. 10-11-2021



Resolución de 5 de noviembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria restringida para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	12-11-2021
Corrección de errores de la Resolución de 5 de noviembre de 2021, ...	01-12-2021
Resolución de 5 de noviembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria restringida para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	12-11-2021
Resolución de 19 de noviembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	26-11-2021
Corrección de errores de la Resolución de 19 de noviembre de 2021, ...	23-12-2021
Resolución de 20 de noviembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	26-11-2021
Resolución de 12 de abril de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	21-04-2022
Resolución de 12 de abril de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	21-04-2022
Resolución de 2 de junio de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales en los Conservatorios Superiores de Música y Danza para el curso académico 2022/2023.	13-06-2022

2.2.5 Provisión de puestos específicos

Orden de 6 de abril de 2022, por la que se determinan puestos específicos para la cobertura de puestos docentes en las enseñanzas del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en centros docentes de titularidad pública de Andalucía, que han de ser objeto de convocatoria pública por las Delegaciones Territoriales de la Consejería de Educación y Deporte.	18-04-2022
Corrección de errores de la Orden de 6 de abril de 2022, ...	19-05-2022

Inspección Educativa

Resolución de 25 de junio de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la se determinan las vacantes para la realización de la fase de prácticas por el personal funcionario en prácticas nombrado por la Orden de 16 de junio de 2021, y se establecen los criterios generales para la adjudicación de destinos para el desarrollo de dicha fase.	01-07-2021
Resolución de 2 de julio de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de	07-07-2021



Recursos Humanos, por la que se declaran aprobadas las listas definitivas de las personas admitidas y excluidas en el procedimiento selectivo para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía convocado por Orden de 30 de marzo de 2021, y se convoca al personal admitido al acto de presentación ante el tribunal.

Resolución de 3 de agosto de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se determinan las vacantes para la realización de la fase de prácticas por el personal funcionario en prácticas nombrado por la Orden 27 de julio de 2021, y se establecen los criterios generales para la adjudicación de destinos para el desarrollo de dicha fase. 27-07-2021

Corrección de errores a la Resolución de 3 de agosto de 2021, ... 09-09-2021

Orden de 27 de julio de 2021, por la que se nombra personal funcionario en prácticas a quienes han superado el concurso de méritos para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación, convocado por la Orden de 30 de marzo de 2021. 05-08-2021

Resolución de 4 de noviembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca procedimiento de provisión de puestos vacantes en la Inspección de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 12-11-2021

Resolución de 5 de mayo de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se resuelve con carácter definitivo el procedimiento de provisión de puestos vacantes en la Inspección de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía convocado por Resolución de 4 de noviembre de 2021. 13-05-2022

Dirección de centros docentes

Resolución de 22 de noviembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de méritos para la selección de directores y directoras de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Andalucía. 01-12-2021

Resolución de 14 de diciembre de 2021, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica el Anexo I de la Resolución de 22 de noviembre de 2021, por la que se convoca concurso de méritos para la selección de directores y directoras de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Andalucía. 20-12-2021

Dirección de Residencias Escolares

Resolución de 5 de abril de 2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la relación de Residencias Escolares de titularidad de la Administración de la Junta de Andalucía en las que se va a llevar a cabo el procedimiento de selección de directoras y directores, así como el calendario de dicho procedimiento. 11-04-2022

Dirección / Asesoría de Centros del Profesorado

Resolución de 1 de abril de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria para la provisión de plazas vacantes de directores y directoras en Centros del Profesorado dependientes de la Consejería de Educación y Deporte. 21-04-2022

Resolución de 26 de abril de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria para la provisión de plazas vacantes de asesores y asesoras en Centros del Profesorado dependientes de la Consejería de Educación y Deporte. 10-05-2022

FPE - Asesores y Evaluadoras de cualificaciones profesionales

Resolución de 28 de junio de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita al profesorado para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulados por el Real 05-07-2021



Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral.

Resolución de 13 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita a profesorado para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulados por el real decreto que se cita, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral. 21-10-2021

Corrección de errores de la Resolución de 13 de octubre de 2021, ... 10-11-2021

Resolución de 25 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita a personas para realizar las funciones de asesoramiento y evaluación, en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulado por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. 09-12-2021

Resolución de 3 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita a determinado profesorado para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulados por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral. 15-06-2022

2.2.6 Formación del profesorado

Orden de 16 de octubre de 2006, por la que se regula el reconocimiento, el registro y la certificación de las actividades de formación permanente del personal docente (Texto consolidado, 18-12-2021).

Resolución de 5 de mayo de 2022, de la Secretaría General de Formación Profesional, por la que se convocan plazas para cursos de formación del profesorado que imparte enseñanzas de Formación Profesional.

Formación Permanente

Resolución de 13 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2021/2022. 20-09-2021

Instrucciones de 10 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, para el desarrollo de grupos de trabajo.

Instrucciones de 10 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, para el desarrollo de actividades de Formación en Centro.

Instrucciones de 20 de septiembre, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre medidas de Transformación Digital Educativa en el Sistema Educativo No Universitario de Andalucía, para el curso 2021/2022.

Formación específica

Resolución de 20 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca curso de actualización de competencias directivas sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 1 del Real Decreto 894/2014, de 17 de octubre. 01-10-2021

Resolución de 23 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 134.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. 09-12-2021



Corrección de errores en la Resolución de 23 de noviembre de 2021, ...

28-12-2021

2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...

Instrucción 14/2021 de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, en relación al reconocimiento de sexenios del personal docente de la Administración Educativa de la Junta de Andalucía.

Resolución de 18 de enero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2022 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado. 25-01-2022

Instrucción 2/2022, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, en relación al reconocimiento de sexenios al personal docente de la Administración Educativa de la Junta de Andalucía.

Acuerdo de 3 de mayo de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Acuerdo entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y las organizaciones sindicales representadas en la Mesa Sectorial de Educación, sobre retribuciones del profesorado de la enseñanza pública. 11-05-2022

Acuerdo de 3 de mayo de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Acuerdo entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y las organizaciones patronales, de titulares y sindicales de la enseñanza privada concertada, sobre retribuciones del profesorado que presta servicios en el sector. 11-05-2022

2.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

Resolución de 6 de julio de 2021, de la Dirección General de Recursos Humanos y Función Pública, por la que se aprueba y ordena la publicación del Protocolo de Prevención y actuación ante situaciones de violencia externa en el trabajo, dirigida al personal funcionario y laboral del VI Convenio Colectivo, en el ámbito de la Administración General de la Junta de Andalucía, sus Instituciones, Agencias Administrativas y de Régimen Especial. 09-07-2021

Resolución de 31 de mayo de 2022, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se registra y publica el Acuerdo de la Comisión Negociadora del VII Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, de 6 de abril de 2022, por el que se actualiza el importe del premio de jubilación establecido en el artículo 62.bis.1 del VI Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía. 09-06-2022

Resolución de 31 de mayo de 2022, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se registra y publica el Acuerdo de la Comisión Negociadora del VII Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, de 6 de abril de 2022, por el que se introducen modificaciones en los artículos 16 y 17 del VI Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, en materia de valoración de cursos de formación y perfeccionamiento en procesos selectivos. 09-06-2022

Resolución de 31 de mayo de 2022, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se registra y publica el Acuerdo de la Comisión Negociadora del VII Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, de 6 de abril de 2022, por el que se da nueva redacción a la disposición transitoria séptima del VI Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía. 10-06-2022

2.4 PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO – ASOCIACIONES DE ALUMNADO

Resolución de 14 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden subvenciones para la realización de actividades fuera del horario lectivo a federaciones y confederaciones de ámbito superior al provincial, de asociaciones específicas de madres, padres y familiares del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades o necesidades educativas especiales, escolarizado en centros educativos sostenidos con fondos públicos, salvo



los universitarios, para el curso 2021/2022.

