

**INFORME SOBRE EL ESTADO Y SITUACIÓN DEL  
SISTEMA EDUCATIVO EN ANDALUCÍA**

**Curso 2019/20**

**Borrador**

---

**1**

**EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ**

- 1.1. EDUCACIÓN Y COVID-19
- 1.2. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS
- 1.3. EL PROFESORADO

**ANEXO 1. NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA [2019/20]**

---

1 El sistema educativo de Andalucía se articula, en las distintas etapas educativas, en torno a su labor  
2 primordial de formación integral del alumnado, incorporando transversalmente programas específicos  
3 que atiendan a sus diversas expectativas, necesidades y ritmos de aprendizaje. Todo ello de acuerdo  
4 con lo establecido en las leyes que rigen el sistema educativo en el periodo temporal del curso al que  
5 se refiere este informe: la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación  
6 (LODE) y la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOE), modificada por la Ley Orgánica  
7 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). En diciembre de 2020 se  
8 aprobó una nueva ley educativa, la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), por la que  
9 se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, la cual entrará en vigor en el curso 2020-2021, por  
10 lo que será objeto de análisis en el Informe del curso correspondiente.

11 Por su parte, de acuerdo con la distribución de competencias en materia educativa establecida en el  
12 Estatuto de Autonomía para Andalucía, la Ley 17/2007, de Educación de Andalucía, establece el mar-  
13 co legal para la adopción de las políticas pertinentes para alcanzar los objetivos y superar los retos  
14 que en materia educativa tiene planteados la Comunidad Autónoma de Andalucía y que básicamente  
15 se centran en aumentar el éxito escolar del alumnado, mejorando su rendimiento, reduciendo el frac-  
16 so escolar e incrementando el porcentaje de jóvenes que alcanzan una titulación de bachillerato o for-  
17 mación profesional, al tiempo que permite avanzar en innovación y modernización y se refuerza el pa-  
18 pel del profesorado, implicando más a las familias en el proceso educativo, se flexibiliza el sistema  
19 educativo y se potencia la evaluación como garantía de calidad.

20 Se describen a continuación las principales novedades que han marcado cualitativamente el sistema  
21 educativo andaluz durante el curso 2019/20, sin abordar aún con detalle los datos numéricos que defi-  
22 nen la situación del sistema educativo en Andalucía y que se analizarán en capítulos posteriores.

23 Con carácter general, cabe señalar que el curso 2019/20 estuvo marcado por la irrupción en marzo de  
24 2020 de la COVID-19, cuyo impacto a nivel mundial también tuvo una importante repercusión en lo  
25 que se refiere al aspecto educativo de las sociedades. Ante esta situación, el Gobierno español adop-  
26 tó diversas medidas para hacerle frente y para tratar de frenar y limitar los contagios, principalmente a  
27 través de la aplicación del estado de alarma, estableciendo una cuarentena a nivel nacional.

28 Este estado de alarma, que supuso el confinamiento de toda la población, entró en vigor el domingo  
29 15 de marzo a las 00:00 horas. Este confinamiento supuso la suspensión de la actividad lectiva pre-  
30 sencial y el cierre de los diferentes centros educativos. El desarrollo de la pandemia obligó a prorrogar  
31 este confinamiento inicial lo que obligó a la suspensión de las clases presenciales durante el resto del  
32 curso académico.

33 El gobierno andaluz, a través de la Consejería de Educación y Deporte, tomó una serie de medidas  
34 para que en esta situación de excepcionalidad la actividad educativa siguiera su curso dentro de lo  
35 posible. Dichas medidas serán expuestas y analizadas en el primer punto de este capítulo, así mismo  
36 en el anexo I se recogen las principales normativas relacionados con la COVID-19 en el ámbito edu-  
37 cativo.

## 1 1.1. EDUCACIÓN Y COVID-19

### 2 a) Medidas del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Conferen- 3 cia sectorial de Educación.

4 El curso académico 2019/20 estuvo marcado por la pandemia de la Covid-19 y la consecuente aplica-  
5 ción del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaraba el estado de alarma para la  
6 gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19.

7 En concreto, suspensión de la actividad educativa en los centros y su pasó a la modalidad online que-  
8 dó recogida en el “*Artículo 9. Medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación*”:

9 1. *Se suspende la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos*  
10 *y niveles de enseñanza contemplados en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de*  
11 *Educación, incluida la enseñanza universitaria, así como cualesquiera otras actividades educativas o*  
12 *de formación impartidas en otros centros públicos o privados.*

13 2. *Durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modali-*  
14 *dades a distancia y «on line», siempre que resulte posible.*

15 El desarrollo de este curso, pues, quedó marcado por la aparición de la Covid-19 y las medidas adop-  
16 tadas por el Gobierno de España y el Gobierno de Andalucía. Antes de centrarnos en su repercusión  
17 en el ámbito educativo, conviene realizar una breve cronología de los acontecimientos. El primer caso  
18 comunicado a la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el que se detectó la presencia del virus  
19 se notificó en la ciudad de Wuhan (China) el 31 de diciembre de 2019. La OMS nombra oficialmente  
20 al nuevo brote de coronavirus como COVID-19, el 11 de febrero de 2020. Tras una rápida expansión,  
21 la OMS elevó la alerta de riesgo del coronavirus de “alto” a “muy alto” el 28 de febrero de 2020. En el  
22 caso europeo, el primer país gravemente afectado por la pandemia fue Italia; las autoridades italianas  
23 cerraron las aulas de los centros educativos y universidades el 4 de marzo, y cinco días después im-  
24 puso la cuarentena a la población. El 11 de marzo, la OMS calificó el brote de coronavirus como pan-  
25 demia al extenderse la enfermedad por varios continentes. A comienzos del mes de abril más de la  
26 mitad de la población mundial estaba confinada. En España, el 12 de marzo todas las comunidades  
27 autónomas anunciaron el cierre de sus centros educativos para hacer frente a la pandemia. El Go-  
28 bierno decreta, el 14 de marzo, el estado de alarma durante 15 días para contener la propagación del  
29 coronavirus, limitando la libre circulación e imponiendo una cuarentena parcial a la población. España  
30 prorrogó el estado de alarma hasta en cinco ocasiones y se prolongó hasta el 7 de junio.

31 Todas estas medidas, lógicamente, tuvieron una serie de repercusiones en el desarrollo del curso es-  
32 colar objeto del presente informe que se pueden observar en los diferentes apartados analizados. Sin  
33 embargo, sus efectos a medio y largo plazo, en los distintos ámbitos, no podrán ser reflejados en el

1 Informe hasta que se dispongan de datos precisos que permitan hacer análisis comparativos con cur-  
2 sos precedentes, por lo que serán objeto de futuros informes.

### 3 **b) Medidas del Ministerio de Educación y Formación Profesional:**

4 El Ministerio de Educación y Formación Profesional publica una serie de medidas excepcionales diri-  
5 gidas a la adaptación del sistema educativo para hacer frente a la alarma sanitaria:

- 6 ➤ Orden EFP/361/2020, de 21 de abril, por la que adoptan medidas excepcionales en materia  
7 de flexibilización de las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema educativo y de las  
8 enseñanzas de Régimen Especial.
- 9 ➤ Orden EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de  
10 actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la  
11 situación de crisis ocasionada por el COVID-19.
- 12 ➤ Orden PCM/362/2020, de 23 de abril, por la que se modifica la Orden PCM/139/2020, de 17  
13 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evalua-  
14 ción de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de  
15 resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-  
16 2020.

17 Del mismo modo, la Conferencia Sectorial de Educación y el Consejo Escolar del Estado llevan a  
18 cabo diferentes reuniones para hacer propuestas a las administraciones educativas para afrontar las  
19 consecuencias de la pandemia en los centros educativos. Así, tras la declaración del estado de alar-  
20 ma, la Conferencia Sectorial de Educación, integrada por la ministra de Educación y los consejeros y  
21 consejeras con competencia educativa de cada comunidad autónoma, se reunieron en cuatro ocasio-  
22 nes para tratar los siguientes temas:

- 23 • 25/03/2020: se proponen medidas relacionadas con las pruebas EBAU/EvAU, la suspensión  
24 de las evaluaciones de diagnóstico y criterios para el desarrollo de la actividad educativa y la  
25 evaluación del alumnado.
- 26 • 15/04/2020: se proponen medidas para el desarrollo del tercer trimestre llegando a un acuer-  
27 do mayoritario que se materializó en la Orden EFP/365/2020 de 22 de abril. También se  
28 adoptaron medidas excepcionales de flexibilización de las enseñanzas de Formación Profe-  
29 sional y de enseñanzas de Régimen Especial que se plasmaron en la Orden EFP/361/2020,  
30 de 21 de abril.
- 31 • 14/05/2020: se adoptó por unanimidad el Acuerdo sobre el Marco de Referencia de la Com-  
32 petencia Digital Docente que se plasmó en la Resolución de 2 de julio de 2020 de la Dirección  
33 General de Evaluación y Cooperación Territorial.
- 34 • 11/06/2020: se sometieron a decisión los Acuerdos para el inicio y desarrollo del curso 2020-  
35 2021.

1 Por su parte, el Consejo Escolar del Estado propone a los poderes públicos una serie de medidas re-  
2 lacionadas con la suspensión de la actividad lectiva presencial:

- 3 • Propuestas del Consejo Escolar del Estado el 20 de marzo de 2020<sup>1</sup>.
- 4 • Propuestas del Consejo Escolar del Estado relativas a las actuaciones en educación que con-  
5 vendría adoptar como consecuencia de la situación creada por la pandemia de coronavirus y  
6 el estado de alarma decretado por el Gobierno el 14 de marzo<sup>2</sup>.