Resolución de 27 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, 05-01-2022 Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden subvenciones para el fomento de la participación a confederaciones y federaciones de madres y padres del alumnado de Andalucía durante el curso 2021/2022.

3 ENSEÑANZAS / ETAPAS EDUCATIVAS

INSTRUCCIONES de 16 de diciembre de 2021, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se establecen directrices sobre determinados aspectos de la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como en la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional de Andalucía para el curso 2021/2022.

Instrucciones de 26 de mayo de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre la matriculación del alumnado en segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial en los centros docentes públicos y privados concertados para el curso escolar 2022/23.

Orden de 15 de junio de 2022, por la que se modifica la autorización de enseñanzas en determinados centros docentes públicos. 23-06-2022

3.0 COVID-19

Resolución de 14 de octubre de 2021, del Parlamento de Andalucía, por la que se ordena la publicación del acuerdo de convalidación del Decreto-ley 19/2021, de 28 de septiembre, por el que, con carácter extraordinario y urgente, se establecen medidas en materia educativa dirigidas a los Centros Docentes Concertados y a la Red de Centros adheridos al programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19). 25-10-2021

Resolución de 25 de noviembre de 2021, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria de subvenciones en régimen de concesión directa con objeto de sostener los centros adheridos al Programa de ayuda que prestan el servicio para la atención del alumnado del primer ciclo de educación infantil durante el periodo de cierre total o parcial de sus instalaciones por decisión de las autoridades sanitarias como consecuencia de la aparición de rebrotes del coronavirus COVID-19. 30-11-2021

Corrección de errores de la Resolución de 25 de noviembre de 2021, ... 03-12-2021
PROTOCOLO de actuación en los centros docentes ante casos de exención del uso de mascarillas (Consejería de Educación y Deporte - Consejería de Salud y Familias, 15-12-2021).

Resolución de 25 de enero de 2022, del Parlamento de Andalucía, por la que se ordena la publicación del acuerdo de convalidación del Decreto-ley 28/2021, de 21 de diciembre, por el que se modifica el Decreto-ley 19/2021, de 28 de septiembre, por el que, con carácter extraordinario y urgente, se establecen medidas en materia educativa dirigidas a los centros docentes concertados y a la red de centros adheridos al programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19). 31-01-2022

Resolución de 2 de febrero de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución de 25 de noviembre de 2021, por la que se efectúa convocatoria de subvenciones en régimen de concesión directa con objeto de sostener los centros adheridos al Programa de ayuda que prestan el servicio para la atención del alumnado del primer ciclo de educación infantil durante el periodo de cierre total o parcial de sus instalaciones por decisión de las autoridades sanitarias como consecuencia de la aparición de rebrotes del coronavirus COVID-19. 08-02-2022



Instrucciones de 29 de abril de 2022 conjuntas, de la Viceconsejería de Educación y Deporte y de la Viceconsejería de Salud y Familias, para coordinar las actuaciones entre los centros docentes sostenidos con fondos públicos y las enfermeras referentes, hasta la finalización del curso 2021/22.

3.1 EDUCACIÓN INFANTIL

Resolución de 17 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica la relación de centros educativos exclusivos de primer ciclo de educación infantil, que no son de titularidad de la Junta de Andalucía, que se adhieren al "Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el Primer Ciclo de la Educación Infantil en Andalucía" a partir del curso escolar 2022/23. 23-02-2022

Instrucción conjunta de 21 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros y de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, sobre determinados aspectos relativos al procedimiento de admisión y matriculación del alumnado y a la concesión de ayudas económicas a las familias en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2022/23 en centros adheridos al Programa de ayuda para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil en Andalucía.

Orden de 17 de junio de 2022, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia no competitiva para la construcción, ampliación y equipamiento de escuelas infantiles exclusivas de primer ciclo cuya titularidad corresponda a Entidades Locales de la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el marco del plan de recuperación, transformación y resiliencia financiado por la Unión Europea Next Generation EU y se efectúa su convocatoria para el año 2022. 28-06-2022

3.2 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Resolución de 14 de enero de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan, para el año 2022, las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años y se establecen determinados aspectos de su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019 que las regula y por la que se determina proceso específico de obtención de clave iANDE dirigido a las personas interesadas en la inscripción de las pruebas extraordinarias de obtención de título. 21-01-2022

Corrección de errata de la Resolución de 14 de enero de 2022, ... 01-02-2022

3.3 BACHILLERATO

Orden EFP/721/2021, de 2 de julio, por la que se modifica la Orden ECD/1767/2012, de 3 de agosto, por la que se regula la expedición del título de Bachiller correspondiente a las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para el alumnado inscrito en los programas de secciones internacionales españolas y "Bachibac" en liceos franceses.

Corrección de errores de la Orden EFP/721/2021, de 2 de julio, ...

Resolución de 8 de octubre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se concretan aspectos relativos a la prueba externa del Programa de Doble Titulación Bachiller-Baccalauréat correspondiente al curso 2021/2022 en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Resolución de 28 de enero de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan para el año 2022 las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años y se establecen determinados aspectos de su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019 que las regula. 08-02-2022

Resolución de 18 de febrero de 2022, conjunta de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se dictan instrucciones para regular la compatibilidad de las enseñanzas de Bachillerato y el Programa



del Diploma del Bachillerato Internacional en centros docentes de titularidad pública en Andalucía para el curso 2022/2023.

Instrucción 3/2022, de 21 de abril de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a la obtención del título de Bachiller por el alumnado que proviene desde otras enseñanzas.

Instrucción 14/2022, de 24 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen determinados aspectos sobre la ordenación del currículo y evaluación de la etapa de Bachillerato para personas adultas durante el curso 2022/2023.

3.4 FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución de 11 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convoca el Campeonato Autonómico de Formación Profesional AndalucíaSkills 2022-2023.

Corrección de errores de la Resolución de 11 de octubre de 2021, ...

Resolución de 24 de noviembre de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos integrales de mejora en centros docentes públicos que impartan enseñanzas de Formación Profesional que incluyan acciones de participación en la red de centros con sistemas de gestión de calidad para el curso 2021-2022.

Resolución del 20 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos relativos a la creación de aulas de emprendimiento en los centros docentes públicos que impartan enseñanzas de formación profesional en el curso 2021- 2022 y al mantenimiento de las aulas de emprendimiento creadas en el curso 2020-2021.

Resolución de 22 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos destinados a la conversión de aula en espacios de tecnología aplicada (ATECA) para la Formación Profesional durante el curso escolar 2021-2022.

Resolución de 9 de febrero de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el Acuerdo Específico de Colaboración entre la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía y el Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA) para la coordinación de las enseñanzas relacionadas con la familia profesional marítimo-pesquera.

23-02-2022

Resolución de 2 de marzo de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se procede a la selección de profesorado experto en las diferentes modalidades de competición para el campeonato autonómico de Formación Profesional ANDALUCÍASKILLS 2022-2023 y el campeonato nacional de Formación Profesional SPAINSKILLS 2024.

Resolución de 9 de marzo de 2022 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados relativos a la creación de aulas de emprendimiento en los centros docentes públicos que impartan enseñanzas de Formación Profesional en el curso 2021-2022 y al mantenimiento de las aulas de emprendimiento creadas en el curso 2020-2021.

Resolución de 15 de marzo de 2022 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados destinados a la conversión de aula en espacios de tecnología aplicada (ATECA) para la Formación Profesional durante el curso escolar 2021-2022

Resolución de 9 de mayo de 2022 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos para la creación de cinco aulas de emprendimiento en los centros docentes públicos que impartan enseñanzas de formación profesional en el curso 2021-2022.

Resolución de 9 de mayo de 2022 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos destinados a la conversión de nueve aulas en espacios de tecnología aplicada (ateca) para la formación profesional durante el curso escolar 2021-2022.