## 7 c) Medidas del Gobierno de Andalucía

8 El Gobierno andaluz también adoptó numerosas medidas para hacer frente a la pandemia, entre las  
9 que nos centraremos en aquellas de ámbito exclusivamente educativo:

- 10 ➤ ORDEN de 13 de marzo de 2020, por la que se adoptan medidas preventivas de salud  
11 pública en la Comunidad de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución del  
12 coronavirus (COVID-19). Corrección de errata de la Orden de 13 de marzo de 2020,...
- 13 ➤ INSTRUCCIÓN de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte,  
14 relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo  
15 andaluz por Orden del 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias.
- 16 ➤ ORDEN de 15 de marzo de 2020, por la que se determinan los servicios esenciales de la  
17 Administración de la Junta de Andalucía con motivo de las medidas excepcionales adoptadas  
18 para contener el COVID-19.
- 19 ➤ CIRCULAR de 25 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación  
20 Educativa, sobre el desarrollo del módulo profesional de formación en centros de trabajo y de  
21 proyecto de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño y de las prácticas  
22 externas en enseñanzas Artísticas Superiores ante la situación excepcional provocada por el  
23 coronavirus COVID-19.
- 24 ➤ RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación  
25 Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de  
26 la evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO durante el curso 2019/20.
- 27 ➤ Circular de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa  
28 relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes  
29 andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de  
30 Salud y Familias
- 31 ➤ RESOLUCIÓN de 13 de abril de 2020, de la Dirección General de Universidades, por la que  
32 se hace público el Acuerdo de 2 de abril de 2020 de la Comisión Coordinadora  
33 Interuniversitaria de Andalucía de modificación del Acuerdo de 23 de octubre de 2019, por el  
34 que se establecen los plazos, el calendario y el cálculo de notas de las pruebas de evaluación  
35 de Bachillerato para el acceso a la universidad y de las pruebas de admisión que se  
36 celebrarán en el curso 2019/2020
- 37 ➤ INSTRUCCIÓN de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa  
38 a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.

1 <sup>1</sup><http://www.educacionyfp.gob.es/gi/dam/jcr:7595d573-4653-43f7-973c-72c6f8da6bd3/propuestas-cee-20-marzo.pdf>

2 <sup>2</sup><https://www.educacionyfp.gob.es/gi/dam/jcr:dbe9c993-9e6f-46fd-b5fb-604ce4f26a93/propuestas-cee-7-abril.pdf>

- 1 ➤ ACUERDO de 8 de mayo de 2020 de la Mesa General de Negociación Común del personal  
2 funcionario, estatutario y laboral de la Junta de Andalucía, por el que se aprueba el plan de  
3 incorporación progresiva de la actividad presencial de la Administración de la Junta de  
4 Andalucía.
- 5 ➤ DECRETO LEY 12/2020, de 11 de mayo, por el que se establecen medidas urgentes y  
6 extraordinarias relativas a la seguridad en las playas, medidas administrativas en el ámbito  
7 educativo, y otras medidas complementarias ante la situación generada por el coronavirus  
8 (COVID-19)
- 9 ➤ CIRCULAR de 10 de mayo de 2020 de la Dirección General del Profesorado y Gestión de  
10 Recursos Humanos sobre medidas de prevención de riesgos laborales frente a la COVID-19  
11 en el periodo de admisión y matriculación del alumnado de los centros docentes sostenidos  
12 con fondos públicos en la Comunidad de Andalucía.
- 13 ➤ RESOLUCIÓN de 11 de mayo de 2020, de la Viceconsejería, por la que se amplían los  
14 servicios esenciales de la Consejería de Educación y Deporte, al amparo de lo previsto en la  
15 Orden de 15 de marzo de 2020, del Consejero de la Presidencia, Administración Pública e  
16 Interior, por la que se determinan los servicios esenciales de la Administración de la Junta de  
17 Andalucía con motivo de las medidas excepcionales adoptadas para contener el COVID-19.
- 18 ➤ INSTRUCCIONES de 13 de mayo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte,  
19 relativas a la apertura de los centros docentes para la realización de la funciones propias de  
20 los procedimientos de admisión del alumnado para el curso 2020/21 y otras tareas  
21 administrativas
- 22 ➤ ORDEN de 14 de mayo de 2020, por la que se establecen los calendarios de actuaciones de  
23 determinados procedimientos administrativos del ámbito educativo, afectados por la situación  
24 de crisis sanitaria provocada por el coronavirus COVID-19
- 25 ➤ RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros,  
26 por la que se modifica el Anexo IV de la Orden de 14 de mayo de 2020, por la que se  
27 establecen los calendarios de actuaciones de determinados procedimientos administrativos  
28 del ámbito educativo, afectados por la situación de crisis sanitaria provocada por el  
29 coronavirus (COVID-19)
- 30 ➤ DECRETO LEY 15/2020, de 9 de junio, por el que con carácter extraordinario- y urgente se  
31 establecen diversas medidas dirigidas al sector del turismo así como al ámbito educativo y  
32 cultural ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19).
- 33 ➤ INSTRUCCIÓN de 16 de junio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa  
34 a la incorporación presencial del personal docente a los centros educativos, una vez  
35 finalizado el régimen ordinario de clases.
- 36 Además, tanto la Consejería de Salud y Familias, como la Consejería de Educación y Deporte,  
37 además, ha ido publicando diferentes documentos dirigidos a orientar e informar a la comunidad  
38 educativa con respecto a la nueva situación:
- 39 • Decálogo para una vuelta segura a la actividad educativa presencial (5 de agosto 2020).  
40 • COVID-19. Guía para Escuelas, Centros Educativos y Universidades.  
41 • Medidas de prevención, protección, vigilancia y promoción de la salud COVID-19 (20 de junio  
42 2020).

## 1 1.2. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS

### 2 a) Educación Infantil

3 A lo largo del curso 2019/20, objeto de este informe, no se han producido modificaciones en la orde-  
4 nación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía, regulada por el De-  
5 creto 428/2008, de 29 de julio, y la Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el currículo  
6 correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía.

7 El primer ciclo de Educación Infantil se imparte en escuelas infantiles autorizadas por la administra-  
8 ción educativa, de acuerdo con lo establecido en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, por el que se  
9 regulan los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil, que dotaba a este ciclo de un  
10 marcado carácter educativo y regulaba los requisitos para la autorización de los centros, tanto técni-  
11 cos como de titulación de las y los profesionales de los mismos, así como su organización y funciona-  
12 miento, los servicios a prestar, la planificación de puestos escolares y la admisión en ellos, previendo  
13 un modelo de financiación de estos puestos mediante convenio con los centros que no fuesen de titu-  
14 laridad de la Junta de Andalucía.

15 El proceso de escolarización está regulado por la Orden de 8 de marzo de 2011, por la que se regula  
16 el procedimiento de admisión para el primer ciclo de la educación infantil en las escuelas infantiles de  
17 titularidad de la Junta de Andalucía y en las escuelas infantiles y centros de educación infantil de con-  
18 venio.

19 Tras la aplicación por primera vez en el curso anterior del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de me-  
20 didas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalu-  
21 cía, que supuso una gran novedad ya que supuso la articulación de un nuevo sistema de ayudas di-  
22 rigido a las familias para fomentar la escolarización en este ciclo, posibilita y mejora la participación  
23 de todos los centros legalmente autorizados para su funcionamiento y garantiza la igualdad de oportu-  
24 nidades de las familias. La puesta en marcha de este sistema de ayudas supuso la promulgación de  
25 múltiples Resoluciones para el reconocimiento de los centros que se adhieren al Programa, para la  
26 convocatoria y concesión de ayudas, o para el cálculo de la compensación económica a las entidades  
27 colaboradoras por la gestión de las ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños  
28 y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos  
29 al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la edu-  
30 cación infantil en Andalucía. En relación con ello, en el curso 2018/2019 fueron modificados los  
31 Anexos I y II del Decreto-ley 1/2017 (Orden de 11 de octubre de 2018), pues tras la experiencia acu-  
32 mulada durante el curso 2017/18, tras la realización de dos convocatorias extraordinarias, se observa  
33 que es necesario un modelo de convocatoria extraordinaria más adecuado a las necesidades que  
34 presenta esta etapa educativa, con objeto de que la gestión de la misma sea más eficaz y eficiente  
35 tanto para las familias como para los centros. En consecuencia, la presente orden dispone que el Pro-  
36 grama de ayuda va a tener, además de la convocatoria ordinaria, una convocatoria abierta una vez

1 iniciado el curso escolar que contemplará la realización de cinco procedimientos de selección sucesi-  
2 vos en régimen de concurrencia competitiva, estableciendo que cada uno de ellos tendrá un plazo de  
3 presentación de solicitudes de dos meses, desde septiembre hasta junio, ambos incluidos, de confor-  
4 midad con lo dispuesto en el artículo 59 del Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, Ge-  
5 neral de Subvenciones, aprobado por el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio. Durante el presente  
6 curso, se ha mantenido esa convocatoria abierta durante todo el curso, además de la convocatoria or-  
7 dinaria.

8 Por su parte, el segundo ciclo de Educación Infantil se imparte en centros específicos (escuelas infan-  
9 tiles) o compartidos con la etapa de Educación Primaria en los Centros de Educación Infantil y Prima-  
10 ria y su regulación ha sido objeto de modificación durante este curso con la aprobación de un nuevo  
11 decreto y su correspondiente orden:

- 12 • Decreto 21/2020, de 17 de febrero, por el que se regulan los criterios y el procedimiento de  
13 admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar  
14 las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación espe-  
15 cial, educación secundaria obligatoria y bachillerato.
- 16 • Orden de 20 de febrero de 2020, por la que se desarrolla el procedimiento de admisión del  
17 alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñan-  
18 zas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educa-  
19 ción secundaria obligatoria y bachillerato.

20 Esta nueva normativa se aplicaría ya en el proceso de matriculación para el curso 2020/21. Posterior-  
21 mente modificados por el Decreto-ley 2/2021, de 2 de febrero, por el que se modifican, con carácter  
22 urgente, la normativa de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concer-  
23 tados de la Comunidad Autónoma de Andalucía y otras disposiciones normativas, y se regulan los es-  
24 tudios con finalidad de diagnóstico precoz o de detección de casos de infección activa (cribados) den-  
25 tro de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

## 26 **b) Educación Primaria**

27 En Educación Primaria las modificaciones introducidas por la LOMCE se implantaron durante los cur-  
28 sos 2014/15 y 2015/16. Por consiguiente, la regulación de esta etapa sigue establecida por:

- 29 • Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la  
30 Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 31 • Orden de 17 de marzo de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la  
32 Educación Primaria en Andalucía.