Resolución de 24 de mayo de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos destinados a fomentar el espíritu emprendedor y el autoempleo

08-06-2022



en el alumnado de Formación Profesional en el primer trimestre del Curso Escolar 2022-2023 en colaboración con las empresas.

Resolución de 23 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados relativos a la creación de cinco aulas de emprendimiento en los centros docentes públicos que impartan enseñanzas de formación profesional en el curso 2021-2022.

Resolución de 23 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados destinados a la conversión de aula en espacios de tecnología aplicada (ATECA) para la formación profesional durante el curso escolar 2021-2022.

3.4.1 Formación Profesional Básica

Orden de 9 de diciembre de 2021, por la que se desarrolla el currículo de las enseñanzas de Formación Profesional Básica del Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas. 29-12-2021

3.4.2 Formación Profesional Inicial

Resolución de 20 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional por la que se hace pública la relación de Módulos Profesionales de Ciclos Formativos que se ofertan en las pruebas de obtención de título de Técnico y Técnico Superior para la convocatoria del año 2022.

Orden de 10 de diciembre de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Vestuario a medida y de Espectáculos. 29-12-2021

Orden de 20 de diciembre de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre. 20-01-2022

Orden de 22 de diciembre de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Conducción de Vehículos de Transporte por Carretera. 20-01-2022

Orden de 1 de febrero de 2022, por la que se convocan las pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior de ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el año 2022. 10-02-2022

Orden de 6 de abril de 2022, por la que se desarrolla el currículo correspondiente Título de Técnico Superior en Formación para la Movilidad Segura y Sostenible. 21-04-2022

3.4.3 Formación Profesional Dual

Resolución de 28 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional por la que se organizan y fomentan labores de prospección de empresas en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte para el impulso de la Formación Profesional Dual.

Acuerdo de 27 de julio de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueban medidas de fomento de prospección de empresas para la Formación Profesional Dual. 02-08-2021



Resolución de 19 de octubre de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional por la que se hace público el listado definitivo de proyectos de prospección aprobados y excluidos convocados mediante Resolución de 28 de julio de 2021, por la que se organizan y fomentan labores de prospección de empresas en los centros públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte para el impulso de la Formación Profesional Dual.

Resolución de 6 de octubre de 2021, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se realiza convocatoria específica del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, dirigida a militares de tropa y marinería, financiada en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Resolución de 3 de noviembre de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional por la que se asignan recursos económicos destinados a la difusión de la Formación Profesional Dual a los centros docentes públicos que tengan autorizados proyectos de Formación Profesional Dual.

Resolución de 2 de noviembre de 2021, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se acuerda ampliar el plazo de presentación de solicitudes en la convocatoria específica del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, dirigida a militares de tropa y marinería. 10-11-2021

Orden de 21 de diciembre de 2021, por la que se convocan proyectos de formación profesional dual para el curso académico 2022/2023. 13-01-2022

Resolución de 15 de marzo de 2022 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos específicos aprobados destinados a reforzar las competencias profesionales y la empleabilidad del alumnado que cursa proyectos de formación profesional dual en el segundo y tercer trimestre del curso escolar 2021-2022 mediante la colaboración de los sectores productivos.

Resolución de 8 de abril de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se crea la Red Andaluza de Dinamización de la Formación Profesional Dual.

Resolución de 11 de mayo de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica la relación definitiva de proyectos correspondientes a la convocatoria regulada por la Orden de 21 de diciembre de 2021, por la que se convocan proyectos de formación profesional dual para el curso escolar 2022-2023. 23-05-2022

Corrección de errores de la Resolución de 11 de mayo de 2022, ...

Resolución de 24 de mayo de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos específicos destinados a reforzar las competencias profesionales y la empleabilidad del alumnado que cursa proyectos de Formación Profesional dual en el primer trimestre del curso escolar 2022-2023 mediante la colaboración de los sectores productivos. 03-06-2022

Resolución de 24 de mayo de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos específicos destinados al desarrollo de programas formativos para proyectos de Formación Profesional dual en el primer trimestre del curso escolar 2022-2023 con la colaboración de varias empresas (consorcios y asociaciones sectoriales) y el apoyo a pymes y micro pymes. 03-06-2022

Resolución de 2 de junio de 2022, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se publica el Convenio entre el Ministerio de Defensa y la Comunidad Autónoma de Andalucía, para la realización de actuaciones en materia de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral o vías no formales de formación, dirigida a 30-06-2022



militares de tropa y marinería y a reservistas de especial disponibilidad.

Resolución de 13 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se aprueba la relación de centros seleccionados para desarrollar proyectos de Formación Profesional Dual del Ciclo Formativo de Grado Superior de Sistemas Electrónicos y Automatizados en colaboración con empresas vinculadas al sector energético y dirigidos a atender las necesidades de cualificación profesional de su entorno

3.4.4 Formación Profesional para el Empleo

Resolución de 23 de junio de 2021, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se determinan los centros sedes del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, así como otros aspectos sobre el desarrollo del procedimiento. 01-07-2021

Resolución de 29 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se aprueba el nuevo modelo de acuerdo de colaboración formativa entre el centro docente y empresas colaboradoras para el desarrollo del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo. 05-08-2021

Acuerdo de 30 de noviembre de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueban medidas para el desarrollo de acciones formativas en el ámbito de la formación profesional para el empleo vinculadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales a través de la red de centros docentes públicos de titularidad de la Consejería de Educación y Deporte. 03-12-2021

Resolución de 3 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos para la implantación y desarrollo de ofertas formativas vinculadas al catálogo nacional de cualificaciones profesionales que conduzcan a la obtención de certificados de profesionalidad en centros docentes públicos de titularidad de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

Resolución de 27 de enero de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica la relación de proyectos aprobados para la implantación y desarrollo de ofertas formativas vinculadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que conduzcan a la obtención de Certificados de Profesionalidad, en los Centros Públicos Integrados de Formación Profesional dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

Resolución de 24 de mayo de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan estancias formativas en empresas para el profesorado de Formación Profesional, destinados a actualizar su formación y reforzar sus competencias profesionales en el primer trimestre del curso escolar 2022-2023. 03-06-2022

Resolución de 23 de mayo de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo, sobre el procedimiento de acreditación de los centros privados autorizados por el sistema educativo en el Registro de Centros y Entidades de Formación.

3.5 ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Instrucción 17/21, de 22 de diciembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa para el desarrollo y la aplicación de la Orden de 16 de mayo de 2011 que regula las estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de artes plásticas y diseño.

Resolución de 4 de abril de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional y de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial y de artes plásticas y diseño en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, al amparo del programa «Formación en Empresas Europeas» para el curso escolar 2022/23. 18-04-2022

Instrucción 8/2022, de 10 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación



Educativa, por la que se determinan aspectos del procedimiento de convalidación de módulos propios del currículo de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño en la Comunidad Autónoma de Andalucía y del procedimiento para la exención de módulos formativos y de la fase de formación práctica por su correspondencia con la experiencia laboral para el curso 2022/23

3.6 ENSEÑANZAS ESPECIALIZADAS DE IDIOMAS

Instrucción 14/2021, de 28 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, para el funcionamiento del Programa That's English! en el curso 2021/22.

Corrección de errores de la Instrucción 14/2021, ...

Resolución de 2 de marzo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2021/22 y se establecen determinados aspectos sobre su organización. 21-03-2022

Corrección de errores de la Resolución de 2 de marzo de 2022, ... 04-04-2022

Instrucción 2/2022 de 11 de abril, por la que se modifica la Instrucción 14/2021, de 28 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, Para el funcionamiento del programa That's English! en el curso 2021/22.