1 • Orden de 4 de noviembre de 2015, se establece la ordenación de la evaluación del proceso  
2 de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalu-  
3 cía.

4 Durante el curso objeto de estudio esta normativa fue modificada, si bien su aplicación no tendría  
5 efectos hasta el curso 2020/21, por lo que será objeto de estudio en el Informe correspondiente a di-  
6 cho periodo. La nueva regulación de esta etapa se estableció en:

7 • DECRETO 181/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 97/2015, de 3 de  
8 marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Co-  
9 munidad Autónoma de Andalucía

10 • REAL DECRETO 157/2020, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las en-  
11 señanzas mínimas de la Educación Primaria (BOE 02-03-2022).

12 • ORDEN de 15 de enero de 2021, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la  
13 etapa de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determi-  
14 nados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación  
15 del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas  
16 etapas educativas (BOJA Extraordinario nº 7, 18-01-2021).

17 En el Real Decreto 1058/2015, de 20 de noviembre, se establecía la realización de una evaluación in-  
18 dividualizada a todo el alumnado para comprobar el grado de competencia en comunicación lingüísti-  
19 ca, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los  
20 objetivos de la etapa.

21 Tras la aprobación del Real Decreto-ley 5/2016 antes citado, la evaluación final del sexto curso de la  
22 etapa pasó a tener un carácter muestral y una finalidad diagnóstica, si bien las Administraciones edu-  
23 cativas podían elevar el número de centros participantes e incluso llevar a cabo la evaluación con ca-  
24 rácter censal. Además, la Resolución de 4 de diciembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Edu-  
25 cación, Formación Profesional y Universidades, vino a modificar el Anexo I de la de 30 de marzo de  
26 2016, en la que se definen los cuestionarios de contexto y los indicadores comunes de centro para la  
27 evaluación final de Educación Primaria.

28 En Andalucía, mediante Resolución de 18 de marzo de 2019, la Dirección General de Ordenación y  
29 Evaluación Educativa desarrolló el procedimiento para la realización de las evaluaciones finales de  
30 carácter muestral y diagnóstico de Educación Primaria para el curso 2018/19, y las Instrucciones de 2  
31 de mayo de 2019 concretaron determinados aspectos relacionados con la realización de las evalua-  
32 ciones finales de etapa para este curso. Sin embargo, en el curso 2019/20 no pudieron llevarse a  
33 cabo, debido a la situación excepcional provocada por la Covid-19 (Resolución de 31 de marzo de  
34 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Co-  
35 munidad Autónoma de Andalucía la realización de la evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO  
36 durante el curso 2019/20)

### 37 **c) Educación Secundaria Obligatoria**

1 En la Educación Secundaria Obligatoria los cambios relativos al currículo, la organización, los objeti-  
2 vos y requisitos para la obtención de títulos, programas, promoción y evaluaciones de dicha etapa es-  
3 tablecidos por la LOMCE se implantaron en los cursos 2015/16 y 2016/17 mediante:

- 4 • Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la  
5 Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

6 Este decreto fue modificado por el Decreto 182/2020, de 10 de noviembre, por el que se mo-  
7 difica el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo  
8 de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, por lo que  
9 aplicación no tuvo efecto hasta el curso 2020/21.

- 10 • Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Edu-  
11 cación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determi-  
12 nados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación  
13 del proceso de aprendizaje del alumnado (Texto consolidado, 24-02-2018).

14 Entre las novedades más controvertidas que introdujo la LOMCE figura la realización de una evalua-  
15 ción individualizada al término de la Educación Secundaria Obligatoria, que tenía un carácter censal,  
16 externo, se aplicaba a todo el alumnado del cuarto curso de la etapa y tenía plenos efectos académi-  
17 cos. El diseño y contenido de estas pruebas fueron establecidos en el Real Decreto 310/2016, de 29  
18 de julio, pero con la entrada en vigor del Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, antes citado,  
19 esta evaluación pasó a tener carácter muestral y finalidad diagnóstica, sin efectos académicos para el  
20 alumnado, pudiendo las Administraciones educativas elevar el número de centros participantes o ha-  
21 cer la evaluación con carácter censal.

22 Para evitar disfunciones, mediante la Orden ECD/393/2017, de 4 de mayo, se procedió a regular las  
23 pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2016/17, hasta la  
24 entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, y el  
25 Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, vino a regular las condiciones para la obtención de los títulos  
26 de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller.

27 Como desarrollo del citado Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, el Ministerio de Educación,  
28 Cultura y Deporte publicó la Orden ECD/65/2018, de 29 de enero, por la que se regulan las pruebas  
29 de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2017/18 y que se mantuvo  
30 también en el curso 2018/19.

31 Para el presente curso escolar, se publica la Orden EFP/255/2020, de 11 de marzo, por la que se re-  
32 gulan las pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria, para el curso  
33 2019/2020, y se modifica la Orden ECD/65/2018, de 29 de enero, por la que se regulan las pruebas  
34 de la evaluación final de Educación Secundaria. Sin embargo, la publicación del Real Decreto

1 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación  
2 de crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, suspende en su artículo 9 la actividad educativa pre-  
3 sencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza contemplados en  
4 el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, incluida la enseñanza universi-  
5 taria, así como cualesquiera otras actividades educativas o de formación impartidas en otros centros  
6 públicos o privados. Finalmente, en la Conferencia Sectorial de Educación del miércoles 25 de marzo  
7 de 2020, el Ministerio de Educación y Formación Profesional propone a las Comunidades Autónomas  
8 la cancelación de las pruebas de evaluación diagnóstica para 6.º de primaria y 4.º de la ESO.

9 En Andalucía, mediante la Resolución de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordena-  
10 ción y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la reali-  
11 zación de la evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO durante el curso 2019/20, fueron cance-  
12 ladas dichas pruebas.

### 13 **d) Bachillerato**

14 Las novedades normativas introducidas por la LOMCE en el Bachillerato se implementaron en Anda-  
15 lucía desde el curso escolar 2015/16, quedando posteriormente regulada la etapa por:

- 16 • Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Ba-  
17 chillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía (texto consolidado, 17-11-2020).

18 Como ocurre en la Educación Secundaria Obligatoria, este decreto fue modificado por el De-  
19 creto 183/2020, de 10 de noviembre, por el que se modifica el Decreto 110/2016, de 14 de ju-  
20 nio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Au-  
21 tónoma de Andalucía, y el Decreto 301/2009, de 14 de julio, por el que se regula el calendario  
22 y la jornada escolar en los centros docentes, a excepción de los universitarios.

- 23  
24 • Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachille-  
25 rato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la aten-  
26 ción a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje  
27 del alumnado (Texto consolidado, 13-02-2019)

28 La LOMCE había establecido una evaluación individualizada al finalizar la etapa de Bachillerato con  
29 plenos efectos académicos para la obtención del título de Bachiller. El Real Decreto-ley 5/2016, de 9  
30 de diciembre, estableció que, hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado  
31 social y político por la educación, esa evaluación solo tendría efectos para el acceso a las enseñan-  
32 zas universitarias oficiales de grado y carecía de efectos para la obtención del título de Bachiller.

33 El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte reguló las características, el diseño y el contenido de  
34 las pruebas de la citada evaluación mediante Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, y determinó las  
35 características, diseño y contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad,  
36 mediante la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, con aplicación en el curso 2016/17.

1 Asimismo, y como hemos indicado en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, en Bachillerato  
2 fueron también de aplicación las disposiciones del Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, que reguló  
3 las condiciones para la obtención del título de Bachiller, de acuerdo con lo dispuesto en el Real-decre-  
4 to ley 5/2016, de 9 de diciembre.

5 Para el curso que nos ocupa, fue la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, la que estableció las ca-  
6 racterísticas, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad,  
7 y las fechas máximas de realización y resolución de los procedimientos de revisión de las calificacio-  
8 nes obtenidas en el curso 2019-20. Sin embargo, la situación generada por la evolución de la Covid-  
9 19 y la consecuente adopción de medidas reguladas en el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo,  
10 hizo necesario adaptar el contenido de las pruebas y modificar las fechas para su realización regula-  
11 das en la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero. Ello llevó a la aprobación de la Orden PCM/  
12 362/2020, de 22 de abril, por la que se modifica la Orden PCM/ 139/2020, de 17 de febrero, por la que  
13 se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el ac-  
14 ceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de  
15 revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-2020, en la que modificaban los artículos 6, 8  
16 y 9 de la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, para plasmar lo acordado entre los Ministerios de  
17 Educación y Formación Profesional, y de Universidades a través de los órganos de coordinación de  
18 los mismos con las Administraciones educativas competentes de las comunidades autónomas sobre  
19 la necesidad de adaptar las pruebas desde el principio de equidad. De esta forma, por lo que respecta  
20 al contenido de las pruebas, una vez considerada la situación excepcional de estas convocatorias del  
21 curso 2019-2020 por la suspensión de la actividad lectiva presencial, se han consensuado unas direc-  
22 trices para la elaboración de cada una de las pruebas, con el objetivo de garantizar la equidad en el  
23 acceso a la universidad para todo el alumnado, con independencia de las circunstancias en las que  
24 este pudiera haber tenido acceso a la enseñanza y el aprendizaje en el último trimestre del curso, y  
25 considerando que no se haya podido desarrollar adecuadamente una parte del currículo de la mate-  
26 ria. Por otra parte, respecto a la adaptación de las fechas de realización de las pruebas, en la convo-  
27 catoria ordinaria, se pospone la fecha de celebración de las mismas y se establece la fecha mínima y  
28 máxima de realización de aquellas, y en la convocatoria extraordinaria se establece que la fecha lími-  
29 te de finalización de las pruebas será en el mes de septiembre, para todas las Administraciones edu-  
30 cativas.