3.7 ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Resolución de 14 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden las subvenciones a las Escuelas de Música y/o Danza dependientes de entidades locales para el año 2021. 27-12-2021

Resolución de 23 de febrero de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa por la que se establece el procedimiento para la selección de centros de titularidad pública de la Junta de Andalucía dependientes de la Consejería de Educación y Deporte para la implantación y desarrollo de las Aulas de excelencia artística.

Decreto 54/2022, de 12 de abril, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores, enseñanzas artísticas de máster y estudios de doctorado propios de las enseñanzas artísticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Resolución de 13 de mayo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a las Escuelas de Música y Danza dependientes de entidades locales para el año 2022. 31-05-2022

Instrucción 5/2022, de 24 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establece el procedimiento para la configuración de las asignaturas optativas de las Enseñanzas Artísticas Superiores.

Instrucción 7/2022, de 7 de junio por la que se determinan directrices para la organización del trabajo fin de grado del alumnado EEAASS.

Instrucción 10/2022, de 14 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determinan aspectos relativos a la organización de las prácticas externas del alumnado de las enseñanzas artísticas superiores

3.8 ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Instrucción 13/2021, de 16 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la organización de las pruebas de acceso de carácter específico en las enseñanzas deportivas de régimen especial y otros aspectos relativos a la matriculación para el curso 2021/2022.

Instrucción 9/2022, de 13 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la organización de las pruebas de acceso de carácter específico en las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y otros aspectos relativos a la matriculación para el curso 2022/2023

3.9 EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS



Instrucción 15/2022, de 24 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa sobre la escolarización en las enseñanzas de Educación Permanente para personas adultas y la organización y funcionamiento de las enseñanzas impartidas en la modalidad a distancia

3.10 PRÁCTICAS EN EMPRESAS

Resolución de 27 de octubre de 2021 de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se publica el listado definitivo de proyectos aprobados de movilidad del alumnado en el extranjero con motivos de Formación en Empresas para el curso escolar 2021-22.

Instrucciones de 19 de enero de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por las que se desarrolla el procedimiento a seguir por el alumnado que cursa enseñanzas de Formación Profesional Inicial y por los centros docentes para la solicitud y gestión de estancias en otros países de la Unión Europea al amparo del programa "Formación en Empresas Europeas" para el curso escolar 2021-22.

Resolución de 1 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan proyectos de movilidad para el alumnado en el extranjero con motivos de formación en empresas para el primer trimestre del curso escolar 2022-2023. 09-06-2022

3.11 RELIGIÓN

Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

4.1 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Decreto 231/2021, de 5 de octubre, por el que se establece el servicio complementario de apoyo y asistencia para alumnado con necesidades educativas especiales por parte del profesional técnico de integración social y de interpretación de lengua de signos española y se regulan las condiciones para su prestación, autorización y gestión. 08-10-2021

Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

INSTRUCCIONES de 6 de octubre de 2021 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se establece el procedimiento para la autorización y el desarrollo de experiencias de escolarización combinada de alumnado con necesidades educativas especiales.

Resolución conjunta de 4 de marzo de 2022, por la que se autoriza a determinados conservatorios elementales y profesionales de música para la realización de una prueba de aptitud adaptada para el acceso del alumnado con necesidades educativas especiales a las enseñanzas elementales básicas de música y se dispone el número de plazas escolares ofertadas en dichas enseñanzas elementales para el curso escolar 2022/2023.

Alumnado con altas capacidades intelectuales



Resolución de 20 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece la convocatoria, organización y funcionamiento del Programa de Profundización de Conocimientos "Andalucía Profundiza", en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte, para el curso 2021/2022.

Resolución de 18 de marzo de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueba el listado definitivo de los centros docentes, proyectos, grupos autorizados y alumnado participante en cada uno de ellos, para el desarrollo del Programa "Andalucía Profundiza" en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para el curso 2021/2022.

4.2 SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS

Resolución de 12 de julio de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa, para el curso escolar 2021/2022, la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros.	22-07-2021
Corrección de errores de la Resolución de 12 de julio de 2021, ...	04-08-2021
Acuerdo de 3 de agosto de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se revisan las cuantías de los precios públicos de los servicios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en los centros docentes públicos de Andalucía establecidos en el apartado A) del Anexo I del Acuerdo de 27 de marzo de 2018, del Consejo de Gobierno, por el que se fija la cuantía de los precios públicos por los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en los centros docentes públicos y por el servicio de residencia en las residencias escolares de Andalucía.	06-08-2021
Resolución de 15 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se modifica la Resolución de 12 de julio de 2021, por la que se efectúa la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva, a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros, para el curso académico 2021/2022.	27-12-2021
Resolución de 16 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden subvenciones en régimen de concurrencia competitiva, a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros, para el curso escolar 2021/2022.	28-12-2021
Resolución de 24 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se actualizan los centros docentes públicos que tienen autorizados y en funcionamiento los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares.	07-03-2022
Resolución de 17 de marzo de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones en el procedimiento de admisión del alumnado en los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares para el curso escolar 2022/23.	24-03-2022
Resolución de 9 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa, para el curso escolar 2022/2023, la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros.	20-06-2022



4.3 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil

Resolución de 24 de agosto de 2021, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, para el curso 2021-2022.	27-08-2021
Resolución de 9 de septiembre de 2021, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se determina la fórmula para el cálculo de la compensación económica a las entidades colaboradoras por la gestión de las ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, para el curso 2021-2022.	14-09-2021
Decreto-ley 19/2021, de 28 de septiembre, por el que, con carácter extraordinario y urgente, se establecen medidas en materia educativa dirigidas a los Centros Docentes Concertados y a la Red de Centros adheridos al programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19).	29-09-2021
Resolución de 29 de noviembre de 2021, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución 24 de agosto de 2021, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, para el curso 2021-2022.	03-12-2021
Decreto-ley 28/2021, de 21 de diciembre, por el que se modifica el Decreto-ley 19/2021, de 28 de septiembre, por el que, con carácter extraordinario y urgente, se establecen medidas en materia educativa dirigidas a los centros docentes concertados y a la red de centros adheridos al programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19).	24-12-2021
Resolución de 22 de diciembre de 2021, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución de 24 de agosto de 2021, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía, para el curso 2021-2022.	29-12-2021
Resolución de 17 de enero de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución de 24 de agosto de 2021, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años, en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil, adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía para el curso 2021-2022, así como se acuerda el traslado de la cuantía no aplicada en el primer procedimiento de selección de la citada convocatoria abierta.	24-01-2022
Resolución de 24 de febrero de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que	04-03-2022



se convocan, en régimen de concurrencia competitiva, ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2022-2023.

Corrección de errores de la Resolución de 24 de febrero de 2022, ... 15-03-2022

Resolución de 10 de marzo de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución 24 de agosto de 2021 de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía para el curso 2021-2022, así como se acuerda el traslado de la cuantía no aplicada en el segundo procedimiento de selección de la citada convocatoria abierta. 16-03-2022

Resolución de 10 de mayo de 2022, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se da publicidad al incremento de crédito disponible para las ayudas previstas en la Resolución 24 de agosto de 2021, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía para el curso 2021-2022, así como se acuerda el traslado de la cuantía no aplicada en el tercer procedimiento de selección de la citada convocatoria abierta. 13-05-2022

Becas de carácter general

Resolución de 2 de diciembre de 2021, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Convenio con la Comunidad Autónoma de Andalucía, para la gestión de las becas de los niveles postobligatorios no universitarios y de las ayudas para alumnos con necesidad específica de apoyo educativo, correspondientes a los cursos 2021-2022 y 2022-2023.

Beca 6000

Resolución definitiva de 2 de agosto de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de la convocatoria de Beca 6000 para el curso escolar 2020/2021.

Resolución de 25 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca 6000 dirigida a facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado de Bachillerato o de Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional Inicial para el curso escolar 2021/2022. 22-12-2021

Beca Andalucía Segunda Oportunidad

Resolución definitiva, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de la convocatoria de la Beca Andalucía Segunda Oportunidad para el curso escolar 2020/2021

Resolución de 26 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Andalucía Segunda Oportunidad, dirigida a facilitar la reincorporación de las personas jóvenes al Sistema Educativo para obtener una titulación de Educación Secundaria, para el curso escolar 2021/2022. 22-12-2021

Beca Adriano



Resolución definitiva, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de la convocatoria de la Beca Adriano para el curso escolar 2020/2021.

Resolución de 25 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Adriano, dirigida a facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado que curse alguna de las enseñanzas incluidas en su ámbito de aplicación, para el curso escolar 2021/2022. 20-12-2021

Ayudas individualizadas para el transporte escolar

Resolución de 25 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de las ayudas individualizadas para el transporte escolar en el curso académico 2020/2021. 20-12-2021

Ayudas por desplazamiento para realización del módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual

Resolución de 30 de agosto de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se ajustan las cantidades destinadas a las ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual en el curso académico 2020/21. 06-09-2021

Corrección de errores de la Resolución de 30 de agosto de 2021, ... 01-10-2021

Resolución de 18 de mayo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de artes plásticas y diseño de centros docentes públicos para la realización de la formación práctica en empresas, estudios y talleres durante el curso 2021/22. 27-05-2022

Fomento de la movilidad académica europea

Orden de 13 de diciembre de 2021, por la que se determina el importe, para el curso 2021/2022, de la ayuda por parte de la administración de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad académica europea en el programa Erasmus+ de los alumnos y alumnas matriculados en los centros docentes públicos de Andalucía que imparten ciclos formativos de grado superior y enseñanzas artísticas superiores. 04-02-2022

Orden de 7 de junio de 2022, por la que se determinan la cuantía y las condiciones de la aportación de la Administración de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad académica europea de los estudiantes matriculados en las Universidades Públicas de Andalucía y seleccionados en el Programa «Erasmus+» para el curso 2022/2023. 15-06-2022

4.4 LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL CURRICULAR

Instrucciones 16/2021, de 3 de noviembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre los criterios para la selección de los libros de texto para su utilización en los centros docentes de Andalucía.

Instrucciones de 7 de junio de 2022 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre el Programa de gratuidad de libros de texto para el curso escolar 2022/2023.

4.5 RESIDENCIAS ESCOLARES – ESCUELAS HOGAR

Resolución de 8 de julio de 2021, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve con carácter definitivo la convocatoria de plazas de Residencias Escolares y Escuelas-Hogar para el curso escolar 2021/22. 20-07-2021



RESOLUCIÓN de 15 de octubre de 2021, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a las Escuelas-Hogar, para facilitar la escolarización del alumnado cuyas situaciones personales o familiares aconsejen su acogida en régimen de familia sustitutoria, para el curso escolar 2021/22.

Orden de 8 de febrero de 2022, por la que se convocan plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2022/23. 23-02-2022

RESOLUCIÓN de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se modifica la RESOLUCIÓN de 15 de octubre de 2021, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a las Escuelas-Hogar, para facilitar la escolarización del alumnado cuyas situaciones personales o familiares aconsejen su acogida en régimen de familia sustitutoria, para el curso escolar 2021/22.

Resolución de 29 de marzo de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se efectúa la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a las escuelas-hogar, para facilitar la escolarización del alumnado cuyas situaciones personales o familiares aconsejen su acogida en régimen de familia sustitutoria, para el curso escolar 2022/23. 05-04-2022

5 CENTROS DOCENTES

Instrucciones de 10 de febrero de 2022, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, por las que se modifican las Instrucciones de 13 de julio de 2021 relativas a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso 2021/2022.

5.1 CENTROS PÚBLICOS

Decreto 64/2022, de 10 de mayo, por el que se modifica la red de centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 13-05-2022

5.2 CONCIERTOS EDUCATIVOS - CONVENIOS

Orden de 27 de agosto de 2021, por la que se renuevan los conciertos educativos de unidades de educación básica especial-apoyo a la integración con centros docentes privados para desarrollar Planes de Compensación Educativa durante el curso académico 2021/22. 06-09-2021

Corrección de errata de la Orden de 27 de agosto de 2021, ... 14-09-2021

Decreto 289/2021, de 28 de diciembre, por el que se prorroga la delegación de la competencia para la gestión de determinadas escuelas infantiles de titularidad de la Junta de Andalucía a los municipios donde están radicadas. 31-12-2021

Orden de 14 de junio de 2022, por la que se resuelve la convocatoria para acogerse al régimen de conciertos educativos o la renovación o modificación de los mismos, con centros docentes privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, a partir del curso académico 2022/23. 23-06-2022

5.3 ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO

Primer Ciclo de Educación Infantil

Instrucción de 21 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre determinados aspectos del procedimiento de admisión y matriculación del alumnado en el primer ciclo de la educación infantil para el curso 2022/23 en escuelas infantiles de titularidad de la Junta de Andalucía.

Enseñanzas de Régimen General

Resolución de 27 de enero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las 08-02-2022



enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato para el curso escolar 2022/23.

Instrucciones de 22 de febrero de 2022, de la Viceconsejería, sobre los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso escolar 2022/23.

Resolución de 21 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica el listado de institutos de educación secundaria en los que tendrá prioridad en la admisión el alumnado que curse simultáneamente educación secundaria y enseñanzas profesionales de música y danza o el que siga programas deportivos incluidos en los niveles del deporte de rendimiento en Andalucía, sea deportista de alto nivel o alto rendimiento, o disponga de licencia deportiva de una sociedad anónima deportiva andaluza que compita en la máxima categoría nacional, para el curso escolar 2022/23.

Resolución de 20 de abril de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se anuncia la hora y el lugar para la celebración del sorteo público establecido en el Decreto 21/2020, de 17 de febrero, por el que se regulan los criterios y el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato. 27-04-2022

Instrucción de 28 de abril de 2022, por la que se modifican las instrucciones de 22 de febrero de 2022, de la Viceconsejería, sobre los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso escolar 2022/23.

Resolución de 6 de junio de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se publican los formularios normalizados de solicitud de admisión y matriculación en enseñanzas de Bachillerato, Educación Secundaria Obligatoria y Planes Educativos para personas adultas en modalidad a distancia y de admisión en enseñanzas de Bachillerato para personas adultas en modalidades presencial y semipresencial. 14-06-2022

INSTRUCCIONES de 24 de junio de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre la matriculación del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en los centros docentes públicos y privados concertados para el curso escolar 2022/23.

Formación Profesional

Resolución de 18 de abril de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y grado superior de formación profesional en el curso 2021/2022, en virtud de la Orden de 21 de febrero de 2017 que las regula. 22-04-2022

Resolución de 6 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el sexo menos representativo en los ciclos formativos y cursos de especialización de formación profesional de aplicación como criterio de desempate en la admisión de estas enseñanzas para el curso 2022/23 en los centros docentes sostenidos con fondos públicos. 14-06-2022

Resolución de 6 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el calendario de actuaciones del procedimiento de admisión y matriculación en las enseñanzas de formación profesional para el curso escolar 2022-2023. 14-06-2022

Resolución de 6 de junio de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el sexo menos representativo para la escolarización de los ciclos formativos de grado básico de aplicación como criterio de desempate en la admisión de estas enseñanzas para el curso 2022/23 en los centros docentes sostenidos con fondos públicos. 14-06-2022

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional, de 13 de junio de 2022, por la que se dictan instrucciones para el desarrollo del procedimiento de admisión y matrícula en los ciclos formativos de grado básico, para el curso escolar 2022-2023, en los centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad Autónoma de Andalucía.



Enseñanzas de Régimen Especial

Resolución de 24 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso, en Procedimiento Extraordinario de Admisión, a las Enseñanzas Artísticas Superiores constituidas en distrito único en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el Curso 2021-2022, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento extraordinario de acceso y Admisión en los centros públicos.