### 31 **e) Formación Profesional**

32 La principal novedad introducida por la LOMCE en las enseñanzas de formación profesional fue la  
33 creación del nuevo nivel de Formación Profesional Básica y de su título correspondiente, en sustitu-  
34 ción de los Programas de Cualificación Profesional Inicial. En Andalucía la puesta en marcha de estas  
35 enseñanzas se realizó mediante la Orden de 9 de junio de 2015, por la que se regula la ordenación  
36 de las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía para los cursos académicos  
37 2014/15 y 2015/16. Y, en el curso 2016/17, se publicaron las normas que rigen estas enseñanzas y  
38 que se mantienen en vigor en el curso 2019/20:

- 1 • Decreto 135/2016, de 26 de julio, por el que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía.  
2  
3 • Orden de 8 de noviembre de 2016, por la que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía, los criterios y el procedimiento de admisión a las mismas y se  
4 desarrollan los currículos de veintiséis títulos profesionales básicos.  
5

6 Del mismo modo, durante el periodo transitorio establecido por el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, ya citado, el alumnado que obtenga el título de Formación Profesional Básica puede obtener  
7 el título de Graduado de Educación Secundaria Obligatoria siempre que, en la evaluación final del ciclo formativo, el equipo docente considere que ha alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquirido las competencias correspondientes.  
8  
9  
10

11 En cuanto a las enseñanzas de formación profesional que forman parte del sistema educativo, durante el curso 2019/20 no se produjeron modificaciones relevantes más allá de las disposiciones normativas de carácter cíclico (pruebas de acceso, pruebas para la obtención de títulos, etc.) que se recogen  
12 como Anexo a este capítulo y de la regulación y/o creación de determinados títulos o especialidades:  
13  
14

- 15 • ORDEN de 29 de enero de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil.  
16  
17 • ORDEN de 2 de marzo de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos en aeronaves  
18  
19 • ORDEN de 12 de marzo de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de turbina.  
20  
21 • ORDEN de 10 de marzo de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Construcción.  
22  
23 • REAL DECRETO 402/2020, de 25 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Guía en el medio natural y tiempo libre y se fijan los aspectos básicos del currículo.  
24

25 Asimismo, en el caso de las enseñanzas de Formación Profesional Dual, tampoco se produjeron modificaciones importante a parte de aquellas de carácter cíclico.  
26

## 27 **f) Enseñanzas de Régimen Especial (enseñanzas artísticas, enseñanzas de** 28 **idiomas, enseñanzas deportivas)**

29 El conjunto de las enseñanzas artísticas (música, danza, arte dramático, artes plásticas, conservación  
30 y restauración de bienes culturales) y deportivas no han sido objeto de nueva regulación durante el  
31 ámbito temporal del curso 2019/20. Las modificaciones normativas introducidas en las mismas obedecen más bien a modificaciones parciales de algunos aspectos como implantación del itinerarios, configuración de optativas, reconocimiento de créditos, etc., a la espera de una regulación específica, o  
32  
33

1 bien se refieren a convocatorias y resoluciones de carácter cíclico que se recogen como Anexo a este  
2 capítulo.

3 Una novedad importante, dentro de las Enseñanzas de Régimen Especial fue la aprobación del De-  
4 creto 604/2019, de 3 de diciembre, por el que se establecen las Enseñanzas Artísticas Superiores de  
5 Artes Plásticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el que se desarrolla el plan de estudios  
6 de la titulación correspondiente en la especialidad de Cerámica y en la especialidad de Vidrio, aten-  
7 diendo al perfil profesional cualificado propio del ámbito de las artes plásticas y a las exigencias de las  
8 citadas especialidades, de manera que se asegure una formación completa, actualizada y de calidad.

9 Tampoco se han producido modificaciones en la regulación de las Enseñanzas especializadas de  
10 Idiomas, reguladas por la siguiente normativa que se hizo efectiva en el curso que nos ocupa:

- 11 • DECRETO 499/2019, de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de  
12 las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 13 • ORDEN de 2 de julio de 2019, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las en-  
14 señanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía

15 Por último, las enseñanzas deportivas tampoco sufrieron modificaciones importantes a parte de aque-  
16 llas de carácter cíclico, así como la aprobación de disposiciones normativas referentes a la regulación  
17 y/o creación de títulos o especialidades y que se recogen en el anexo de este capítulo.

## 18 **g) Educación de Personas Adultas**

19 Los Decretos de ordenación del currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria (Decreto  
20 111/2016, de 14 de junio), Bachillerato (Decreto 110/2016, de 14 de junio) y Formación Profesional  
21 (Decreto 135/2016, de 26 de julio) determinan que las personas adultas que quieran adquirir las com-  
22 petencias y los conocimientos correspondientes a estas enseñanzas contarán con una oferta adapta-  
23 da a sus condiciones y necesidades.

24 Durante el curso 2019/20 se mantienen vigentes la normativa reguladora de los cursos anteriores:

- 25 • Orden de 28 de diciembre de 2017, por la que se establece la ordenación y el currículo de la  
26 Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de An-  
27 dalucía.
- 28 • Orden de 25 de enero de 2018, por la que se establece la ordenación y el currículo del Bachi-  
29 llerato para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

## 1 **1.3. PROFESORADO**

### 2 **a) Acceso a la función docente**

3 La función pública docente, la selección del profesorado y la provisión de los puestos de trabajo do-  
4 centes, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, está regulada por el Decreto  
5 302/2010, de 1 de junio. Dicho Decreto fue modificado por los Decretos 311/2012, de 26 de junio, y  
6 109/2016, de 14 de junio.

7 No obstante, en mayo de 2018, se publicó el Decreto 84/2018, de 2 de mayo, por el que se modifica  
8 el Decreto 302/2010, de 1 de junio, que modifica el artículo 20 de la citada norma, modificando deter-  
9 minados aspectos referidos a la permanencia del personal interino y aspirante a interinidad en dichas  
10 bolsas.

### 11 **b) Dirección de los centros educativos**

12 El procedimiento para la selección y nombramiento de los Directores y Directoras de los centros do-  
13 centes públicos en Andalucía, a excepción de los universitarios, estaba regulado por el Decreto  
14 59/2007, de 6 de marzo. En él se determinaban los requisitos que debían cumplir las personas candi-  
15 dadas, las características del proyecto de dirección y se establecía la composición y las funciones de  
16 la Comisión de Selección y los aspectos principales de la formación inicial para el ejercicio de la direc-  
17 ción.

18 Por ello, y con el fin de acomodar la normativa andaluza a lo establecido en la Ley Orgánica 8/2013,  
19 de 9 de diciembre, de mejora de la calidad educativa, se promulgó el Decreto 153/2017, de 26 de  
20 septiembre, por el que se regula el procedimiento para la selección, nombramiento, evaluación, for-  
21 mación y reconocimiento de los directores y las directoras de los centros docentes públicos no univer-  
22 sitarios de los que es titular la Junta de Andalucía con el fin de adaptar la formación inicial de las per-  
23 sonas candidatas y la formación continua de las directoras y los directores, introduciendo las modifi-  
24 caciones establecidas en la normativa básica en los procesos de selección y evaluación, con las ma-  
25 yores garantías de objetividad, otorgando mayor relevancia al desarrollo del proyecto de dirección y  
26 reforzando la labor de los directores y las directoras en el ejercicio de sus competencias como repre-  
27 sentantes de la Administración educativa en los centros docentes.

28 Durante el curso 2019/20, se mantuvo en vigor este decreto, que posteriormente sería derogado con  
29 la aprobación del Decreto 152/2020, de 15 de septiembre, por el que se regula el acceso a la función  
30 directiva y la formación, evaluación y reconocimiento de los directores, las directoras y los equipos di-  
31 rectivos de los centros docentes públicos no universitarios, de los que es titular la Junta de Andalucía,

1 con el que se asegura una mayor eficiencia en los procesos de selección y evaluación de la dirección  
2 de los centros, ampliándose los mecanismos de transparencia en los procesos que en él se regulan,  
3 contribuyendo a un marco normativo equilibrado y consistente que asegure la mejora en la gestión y  
4 el liderazgo educativo de los centros docentes de nuestra Comunidad Autónoma.

### 5 **c) Formación inicial y permanente del profesorado**

6 La Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas  
7 de prevención y protección integral contra la violencia de género, incluye entre otras novedades, mo-  
8 dificaciones legislativas que, en el ámbito educativo, afectan especialmente a la formación inicial y  
9 permanente del profesorado.

10 En concreto, el artículo 22 determina las medidas que deberá adoptar la Administración educativa en  
11 este campo:

- 12 • Inclusión en los planes de formación inicial y permanente del profesorado de una formación  
13 específica en materia de igualdad de género, a efectos de que éste adquiera los conocimientos  
14 y las técnicas necesarias para impartir la educación en el respeto de los derechos y liber-  
15 tades fundamentales y de la igualdad entre mujeres y hombres, en el ejercicio de la tolerancia  
16 y de la libertad, en la gestión emocional, en la prevención de conflictos y en la resolución pa-  
17 cífica de los mismos, en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, así como en  
18 la detección precoz de la violencia de género en el ámbito familiar, especialmente sobre la  
19 mujer, las hijas e hijos o personas dependientes a cargo de la unidad familiar, el fomento de  
20 actitudes encaminadas al ejercicio de iguales derechos y obligaciones por parte de mujeres y  
21 hombres, tanto en el ámbito público como privado, y la corresponsabilidad de los mismos en  
22 el ámbito doméstico.
- 23 • Inclusión de contenidos relativos a igualdad de género, coeducación y prevención de la vio-  
24 lencia de género en la formación del profesorado en fase de prácticas, en la formación inicial  
25 obligatoria para el ejercicio de la función directiva, en la formación inicial dirigida a las aseso-  
26 ras y asesores de formación en prácticas y a directoras y directores de centros del profesora-  
27 do en prácticas, y en la formación correspondiente a la fase de prácticas para el acceso al  
28 Cuerpo de Inspección de Educación.
- 29 • Inclusión de una formación específica en materia de coeducación para padres y madres o las  
30 personas que asuman la tutela, guardia o custodia de las personas menores.