Resolución de 24 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establece el Calendario de Actuaciones del Procedimiento extraordinario de Pruebas Específicas de acceso a las Enseñanzas Artísticas Superiores de Danza y de Admisión en los Centros Públicos que imparten dichas enseñanzas para el Curso Académico 2021-2022.

Resolución de 24 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se autoriza la realización de convocatoria extraordinaria de prueba específica de Acceso a las Enseñanzas Artísticas Superiores en el Conservatorio Superior de Danza de Málaga "Ángel Pericet" para el curso académico 2021-2022.

Orden de 9 de febrero de 2022, por la que se regulan en la Comunidad Autónoma de Andalucía el acceso, los criterios, los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado de enseñanzas artísticas superiores en los centros docentes públicos, así como las pruebas de acceso a las citadas enseñanzas. 17-02-2022

Resolución de 7 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, para cursar las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música y de danza, para el curso escolar 2022/23. 17-02-2022

Resolución de 21 de abril de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establece el plazo para dictar y hacer pública la resolución de admisión del alumnado en las Escuelas Oficiales de Idiomas en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia para el curso 2022/2023, en virtud de lo establecido en la Orden que se cita. 05-05-2022

Resolución de 26 de abril de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso a las Enseñanzas Artísticas Superiores en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2022/23, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de acceso, admisión y matriculación en los centros docentes públicos. 05-05-2022

Instrucción 4/2022, de 26 de abril, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en sus diferentes modalidades y en los cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas para el curso 2022/23.

Acuerdo de 3 de mayo de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se fijan las cuantías de los precios públicos de los servicios académicos y administrativos de las enseñanzas artísticas superiores de danza, de diseño y de música, y se establecen exenciones y bonificaciones de los precios públicos por servicios académicos para el curso 2022/23.

Personas Adultas

Acuerdo de 29 de junio de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se fijan las cuantías de los precios públicos de los servicios académicos y administrativos comunes de las enseñanzas a distancia de bachillerato para personas adultas, formación profesional inicial para personas adultas y cursos de preparación o acceso a enseñanzas del sistema educativo y se establecen supuestos de gratuidad y reducciones. 05-07-2021

5.4 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES



Instrucciones de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso escolar 2021/22.

Instrucciones de 16 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de las escuelas infantiles y de los centros de educación infantil para el curso escolar 2021/22, motivada por la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.

Instrucciones de 2 de septiembre de 2021 de la Viceconsejería de Educación y Deporte por las que se establecen criterios homologados de actuación para los centros docentes en relación al horario, las funciones y las tareas del profesorado que imparte la asignatura de Religión.

Resolución de 15 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Planificación y Centros, de adscripción de centros docentes concertados de educación secundaria obligatoria a centros sostenidos con fondos públicos de bachillerato, a partir del curso académico 2022/23.

Instrucción 1/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan educación secundaria obligatoria para el curso 2022/2023.

Instrucción 13/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan Bachillerato para el curso 2022/2023.

Instrucción 12/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan educación primaria para el curso 2022/2023.

Instrucción 11/2022, de 23 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que impartan educación infantil para el curso 2022/2023.

5.5 ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE

Resolución de 29 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establece el calendario para el desarrollo de las elecciones de representantes en los Consejos de Centro de los Centros de Educación Permanente de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para el curso 2021/22. 08-10-2021

6 PLANES Y PROGRAMAS

Acuerdo de 13 de julio de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la formulación del Plan Estratégico de Internacionalización de la Educación no Universitaria. 19-07-2021

6.1 EQUIDAD, PARTICIPACIÓN, VOLUNTARIADO, COEDUCACIÓN, MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y ABSENTISMO ESCOLAR

Resolución de 6 de julio de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, absentismo escolar y mediación intercultural en Andalucía para el curso 2021/2022 y se realiza la distribución territorial de los créditos correspondientes. 15-07-2021

Resolución de 4 de noviembre de 2021 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece la convocatoria, la organización y el funcionamiento del Programa Impulsa en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para el curso 2021/2022.



Corrección de errores de la Resolución de 4 de noviembre 2021, ...

Resolución de 16 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece la convocatoria, así como la organización y el funcionamiento, del programa de mentoría social 'Fénix Andalucía' en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso 2021/2022.

Resolución de 15 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueban subvenciones para la promoción del voluntariado a través de entidades sin ánimo de lucro y asociaciones de madres y padres del alumnado en centros docentes sostenidos con fondos públicos, en actividades complementarias y extraescolares en Andalucía durante el curso 2021/2022. 07-01-2022

Resolución de 3 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de participación, coeducación, equidad, y voluntariado en Andalucía para el curso 2022/2023. 15-06-2022

6.2 COEDUCACIÓN

Resolución de 20 de octubre de 2021 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de convocatoria para la realización de medidas y actuaciones para la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo durante el curso 2021/2022.

Resolución de 20 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueban subvenciones para la realización de proyectos de coeducación presentados por las Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres durante el curso 2021/2022. 26-01-2022

6.3 ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR

Instrucciones de 5 de octubre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre el desarrollo del Programa de Acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera (PALE) destinado a centros docentes públicos de educación primaria para el curso 2021-22.

Resolución de 30 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueba la relación de centros participantes en el Programa de Acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera (PALE) durante el curso 2021/2022.

6.4 PROA ANDALUCÍA

Instrucciones de 14 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se establece la organización y el funcionamiento del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía (PROA Andalucía) para el curso 2021/2022.

Resolución de 18 de noviembre 2021 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece la convocatoria, así como la organización y el funcionamiento del programa de orientación, avance y enriquecimiento educativo PROA+ "TRANSFÓRMATE" en los centros docentes públicos de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía.

Corrección de errores de la Resolución de 18 de noviembre 2021, ...

Resolución de 17 de enero de 2022, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la 26-01-2022



que se anuncia la publicación de la plantilla de funcionamiento asociada al Programa de Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar y al Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo Transformate en los centros docentes públicos de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, para el curso escolar 2021/22.

Resolución de 14 de junio de 2022 por la que se establece la convocatoria, así como la organización y el funcionamiento del programa de Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2022/2023

6.5 BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

Organización de enseñanzas / Acreditación de competencias

Instrucción 12/2021, de 15 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe en los centros andaluces para el curso 2021/22. 16-07-2021

INSTRUCCIONES de 10 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, sobre la organización de los ciclos formativos autorizados para la implantación de aulas bilingües. 13-09-2021

Resolución de 7 de febrero de 2022, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se asignan Recursos Económicos destinados al programa de apoyo a los ciclos formativos de Formación Profesional, de los centros públicos de Titularidad de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, autorizados para la implantación de Aulas Bilingües en el curso escolar 2021-2022.

Corrección de errores de la Resolución de 7 de febrero de 2022, ...

Autorización de centros

Orden de 11 de marzo de 2022, por la que se autorizan nuevos centros bilingües públicos para el curso 2022/2023, se autorizan como plurilingües determinados centros bilingües, se amplía la enseñanza bilingüe a nuevas etapas educativas en centros anteriormente autorizados como bilingües y se aprueban nuevos ciclos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 18-03-2022

Corrección de errores de la Orden de 11 de marzo de 2022, ... 30-05-2022

Corrección de errores de la Orden de 11 de marzo de 2022, ... 20-06-2022

Auxiliares de conversación

Instrucción 15/2021, de 7 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre auxiliares de conversación para el curso escolar 2021/2022. 08-09-2021

Resolución de 23 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden subvenciones a los auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional que colaborarán en centros públicos andaluces durante el curso 2021-2022. 24-12-2021

Resolución de 30 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se propone la concesión de una subvención a auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional que colaborarán en centros públicos andaluces durante el curso 2020-2021. 27-12-2021

Corrección de errores de la Resolución de 30 de noviembre de 2021, ... 07-01-2022

Resolución de 18 de marzo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se concede una subvención a auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional que colaborarán en centros públicos andaluces durante el curso 2021-2022. 28-03-2022

Intercambios escolares / Estancias de inmersión lingüística



- Resolución de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de 15 de julio de 2021 por la que se publica la concesión del programa de intercambios escolares de los institutos de enseñanza secundaria dependientes de la Junta de Andalucía con centros educativos de países de habla alemana, china (mandarín), francesa, inglesa, italiana y portuguesa para el curso 2021/2022. 16-07-2021
- Resolución de 18 de marzo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan plazas para realizar estancias de inmersión lingüística para el profesorado con destino en los Centros Públicos Bilingües dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2022. 25-03-2022
- Resolución de 23 de marzo de 2022 de la Dirección General de ordenación y Evaluación Educativa por la que se convoca el programa de movilidad individual del alumnado con reciprocidad para el curso 2022/2023.
- Resolución de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de 19 de abril de 2022 por la que se convoca el programa de intercambios escolares de los Institutos de Enseñanza Secundaria dependientes de la Junta de Andalucía con centros educativos de países de habla alemana, china (mandarín), francesa, inglesa, italiana y portuguesa para el curso 2022/2023.
- Resolución de 10 de mayo de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación por la que se convocan ayudas destinadas al alumnado de sexto curso de Educación Primaria y segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria para el desarrollo de un programa de inmersión lingüística en lengua inglesa en España durante el curso 2022/2023.
- Resolución de 13 de junio de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se procede a la selección definitiva del profesorado que participará en las estancias de inmersión lingüística en los idiomas alemán, francés e inglés para el profesorado con destino en los centros públicos bilingües dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Comunidad Autónoma de Andalucía de la convocatoria para el año 2022.
- Resolución de 13 de junio de 2022 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de concesión de los Intercambios Escolares para el curso 2022/2023.

Aulas Confucio

Instrucción 17/2022, de 28 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, para el desarrollo del programa de aulas Confucio de enseñanza de la lengua, el arte y la cultura chinas en centros docentes públicos andaluces de educación primaria y secundaria para el curso 2022/2023.

6.6 INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- Resolución de 16 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca a los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria para el desarrollo del «Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula», durante el curso escolar 2021-2022. 23-07-2021
- Resolución de 16 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se aprueban proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares para el año 2021. 23-07-2021
- Resolución de 22 de julio de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convocan a los centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria para el desarrollo del «Proyecto STEAM: Robótica aplicada al aula» durante el curso escolar 2021-2022. 03-08-2021
- Resolución de 19 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se publican los listados de centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Primaria y Secundaria seleccionados para el desarrollo del Proyecto STEAM: Robótica aplicada al aula, durante el curso escolar 2021-2022. 28-10-2021



- Resolución de 11 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se publican los listados de centros docentes sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria seleccionados para el desarrollo del Proyecto STEAM: Investigación Aeroespacial aplicada al aula, durante el curso escolar 2021-2022. 19-11-2021
- Resolución de 7 de marzo de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre ceses y nombramientos del profesorado seleccionado según lo dispuesto en la Resolución de 20 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria de selección y nombramiento de profesorado para la elaboración de recursos educativos abiertos de enseñanzas no universitarias y se establece la naturaleza de estos. 16-03-2022
- Resolución de 20 de abril de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que modifica la Resolución de 20 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria de selección y nombramiento de profesorado para la elaboración de recursos educativos abiertos de enseñanzas no universitarias y se establece la naturaleza de estos. 29-04-2022
- Resolución de 31 de mayo de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre ceses y nombramientos del profesorado seleccionado según lo dispuesto en la Resolución de 20 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria de selección y nombramiento de profesorado para la elaboración de recursos educativos abiertos de enseñanzas no universitarias y se establece la naturaleza de estos. 09-06-2022

6.7 CONVIVENCIA E IGUALDAD

- Resolución de 1 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se reconocen, con carácter provisional, centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza Escuela: Espacio de Paz como centros promotores de convivencia positiva (Convivencia+) durante el curso 2020/2021. 06-09-2021
- Resolución de 20 de octubre de 2021 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de convocatoria para la realización de medidas y actuaciones para la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo durante el curso 2021/2022.
- Resolución de 17 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece el procedimiento para participar en el programa ConRed Andalucía para la prevención del acoso escolar y el ciberacoso en entornos educativos, dirigido a los centros docentes de primaria y secundaria sostenidos con fondos públicos, durante el curso escolar 2021/2022.
- Resolución de 24 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se reconocen centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+), durante el curso 2020/2021. 10-12-2021
- Resolución de 30 de noviembre de 2021 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar por la que se realiza convocatoria de selección de centros sostenidos con fondos públicos de Andalucía, a excepción de los universitarios, dependientes de la Consejería de Educación y Deporte para la implantación y desarrollo de los Proyectos de Aprendizaje-servicio.
- Corrección de errores de la Resolución de 30 de noviembre de 2021, ...
- Circular de 26 de enero de 2022 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para el impulso de actuaciones en los centros docentes andaluces relativas al Día Escolar de la No Violencia y la Paz.

6.8 COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



Instrucciones de 7 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar por las que se regula la composición y régimen de funcionamiento de las Comisiones Provinciales, así como la Coordinación del Voluntariado en los Centros Comunidades de Aprendizaje.

Resolución de 14 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de los centros reconocidos como «Comunidad de Aprendizaje». 22-06-2022

6.9 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Resolución de 27 de octubre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se dictan Instrucciones para la celebración del Día de la Constitución en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Instrucción de 27 de octubre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, Para la celebración del Día del Flamenco y programación de actividades extraescolares y complementarias en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

Resolución de 31 de enero de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la celebración del Día de Andalucía en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza. 08-02-2022

Circular de 1 de marzo de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, en los centros docentes andaluces durante el curso 2021/2022.

Instrucción de 11 de mayo de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se dispone la celebración del Día Internacional de las Familias en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

6.10 DEPORTE ESCOLAR

Instrucciones de 5 de octubre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre el desarrollo del Programa de Escuelas Deportivas para el curso escolar 2021-22.

Resolución de 1 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueba la relación de centros participantes en el programa Escuelas Deportivas durante el curso 2021/2022.

Resolución de 1 de febrero de 2022, de la Dirección General de Promoción del Deporte, Hábitos Saludables y Tejido Deportivo, por la que se modifica la Resolución de 17 de marzo de 2011, por la que se establecen las bases para la inclusión de programas de deporte en edad escolar en el Plan de Deporte en Edad Escolar de Andalucía. 24-02-2022

Orden de 25 de febrero de 2022, por la que se designan los centros docentes que tendrán la consideración de Centros Excelencia Deportiva en Andalucía para el desarrollo del Programa Educativo de Excelencia Deportiva en Andalucía. 16-03-2022

Orden de 21 de marzo de 2022, conjunta de la Consejería de Educación y Deporte y de la Consejería de Salud y Familias, por la que se aprueban los programas de deporte en edad escolar que integran el Plan de Deporte en Edad Escolar de Andalucía en el curso 2021-2022. 04-04-2022

Corrección de errores de la Orden de 21 de marzo de 2022, ... 13-05-2022

Resolución de 5 de abril de 2022, de la Dirección General de Promoción del Deporte, Hábitos Saludables y Tejido Deportivo, por la que se modifican los Anexos II, III y IV de la Orden de 11 de enero de 2011, conjunta de las Consejerías de Educación, Salud y Turismo, Comercio y Deporte, por la que se regula el plan de deporte en edad escolar de Andalucía. 18-04-2022

Orden de 12 de abril de 2022, por la que se convocan para el ejercicio 2022 las subvenciones en régimen de concurrencia competitiva dirigidas al fomento del deporte en edad escolar y para personas con discapacidad, en la actividad desarrollada por los clubes deportivos y secciones deportivas de Andalucía (modalidad FCD). 27-04-2022



6.11 REFUERZO EDUCATIVO Y DEPORTIVO

- Acuerdo de 27 de abril de 2022, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Programa de Refuerzo Educativo en período estival para los cursos 2021/2022 y 2022/2023. 03-05-2022
- Resolución de 28 de abril de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se convoca el Programa de Refuerzo Educativo en periodo estival en los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía durante el curso 2021/2022. 04-05-2022
- Resolución de 27 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hace pública la relación de centros docentes públicos que impartirán el Programa de Refuerzo Educativo en periodo estival durante el curso 2021/2022.
- Resolución de 27 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hace pública la adjudicación definitiva del profesorado para la impartición del Programa de Refuerzo Educativo en periodo estival durante el curso 2021/2022.
- Resolución de 27 de junio de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hace público el listado definitivo del alumnado admitido en el Programa de Refuerzo Educativo en periodo estival durante el curso 2021/2022.