## 1 ANEXO 1: NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA

- 2 Recogemos a continuación diversas referencias normativas de carácter autonómico más significativas  
3 que se publicaron o entraron en vigor durante el curso 2019/20<sup>3</sup> (desde el 01-07-2019 al 31-08-2020),  
4 agrupadas en los siguientes bloques temáticos<sup>4</sup>:

### 1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- 1.1 Estructura orgánica y centros directivos
- 1.2 Calendario y jornada escolar

### 2 COMUNIDAD EDUCATIVA

- 2.1 Consejo Escolar de Andalucía
- 2.2 Profesorado
  - 2.2.1 Oferta de Empleo Público
  - 2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento
  - 2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso
  - 2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos
  - 2.2.5 Provisión de puestos específicos
  - 2.2.6 Formación del profesorado
  - 2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...
- 2.3 Personal de Administración y Servicios y de Atención Educativa Complementaria
- 2.4 Padres y madres del alumnado
- 2.5 Alumnado

### 3 ENSEÑANZAS

- 3.1 Educación Infantil
- 3.2 Educación Primaria
- 3.3 Educación Secundaria Obligatoria
- 3.4 Bachillerato
- 3.5 Formación Profesional
  - 3.5.1 Formación Profesional Básica
  - 3.5.2 Formación Profesional Dual
  - 3.5.3 Formación Profesional para el Empleo
- 3.6 Artes Plásticas y Diseño
- 3.7 Enseñanzas especializadas de idiomas
- 3.8 Enseñanzas artísticas
- 3.9 Enseñanzas deportivas
- 3.10 Educación permanente de personas adultas
- 3.11 Prácticas en empresas
- 3.12 Religión

### 4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

- 4.1 Atención a la diversidad
- 4.2 Servicios educativos complementarios
- 4.3 Becas y ayudas al estudio
- 4.4 Libros de texto y material curricular
- 4.5 Residencias escolares - Escuelas Hogar

### 5 CENTROS DOCENTES

- 5.1 Centros públicos
- 5.2 Conciertos educativos - Convenios
- 5.3 Admisión y matriculación del alumnado
- 5.4 Organización y gestión de los centros docentes
- 5.5 Función directiva
- 5.6 Órganos colegiados y de coordinación docente

### 6 PLANES Y PROGRAMAS

- 6.1 Bilingüismo y Plurilingüismo
- 6.2 Innovación e Investigación educativa
- 6.3 Convivencia e Igualdad
- 6.4 Comunidades de Aprendizaje
- 6.5 Actividades complementarias y extraescolares
- 6.6 Deporte escolar
- 6.7 Abandono escolar temprano
- 6.8 Refuerzo educativo y deportivo

1 <sup>3</sup> Durante el curso 2020/21 la normativa referente a determinadas convocatorias no fueron publicadas como consecuencia de la COVID-19 y la suspensión de la presencialidad en los centros docentes.

2 <sup>4</sup> Si bien algunas referencias normativas podrían ser clasificadas en más de un apartado, solo aparecen relacionadas en uno de ellos para evitar repeticiones innecesarias.

6.9 Premios y concursos

7 INSPECCIÓN EDUCATIVA

8 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES

9 PRESUPUESTOS

Borrador

1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

DECRETO 622/2019, de 27 de diciembre, de administración electrónica, simplificación de 31-12-2019

procedimientos y racionalización organizativa de la Junta de Andalucía.

Corrección de errores del Decreto 622/2019, de 27 de diciembre, ...

29-01-2020

## 1.1 ESTRUCTURA ORGÁNICA Y CENTROS DIRECTIVOS

DECRETO 525/2019, de 30 de julio, por el que se extingue la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. 02-08-2019

Orden de 25 de septiembre de 2019, por la que se deja sin efecto la Orden de 22 de febrero de 2018, por la que se delegan competencias para la ejecución de las acciones de refuerzo de la alimentación infantil en los centros docentes públicos de Andalucía en la persona titular de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación. 09-10-2019

DECRETO 579/2019, de 15 de octubre, por el que se modifica el Decreto 102/2019, de 12 de febrero, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Deporte. 18-10-2019

ORDEN de 7 de noviembre de 2019, por la que se delegan competencias en diversos órganos de la Consejería. 26-11-2019

CORRECCIÓN de errores de la Orden de 7 de noviembre de 2019, ... 25-02-2020

DECRETO 26/2020, de 24 de febrero, por el que se modifica el Decreto 342/2012, de 31 de julio, por el que se regula la organización territorial provincial de la Administración de la Junta de Andalucía y otras disposiciones normativas 27-02-2020

DECRETO 24/2020, de 24 de febrero, por el que se extingue el Instituto Andaluz de Enseñanzas Artísticas Superiores 27-02-2020

## 1.2 CALENDARIO Y JORNADA

ORDEN de 19 de noviembre de 2018, por la que se determina el calendario de días inhábiles a efectos de cómputos de plazos administrativos en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2020. 25-11-2019

RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2020. 20-12-2019

Corrección de errores de la Resolución de 13 de diciembre de 2019, ... 10-03-2020

RESOLUCIÓN de 23 de abril de 2020, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se modifica el anexo de la Resolución de 13 de diciembre de 2019, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2020. 25-04-2020

RESOLUCIÓN de 21 de mayo de 2020, de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral, por la que se modifica el anexo de la Resolución de 13 de diciembre de 2019, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para 2020 respecto de las inicialmente previstas para abril, mayo y junio de 2020 y se complementa la Resolución de 25 de abril de 2020. 25-05-2020

DECRETO 104/2020, de 21 de julio, por el que se determina el calendario de fiestas laborales de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2021. 27-07-2020

## 2 COMUNIDAD EDUCATIVA

RESOLUCIÓN de 3 de marzo de 2020, de la Secretaría General para la Administración Pública, por la que se aprueba y ordena la publicación del Acuerdo de la Mesa General de Negociación Común del Personal Funcionario, Estatutario y Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, de 13 de febrero de 2020, por el que se actualiza el Protocolo de prevención y actuación en los casos de acoso laboral, sexual y por razón de sexo u otra discriminación, de la Administración de la Junta de Andalucía. 09-03-2020

RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2020 de la Secretaría General para la Administración Pública por la que se adoptan medidas respecto a todo el personal de toda la Administración de la Junta de Andalucía, con motivo del Covid-19. 12-03-2020

RESOLUCIÓN de la Secretaría General para la Administración pública por la que se complementa 13-03-2020

la resolución de 12 de marzo de 2020 por la que se adoptan medidas respecto a todo el personal de toda la Administración de la Junta de Andalucía con motivo del Covid-19.

## 2.1 CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

ORDEN de 26 de septiembre de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	17-10-2019
ORDEN de 22 de octubre de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	06-11-2019
ORDEN de 25 de noviembre de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	16-12-2019
ORDEN de 28 de enero de 2020, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	05-02-2020
Corrección de errores de la Orden de 28 de enero de 2020, ...	17-02-2020
ORDEN de 14 de febrero de 2020, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	25-02-2020

## 2.2 PROFESORADO

### 2.2.1 Oferta de Empleo Público

DECRETO 421/2019, de 19 de marzo, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2019 para ingreso en el Cuerpo de Maestros y para acceso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	22-03-2019
ORDEN de 25 de marzo de 2019, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros. Orden de 15 de abril, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el acceso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	04-04-2019
DECRETO 532/2019, de 29 de agosto, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2019 para acceso al cuerpo de Inspectores de Educación.	03-09-2019
DECRETO 612/2019, de 17 de diciembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2019 para acceso e ingreso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	20-12-2019
Corrección de errores del Decreto 612/2019, de 17 de diciembre, ...	31-12-2019
DECRETO 613/2019, de 17 de diciembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2019 para ingreso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.	20-12-2019
ORDEN de 18 de diciembre de 2019, por la que se realiza convocatoria pública de concurso-oposición para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía.	27-12-2019
DECRETO 623/2019, de 27 de diciembre, por el que se amplía la Oferta de Empleo Público para la estabilización de empleo temporal en la Administración de la Junta de Andalucía para 2019, aprobada por Decreto 406/2019, de 5 de marzo.	31-12-2019
DECRETO 220/2020, de 21 de diciembre, por la que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2020 para ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño.	30-12-2020

### 2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento

RESOLUCIÓN de 6 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se anuncia la publicación de la plantilla de funcionamiento de los centros docentes públicos, por especialidades y cuerpos docentes, correspondiente al curso académico 2019/2020.	02-12-2019
ORDEN de 28 de abril de 2020, por la que se aprueban las plantillas orgánicas de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte, por especialidades y cuerpos docentes.	08-05-2020

### 2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso

ORDEN de 8 de agosto de 2019, por la que se modifica la Orden de 24 de julio de 2017, por la que se hacen públicas las listas del personal seleccionado en el procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros, y se le nombra con carácter provisional funcionario en prácticas.	04-09-2019
RESOLUCIÓN de 8 de octubre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se regula la organización de la fase de prácticas del personal seleccionado en el procedimiento selectivo convocado para ingreso en los Cuerpos de Maestros, y se le nombra con carácter provisional funcionario en prácticas.	16-10-2019
Corrección de errores de la Resolución de 8 de octubre de 2019,...	07-11-2019
ORDEN de 12 de febrero de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el acceso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	26-02-2020
ORDEN de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	10-12-2020
ORDEN de 30 de noviembre de 2020, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño.	10-12-2020