6.12 PREMIOS Y CONCURSOS

Educación Secundaria Obligatoria

- Instrucción 11/2021 de 28 de junio de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina la concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al Curso Escolar 2020/2021. 06-07-2021
- Resolución de 4 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la relación definitiva del alumnado adjudicatario de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al curso escolar 2020/2021.
- Instrucción 18/2022 de 30 de junio de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina el procedimiento para la concesión en Andalucía de los premios extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al curso escolar 2021/2022.

Bachillerato

- Resolución de 25 de octubre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la relación de alumnas y alumnos que han obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato correspondiente al curso 2020/2021. 02-11-2021
- Resolución de 20 de mayo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondientes al curso 2021/2022. 26-05-2022
- Instrucción 6/2022, de 26 de mayo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, relativa a los Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondientes al curso 2021/2022.

Formación Profesional de grado superior

- Resolución de 11 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se conceden los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2019/2020. 21-10-2021



Artes Plásticas y Diseño

- Orden de 23 de noviembre de 2021, por la que se conceden los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso 2020/21. 21-12-2021
- Orden de 2 de junio de 2022, por la que se convocan los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso académico 2021/22. 23-06-2022

Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza

- Instrucción 16/2021, de 24 de septiembre, por la que se determina el procedimiento de concesión de los premios extraordinarios de enseñanzas profesionales de música y de danza correspondientes al curso 2020/2021
- Resolución de 12 de noviembre de 2021 por la que se hace pública la relación definitiva de alumnas y alumnos que han obtenido Premio Extraordinario de enseñanzas profesionales de música y de enseñanzas profesionales de danza correspondientes al curso 2020/2021.

Personas adultas

- Resolución de 13 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden los premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondientes al curso académico 2020/21. 21-12-2021

Bilingüismo

- Resolución de 5 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los Premios para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2020-2021. 12-11-2021
- Resolución de 26 de mayo de 2022, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convoca el premio para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2021-2022. 10-06-2022

Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar

- Resolución de 19 de octubre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece la convocatoria de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía para el curso escolar 2021/2022. 05-11-2021
- Resolución de 13 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hace público el fallo del jurado de concesión de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y Convivencia Escolar en Andalucía, correspondiente a la convocatoria del curso 2021/2022. 24-12-2021

«Joaquín Guichot» y «Antonio Domínguez Ortiz»,

- Resolución de 1 de abril de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca la XXXII edición del concurso para el fomento de la investigación e innovación educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz», en centros públicos de titularidad de la Consejería competente en materia de educación de la Junta de Andalucía, correspondiente al curso 2021/2022. 04-05-2022

«Rosa Regàs»

- Resolución de 3 de noviembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hace pública la composición del jurado de los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, correspondientes al curso 2020/2021. 10-11-2021



Resolución de 10 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hacen públicos la composición y el fallo del jurado y se conceden los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, correspondientes al curso 2020/2021. 21-12-2021

Flamenco en el Aula

Resolución de 28 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el Fallo del Jurado para la concesión de los Premios Flamenco en el Aula, correspondientes a la convocatoria del curso 2020-2021.

Resolución de 4 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los Premios Flamenco en el Aula, correspondientes a la convocatoria del curso 2020-2021. 21-10-2021

Resolución de 10 de febrero de 2022, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convocan los Premios Flamenco en el Aula a la elaboración de materiales curriculares y recursos didácticos, y al reconocimiento de experiencias y buenas prácticas docentes, correspondientes al curso académico 2021/2022. 23-02-2022

Bibliotecas escolares

Resolución de 27 de septiembre de 2021, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa por la que se hace público el Fallo del jurado para la concesión de los IV Premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en Bibliotecas Escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2020-2021. 07-10-2021

Resolución de 8 de febrero de 2022 de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa por la que se convocan los V Premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2021-2022. 24-02-2022

Educaciudad

Resolución de 29 de junio de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de los premios anuales «Educaciudad» que se conceden a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2021. 07-07-2021

Resolución de 2 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se amplía el plazo máximo de resolución y notificación correspondiente a la Resolución de 29 de junio de 2021, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de los premios anuales «Educaciudad» a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2021. 16-12-2021

Resolución de 11 de mayo de 2022, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden los premios anuales «Educaciudad» a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía en el año 2021. 23-05-2022

Concursos

Orden de 23 de agosto de 2021, por la que se regula y convoca el XX Certamen Literario Escolar Andaluz en materia de voluntariado «Solidaridad en Letras». 30-08-2021

Orden de 12 de enero de 2022, por la que se conceden los premios del XX Certamen Literario Escolar Andaluz en materia de Voluntariado «Solidaridad en Letras». 18-01-2022

Resolución de 3 de febrero de 2022, del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, por la que se convoca el Concurso Escolar 2022 «Andalucía en un mapa», para promover la 09-02-2022



utilización de la cartografía y la estadística entre la comunidad escolar.	
Resolución de 15 de febrero de 2022, de la Dirección General de Consumo, por la que se convoca la fase autonómica del concurso escolar 2021-2022 Consumópolis17: «Dale a me gusta al consumo circular y responsable».	25-02-2022
Acuerdo de 15 de marzo de 2022, del Consejo Audiovisual de Andalucía, por el que se convoca la VIII edición de los Premios Andaluces «El Audiovisual en la Escuela», se aprueban y se dispone la publicación de las bases que regirán su convocatoria.	18-03-2022
Orden de 20 de abril de 2022, por la que se regula y convoca el XXI Certamen Literario Escolar Andaluz en materia de voluntariado: «Solidaridad en Letras».	29-04-2022
Resolución de 12 de mayo de 2022, del Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, por la que se publica el fallo del jurado sobre la convocatoria del concurso escolar 2022 «Andalucía en un mapa», para promover la utilización de la cartografía y la estadística entre la comunidad escolar.	18-05-2022

7 INSPECCIÓN EDUCATIVA

Resolución de 28 de julio de 2021, de la Viceconsejería, por la que se aprueban las Instrucciones para el desarrollo, la dirección y la coordinación del Plan General de Actuación de la Inspección Educativa y el Plan de Formación para el Perfeccionamiento y Actualización Profesional, para el curso escolar 2021/2022.	04-08-2021
Decreto 264/2021, de 21 de diciembre, por el que se modifica el Decreto 115/2002, de 25 de marzo, por el que se regula la organización y funcionamiento de la Inspección Educativa, así como el Decreto 302/2010, de 1 de junio, por el que se ordena la función pública docente y regula la selección del profesorado y la provisión de puestos docentes.	24-12-2021

8 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES

Acuerdo de 10 de noviembre de 2021, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Plan Estratégico de Evaluación Educativa de la Consejería de Educación y Deporte (2021-2027).	17-11-2021
---	------------