### 2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos

RESOLUCIÓN de 13 de junio de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales al personal docente, para el curso académico 2019/2020.	19-06-2019
RESOLUCIÓN de 11 de noviembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	18-11-2019
ORDEN de 20 de febrero de 2020, por la que se modifica la Orden de 26 de febrero de 2008, por la que se regulan las comisiones de servicio del personal funcionario docente dependiente del ámbito de gestión de la Consejería de Educación.	26-02-2020
Corrección de errores de la Orden de 20 de febrero de 2020, ...	13-03-2020
Corrección de errores de la Orden de 20 de febrero de 2020,...	25-03-2020
RESOLUCIÓN de 18 de marzo de 2020, de la Dirección General de Recursos Humanos y Función Pública, por la que se establecen bases que articulan el procedimiento de emergencia para la selección del personal funcionario interino y laboral temporal necesario en el marco de la emergencia de salud pública ocasionada por el COVID-19 (BOJA 25-03-2020).	25-03-2020
RESOLUCIÓN de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos de fecha 13 de abril de 2020, por la que se procede a la reanudación del procedimiento de provisión de puestos docentes con carácter provisional, a través del sistema de provisión de interinidades (SIPRI), y se modifica, por razones de fuerza mayor, la forma en que se ha de realizar el acto de la toma de posesión de los puestos que se adjudiquen por este sistema de provisión, mientras se mantenga la situación actual de cierre de los centros docentes públicos.	13-04-2020
RESOLUCIÓN de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos de fecha 24 de abril de 2020, por la que se acuerda la continuación de los plazos del procedimiento de provisión convocado por Resolución de 5 de noviembre de 2019, para el personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos.	24-04-2020
ORDEN de 10 de junio de 2020, por la que se regulan los procedimientos de provisión, con carácter provisional, de puestos de trabajo docentes, la movilidad por razón de violencia de género y víctimas de terrorismo, las bolsas de trabajo docentes, así como las bases aplicables al personal integrante de las mismas.	18-06-2020

Corrección de errores de la Orden de 10 de junio de 2020, ...	23-06-2020
RESOLUCIÓN de 15 de junio de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales en los Conservatorios Superiores de Música y Danza para el curso académico 2020/2021.	18-06-2020
RESOLUCIÓN de 15 de junio de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales al personal docente, para el curso académico 2020/2021.	18-06-2020

### Cuerpo de Maestros

RESOLUCIÓN de 24 de junio de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a la bolsa de trabajo de la especialidad de Lengua Extranjera-Portuguesa del Cuerpo de Maestros en centros docentes públicos dependientes de esta Consejería.	01-07-2020
--	------------

### Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño

RESOLUCIÓN de 1 de julio de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales en los Conservatorios Superiores de Música y Danza para el curso académico 2019/2020.	04-07-2019
Corrección de errores de la Resolución de 1 de julio de 2019, ...	27-01-2020
	13-11-2019
RESOLUCIÓN de 5 de noviembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos.	
RESOLUCIÓN de 11 de noviembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	18-11-2019
RESOLUCIÓN de 5 de diciembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	13-12-2019
RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se aclara el Anexo III de la Resolución de 5 de diciembre de 2019, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	30-12-2019
RESOLUCIÓN de 29 de enero de 2020, de la Dirección General de Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	05-02-2020
RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de destinos en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas y de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, convocado por Resolución de 5 de noviembre de 2019.	21-05-2020
RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de destinos en el concurso de traslados para el personal funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros, convocado por Resolución de 24 de octubre de 2018.	22-05-2019

## 2.2.5 Provisión de puestos específicos

ORDEN de 8 de mayo de 2020, por la que se determinan puestos específicos para la cobertura de puestos docentes en las enseñanzas del Programa de Diploma Internacional en centros docentes de titularidad pública en Andalucía, que han de ser objeto de convocatorias públicas por las Delegaciones Territoriales. públicos dependientes de la Consejería de Educación para el curso académico 2018/19, que han de ser objeto de convocatorias públicas por las Delegaciones Territoriales. 14-05-2020

### Inspección Educativa

RESOLUCIÓN de 11 de noviembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca procedimiento de provisión de puestos vacantes en la Inspección de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 18-11-2019

ORDEN de 18 de diciembre de 2019, por la que se realiza convocatoria pública de concurso-oposición para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 27-12-2019

RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se resuelve con carácter definitivo el procedimiento de provisión de puestos vacantes en la Inspección de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía, convocado por Resolución de 11 de noviembre de 2019. 22-05-2020

ORDEN de 7 de mayo de 2019, por la que se modifica la Orden de 14 de junio de 2018, por la que se aprueba el expediente del proceso selectivo correspondiente al concurso de méritos para acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación convocado por Orden de 14 de noviembre de 2016, así como la lista del personal que ha superado dicho proceso selectivo. 03-06-2019

INSTRUCCIÓN 6/2020 de 15 de junio de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se fijan los criterios que ha de seguir la comisión de baremación en la valoración de la fase de concurso del procedimiento selectivo para el acceso al cuerpo de inspectores de educación convocado por Orden de 18 de diciembre de 2019.

RESOLUCIÓN de 30 de julio de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se declaran aprobadas las listas definitivas de las personas admitidas y excluidas en el procedimiento selectivo de concurso-oposición para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía convocado por Orden de 18 de diciembre de 2019, y se convoca al personal admitido al acto de presentación ante el Tribunal (BOJA 05-08-2020). 5-08-2020

### Dirección de centros docentes

RESOLUCIÓN de 19 de noviembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de méritos para la selección de directores y directoras de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Andalucía. 25-11-2019

RESOLUCIÓN de 17 de diciembre de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica el Anexo I de la Resolución de 19 de noviembre de 2019, por la que se convoca concurso de méritos para la selección de Directores y Directoras de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Andalucía. 23-12-2019

INSTRUCCIÓN 5/2020, de 15 de mayo, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se adapta al curso académico 2020/2021 lo establecido en la Instrucción 6/2013, de 5 de abril, por la que se establecen directrices en orden a la ocupación de puestos docentes, en comisión de servicios, para el ejercicio de cargos directivos distintos al de la dirección en los centros docentes y servicios educativos del ámbito de gestión de la Consejería de Educación y Deporte.

### Dirección de Residencias Escolares

RESOLUCIÓN de 12 de mayo de 2020, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la relación de residencias escolares de titularidad de la Consejería de Educación y Deporte en las que se va a llevar a cabo el procedimiento de selección de Directoras y Directores, así como el calendario de dicho procedimiento. 19-05-2020

### Dirección / Asesoría de Centros del Profesorado

INSTRUCCIONES de 24 de febrero de 2020 de la Dirección General de Formación del Profesorado

e Innovación Educativa, sobre la evaluación de direcciones en prácticas así como de asesorías en prácticas y en el cuarto año de ejercicio en los Centros del Profesorado, y las renuncias a los puestos de asesorías y direcciones de dichos Centros.

Resolución de 29 de mayo de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria para la provisión de plazas vacantes de directores y directoras en Centros del Profesorado dependientes de la Consejería de Educación y Deporte. 08-06-2020

RESOLUCIÓN de 29 de mayo de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa convocatoria para la provisión de plazas vacantes de asesores y asesoras en Centros del Profesorado dependientes de esta Consejería. 09-06-2020

## Profesorado de Religión

## FPE - Asesores y Evaluadoras de cualificaciones profesionales

RESOLUCIÓN de 18 de junio de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se habilita a personas para realizar las funciones de asesoramiento o evaluación, en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulado por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. 01-07-2020

## 2.2.6 Formación del profesorado

CIRCULAR sobre el desarrollo del prácticum universitario de las titulaciones de grado, máster y equivalente al máster, vinculadas con la docencia en centros sostenidos con fondos públicos, donde se imparten enseñanzas no universitarias, ante la situación excepcional provocada por el COVID-19 durante el curso 2019/20. 28-04-2020

## Formación Inicial

## Formación Permanente

RESOLUCIÓN de 23 de julio de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2019/20. 07-08-2019

INSTRUCCIONES de 6 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa para la formación vinculada a los programas para la innovación educativa a la que hacen referencia las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación sobre Programas Educativos.

INSTRUCCIONES de 9 de septiembre de 2019 de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa por las que se desarrolla el programa de formación del profesorado de Escuelas Mentoras para el curso escolar 2019/2020.

INSTRUCCIONES de 9 de septiembre de 2019 de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa para el desarrollo de grupos de trabajo para el curso 2019/2020.

INSTRUCCIONES de 20 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa para el desarrollo de la formación en centro para el curso 2019/2020.

RESOLUCIÓN de 30 de septiembre de 2019, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se convoca curso de formación específica para la habilitación como personas asesoras y evaluadoras de unidades de competencia de diversas cualificaciones profesionales, para el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulado por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. 11-10-2019



RESOLUCIÓN de 30 de octubre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre autorización al personal de atención educativa y asistencial del primer ciclo de educación infantil en los centros adheridos al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización de la Consejería de Educación y Deporte, para que participen en actividades de formación programadas por la Red Andaluza de Formación Permanente del Profesorado. 08-11-2019

INSTRUCCIONES de 24 de febrero de 2020 de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre la evaluación de direcciones en prácticas así como de asesorías en prácticas y en el cuarto año de ejercicio en los Centros del Profesorado, y las renunciaciones a los puestos de asesorías y direcciones de dichos Centros.

### Formación específica

RESOLUCIÓN de 18 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca curso de actualización de competencias directivas sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 1 del Real Decreto 894/2014, de 17 de octubre. 30-09-2019

RESOLUCIÓN de 29 de octubre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca curso extraordinario de actualización de competencias directivas sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 1 del Real Decreto 894/2014, de 17 de octubre. 15-11-2019

RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 134.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. 13-12-2019

### 2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...

RESOLUCIÓN de 15 de julio de 2019, de la Secretaría General Técnica, por la que se modifican los Anexos I y II de la Resolución de 22 de enero de 2019, de la Secretaría General Técnica, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2019 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado. 25-07-2019

ORDEN de 24 de octubre de 2019, por la que se da publicidad a las medidas acordadas en el seno de la Mesa de la Enseñanza Concertada para facilitar el acceso del profesorado de dicho sector a la jubilación parcial. 15-11-2019

RESOLUCIÓN de 10 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2020 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado. 19-02-2020

Corrección de errores de la Resolución de 10 de febrero de 2020 .. 27-02-2020

### 2.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

ACUERDO de 18 de mayo de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se ratifica el Acuerdo de la Mesa General de Negociación común del personal funcionario, estatutario y laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, que aprueba el plan de incorporación progresiva de la actividad presencial de la Administración de la Junta de Andalucía. 22-05-2020

RESOLUCIÓN de 22 de junio de 2020, de la Secretaría General para la Administración Pública, por la que se aprueba y ordena la publicación del Pacto de la Mesa General de Negociación Común del Personal Funcionario, Estatutario y Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, de 19 de junio de 2020, en desarrollo del apartado IV, punto 5, del Plan de Incorporación Progresiva de la Actividad Presencial de la Administración de la Junta de Andalucía, aprobado por Acuerdo de la citada Mesa General de 8 de mayo de 2020 y ratificado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2020. 23-06-2020

### 2.4 PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO – ASOCIACIONES DE ALUMNADO

RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se solicita la actualización de datos inscritos en el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza. 24-07-2019

RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden subvenciones para el fomento de la participación a confederaciones y federaciones de madres y padres del alumnado de Andalucía durante el curso 2019/2020. 19-12-2020

### 3 ENSEÑANZAS / ETAPAS EDUCATIVAS

CIRCULAR de 17 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre las medidas de apoyo y conciliación de estudios con la práctica deportiva. 23-09-2019

ACUERDO de 9 de enero de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la formulación del Plan Estratégico de Evaluación Educativa (2020-2022). 17-01-2020

RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de la evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO durante el curso 2019/20. 06-04-2020

CIRCULAR de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias. 02-04-2020

INSTRUCCIONES de 2 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por las que se concretan determinados aspectos relacionados con la realización de las evaluaciones finales de etapa para el curso 2018-2019.

RESOLUCIÓN de 29 de mayo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se modifica la Resolución de 23 de abril de 2018, de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, por la que se establecen los indicadores homologados para la autoevaluación de Escuelas Infantiles (2.º ciclo), Colegios de Educación Primaria, Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Educación Secundaria, Centros Integrados de Formación Profesional y Centros Específicos de Educación Especial. 03-06-2020

INSTRUCCIÓN 10/2020 de 15 de junio de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a las medidas educativas a adoptar en el inicio del curso 2020/21 en los centros docentes andaluces que imparten enseñanzas de régimen general.

#### 3.0 COVID-19

ORDEN de 13 de marzo de 2020, por la que se adoptan medidas preventivas de salud pública en la Comunidad de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (COVID-19). 13-03-2020

Corrección de errata de la Orden de 13 de marzo de 2020,... 13-03-2020

REAL DECRETO 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 BOE 14-03-2020

ORDEN de 15 de marzo de 2020, por la que se determinan los servicios esenciales de la Administración de la Junta de Andalucía con motivo de las medidas excepcionales adoptadas para contener el COVID-19. 15-03-2020

CIRCULAR de 25 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre el desarrollo del módulo profesional de formación en centros de trabajo y de proyecto de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño y de las prácticas externas en enseñanzas Artísticas Superiores ante la situación excepcional provocada por el coronavirus COVID-19.

INSTRUCCIÓN de 27 de marzo de 2020 de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional sobre el desarrollo y el seguimiento, mediante sistema de teletrabajo, de los módulos de Formación en Centros de Trabajo, de las prácticas externas y de la Formación Profesional Dual durante el período excepcional provocado por el coronavirus COVID-19.

RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de la evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO durante el curso 2019/20. 06-04-2020

CIRCULAR de 2 de abril de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces como consecuencia de la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y

## Familias

CIRCULAR de 3 de abril de 2020 de la Dirección General de Formación Profesional, sobre determinados aspectos de la evaluación, a fin de garantizar la continuidad formativa del alumnado tras la suspensión de la actividad docente presencial establecida en la Orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias

ORDEN EFP/361/2020, de 21 de abril, por la que se adoptan medidas excepcionales en materia de flexibilización de las enseñanzas de Formación Profesional del Sistema Educativo y de las enseñanzas de Régimen Especial. BOE 23-04-2020

ORDEN PCM/362/2020, de 22 de abril, por la que se modifica la Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-2020. BOE 23-04-2020

RESOLUCIÓN de 13 de abril de 2020, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 2 de abril de 2020 de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía de modificación del Acuerdo de 23 de octubre de 2019, por el que se establecen los plazos, el calendario y el cálculo de notas de las pruebas de evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad y de las pruebas de admisión que se celebrarán en el curso 2019/2020 23-04-2020

RESOLUCIÓN de 13 de abril de 2020, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 2 de abril de 2020 de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se modifica el Acuerdo de 22 marzo de 2017, por el que se determina la consideración de la familia profesional como uno de los criterios de admisión de quienes participen en el procedimiento de admisión a los grados universitarios de las universidades públicas de Andalucía para el curso 2019/2020 y siguientes, con el título oficial de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo 23-04-2020

ORDEN EFP/365/2020, de 22 de abril, por la que se establecen el marco y las directrices de actuación para el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19. BOE 24-04-2020

INSTRUCCIÓN de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.

ACUERDO de 29 de abril de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de la Instrucción de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.

CIRCULAR de 27 abril 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, sobre el desarrollo del prácticum universitario de las titulaciones de grado, máster y equivalente al máster, vinculadas con la docencia en centros sostenidos con fondos públicos, donde se imparten enseñanzas no universitarias, ante la situación excepcional provocada por el COVID-19 durante el curso 2019/20.

CIRCULAR de 29 de abril de 2020 de la Dirección General de Trabajo y Bienestar Laboral sobre el procedimiento de evaluación de personal especialmente sensible a la infección de coronavirus SARS CoV

ACUERDO de 8 de mayo de 2020 de la Mesa General de Negociación Común del personal funcionario, estatutario y laboral de la Junta de Andalucía, por el que se aprueba el plan de incorporación progresiva de la actividad presencial de la Administración de la Junta de Andalucía.

DECRETO LEY 12/2020, de 11 de mayo, por el que se establecen medidas urgentes y extraordinarias relativas a la seguridad en las playas, medidas administrativas en el ámbito educativo, y otras medidas complementarias ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19) 11-05-2020

CIRCULAR de 10 de mayo de 2020 de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos sobre medidas de prevención de riesgos laborales frente a la COVID-19 en el periodo de admisión y matriculación del alumnado de los centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Andalucía.

RESOLUCIÓN de 11 de mayo de 2020, de la Viceconsejería, por la que se amplían los servicios esenciales de la Consejería de Educación y Deporte, al amparo de lo previsto en la Orden de 15 de marzo de 2020, del Consejero de la Presidencia, Administración Pública e Interior, por la que se determinan los servicios esenciales de la Administración de la Junta de Andalucía con motivo de las medidas excepcionales adoptadas para contener el COVID-19. 15-05-2020

ORDEN de 14 de mayo de 2020, por la que se adoptan nuevas medidas preventivas de salud pública en la Comunidad Autónoma de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución de la pandemia por coronavirus (COVID-19). 14-05-2020

ORDEN de 14 de mayo de 2020, por la que se establecen los calendarios de actuaciones de 21-05-2020

determinados procedimientos administrativos del ámbito educativo, afectados por la situación de crisis sanitaria provocada por el coronavirus COVID-19

RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se modifica el Anexo IV de la Orden de 14 de mayo de 2020, por la que se establecen los calendarios de actuaciones de determinados procedimientos administrativos del ámbito educativo, afectados por la situación de crisis sanitaria provocada por el coronavirus (COVID-19) 03-06-2020

DECRETO LEY 15/2020, de 9 de junio, por el que con carácter extraordinario- y urgente se establecen diversas medidas dirigidas al sector del turismo así como al ámbito educativo y cultural ante la situación generada por el coronavirus (COVID-19). 09-06-2020

Corrección de errores del Decreto-ley 15/2020, de 9 de junio,... 11-06-2020

INSTRUCCIÓN de 16 de junio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la incorporación presencial del personal docente a los centros educativos, una vez finalizado el régimen ordinario de clases.

### 3.1 EDUCACIÓN INFANTIL

ACUERDO de 3 de febrero de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican la cuantía y las bonificaciones de los precios públicos aplicables a los centros de titularidad de la Junta de Andalucía, correspondientes a los servicios establecidos en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, incluidas en el Anexo III del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de medidas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía. 07-02-2020

RESOLUCIÓN de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica la relación de centros educativos exclusivos de primer ciclo de educación infantil, que no son de titularidad de la Junta de Andalucía, que se adhieren al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía» a partir del curso escolar 2020/21 04-03-2020

DECRETO-LEY 4/2020, de 20 de marzo, de medidas urgentes, en el ámbito educativo, de apoyo a escuelas-hogar y a centros de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el Coronavirus (COVID-19) 21-03-2020 (BOJA extraordinario)

### 3.2 EDUCACIÓN PRIMARIA

INSTRUCCIONES de 17 de octubre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, sobre el desarrollo del Programa de acompañamiento escolar en lengua extranjera destinado a centros docentes públicos de educación primaria para el curso 2019/2020.

RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de la evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO durante el curso 2019/20. 06-04-2020

### 3.3 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ORDEN de 16 de septiembre de 2019, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía para personas mayores de dieciocho años. 15-10-2019

RESOLUCIÓN de 23 de enero de 2020 de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan para el año 2020 las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años y se establecen determinados aspectos de su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019 que las regula. 29-01-2020

RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de la evaluación final de 6º de primaria y 4º de ESO durante el curso 2019/20. 06-04-2020

### 3.4 BACHILLERATO

RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa por la que se realiza convocatoria de selección de centros de titularidad pública de la 24-07-2019

Junta de Andalucía dependientes de la Consejería de Educación y Deporte para la implantación y desarrollo del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional en los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

ORDEN de 16 de septiembre de 2019, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Bachiller en la Comunidad Autónoma de Andalucía para personas mayores de veinte años. 16-10-2019

Corrección de errores de la Orden de 16 de septiembre de 2019, ... 25-02-2020

RESOLUCIÓN de 4 de octubre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hacen públicos los listados definitivos de centros seleccionados, en lista de espera y excluidos, de acuerdo con lo establecido en la resolución de 24 de julio de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se realiza convocatoria de selección de centros de titularidad pública para la implantación y desarrollo del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 07-10-2019

RESOLUCIÓN de 11 de octubre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se concretan aspectos relativos a la prueba externa del Programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat correspondiente al curso 2019/20 en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 11-09-2019

RESOLUCIÓN de 4 de febrero de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan para el año 2020 las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años y se establecen determinados aspectos de su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 16 de septiembre de 2019. 11-02-2020

RESOLUCIÓN de 06 de marzo de 2020, conjunta de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa y de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se dictan instrucciones para regular la compatibilidad de las enseñanzas de Bachillerato y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en centros docentes de titularidad pública en Andalucía para el curso 2020/2021. 06-03-2020

ORDEN de 8 de mayo de 2020, por la que se determinan puestos específicos para la cobertura de puestos docentes en las enseñanzas del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en centros docentes de titularidad pública de Andalucía, que han de ser objeto de convocatorias públicas por las Delegaciones Territoriales. 14-05-2020

### 3.5 FORMACIÓN PROFESIONAL

RESOLUCIÓN de 24 de abril de 2020, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilización de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y de las enseñanzas de régimen especial. 29-04-2020

#### 3.5.1 Formación Profesional Básica

#### 3.5.2 Formación Profesional Inicial

ORDEN de 31 de enero de 2020, por la que se convocan las pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior de ciclos formativos de formación profesional del sistema educativo en el año 2020. 17-02-2020

ORDEN de 29 de enero de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Coordinación de Emergencias y Protección Civil. 26-02-2020

REAL DECRETO 402/2020, de 25 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Guía en el medio natural y tiempo libre y se fijan los aspectos básicos del currículo. (BOE) 27-02-2020

ORDEN de 2 de marzo de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos en aeronaves 17-03-2020

ORDEN de 2 de marzo de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de turbina. 31-03-2020

ORDEN de 12 de marzo de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de turbina. 27-03-2020

ORDEN de 10 de marzo de 2020, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Construcción. 01-04-2020

### 3.5.3 Formación Profesional Dual

ORDEN de 5 de abril de 2019, por la que se convocan proyectos de Formación Profesional Dual para el curso académico 2019/2020. 23-04-2019

INSTRUCCIONES de 2 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional para la organización de las labores de coordinación y seguimiento de los proyectos de FP dual para el curso 2019/2020.

ACUERDO de 9 de octubre de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el desarrollo de medidas de fomento de prospección de empresas para la formación profesional dual. 17-10-2019

INSTRUCCIONES de 10 de octubre de 2019 de la Dirección General de Formación Profesional para organizar y fomentar en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte prospección de plazas de Formación Profesional Dual en empresas.

RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se dictan Instrucciones sobre el desarrollo del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo y de los proyectos de Formación Profesional Dual, ante la situación excepcional provocada por el coronavirus COVID-19.

ORDEN de 16 de abril de 2020, por la que se convocan proyectos de formación profesional dual para el curso académico 2020/2021. 05-05-2020

RESOLUCIÓN 25 de junio de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hacen públicos los Proyectos de Formación Profesional Dual aprobados y denegados para el curso 2020/2021. 02-07-2020

### 3.5.4 Formación Profesional para el Empleo

RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2020, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se convoca el procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, para las unidades de competencia de determinadas cualificaciones profesionales, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 08-04-2020

ORDEN de 5 de junio de 2020, por la que se amplía el plazo de presentación de solicitudes al procedimiento convocado por Resolución de 31 de marzo de 2020, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se convoca procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, para las unidades de competencia de determinadas cualificaciones profesionales, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 17-06-2020

## 3.6 ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

INSTRUCCIÓN 17/2019, de 23 de julio, de la Dirección General de Ordenación Y Evaluación Educativa, por la que se determinan aspectos del procedimiento de convalidación de módulos propios del currículo de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño en la Comunidad Autónoma de Andalucía y del procedimiento para la exención de módulos formativos y de la fase de formación práctica por su correspondencia con la experiencia laboral.

DECRETO 604/2019, de 3 de diciembre, por el que se establecen las Enseñanzas Artísticas Superiores de Artes Plásticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 11-12-2019

INSTRUCCIÓN 21/2019, de 20 de diciembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación educativa para el desarrollo y la aplicación de la Orden de 16 de mayo de 2011 que regula las estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de artes plásticas y diseño.

## 3.7 ENSEÑANZAS ESPECIALIZADAS DE IDIOMAS

ORDEN de 2 de julio de 2019, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía 30-07-2019

INSTRUCCIONES de 23 de julio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para el funcionamiento del programa *That's English!* en el

curso 2019/20.

ORDEN de 20 de febrero de 2020, por la que se convoca a las escuelas oficiales de idiomas de la Comunidad Autónoma de Andalucía para la oferta de cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas durante el curso 2020/21. 09-03-2020

RESOLUCIÓN de 24 de febrero de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas específicas de certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2019/2020 y se establecen determinados aspectos sobre su organización. 02-03-2020  
17-03-2020

Corrección de errores de la Resolución de 24 de febrero de 2020,

INSTRUCCIÓN 2/2020, de 21 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se modifica el calendario de evaluación y recuperaciones de los distintos módulos del programa Thats English! establecido en la instrucción vigésima de las Instrucciones de 23 de julio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para el funcionamiento del Programa Thats English! en el curso 2019/20.

CIRCULAR de 18 de junio de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la ampliación de permanencia en las enseñanzas de idiomas de régimen especial a consecuencia de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

RESOLUCIÓN de 19 de junio de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se modifica la Resolución de 24 de febrero de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas específicas de certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2019/2020 y se establecen determinados aspectos sobre su organización. 25-06-2020

### 3.8 ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

INSTRUCCIONES 15/2019, de 10 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determinan aspectos relativos a la organización de las prácticas externas del alumnado de las enseñanzas artísticas superiores.

ACUERDO de 9 de julio de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que se fijan las cuantías de los precios públicos a satisfacer para el curso 2019/2020, por los servicios académicos y administrativos de las enseñanzas artísticas superiores de danza, de diseño y de música, y se establecen exenciones y bonificaciones. 16-07-2019

DECRETO 603/2019, de 3 de diciembre, por el que se establecen las Enseñanzas Artísticas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 11-12-2019

DECRETO 604/2019, de 3 de diciembre, por el que se establecen las Enseñanzas Artísticas Superiores de Artes Plásticas en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 11-12-2019

RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden las subvenciones a las Escuelas de Música y/o Danza dependientes de entidades locales para el año 2019. 23-12-2019

INSTRUCCIÓN 3/2020, de 28 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa sobre la implantación del itinerario de Instrumentos de Jazz, de la especialidad de Interpretación, de las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música en el curso académico 2020/21.

INSTRUCCIÓN 4/2020, de 28 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establece el procedimiento para la configuración de las asignaturas optativas de las Enseñanzas Artísticas Superiores para el curso 2020/21.

ACUERDO de 23 de junio de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se fijan las cuantías de los precios públicos de los servicios académicos y administrativos de las Enseñanzas Artísticas Superiores de Danza, de Diseño y de Música, y se establecen exenciones y bonificaciones de los precios públicos por servicios académicos para el curso académico 2020/2021. 26-06-2020

INSTRUCCIÓN 13/2020, de 2 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determinan directrices para la organización del Trabajo Fin de Estudios del alumnado de las enseñanzas artísticas superiores para el curso 2020/21.

INSTRUCCIÓN 13/2020, de 2 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determinan directrices para la organización del Trabajo Fin de Estudios del alumnado de las enseñanzas artísticas superiores para el curso 2020/21.

INSTRUCCIÓN 18/2020, de 14 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la atribución docente de las enseñanzas artísticas superiores de Diseño para el

### 3.9 ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

REAL DECRETO 701/2019, de 29 de noviembre, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña y Técnico Deportivo Superior en Escalada y se fijan sus currículos básicos y los requisitos de acceso (BOE 10-01-2020).	10-01-2020 (BOE)
Corrección de errores del Real Decreto 7012019	02-09-2020 (BOE)
REAL DECRETO 702/2019, de 29 de noviembre, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo en Barrancos, Técnico Deportivo en Escalada y Técnico Deportivo en Media Montaña y se fijan sus currículos básicos y los requisitos de acceso (BOE 10-01-2020).	10-01-2020 (BOE)
Corrección de errores del Real Decreto 702/2019,...	02-09-2020 (BOE)
ORDEN de 3 de febrero de 2020, por la que se modifica la red de centros de enseñanzas deportivas con base en el Instituto Andaluz del Deporte.	27-02-2020
RESOLUCIÓN de 24 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica el listado de institutos de Educación Secundaria con prioridad en la admisión del alumnado que curse simultáneamente Enseñanza Secundaria con Enseñanzas Profesionales de Música y Danza, sigan programas deportivos incluidos en los niveles del deporte de rendimiento en Andalucía, sean deportistas de Alto nivel o Alto rendimiento, o dispongan de licencia deportiva de una sociedad anónima deportiva andaluza que compitan en la máxima categoría nacional, para el curso escolar 2020/21.	27-02-2020

### 3.10 EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS

ORDEN de 16 de septiembre de 2019, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía para personas mayores de dieciocho años.	15-10-2019
ORDEN de 16 de septiembre de 2019, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Bachiller en la Comunidad Autónoma de Andalucía para personas mayores de veinte años.	16-10-2019
Corrección de errores de la Orden de 16 de septiembre de 2019	25-02-2020
INSTRUCCIÓN 20/2019, de 8 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen indicaciones para el registro en Séneca de determinados aspectos concernientes a los Centros de Educación Permanente y sus Secciones	
ACLARACIÓN de 16 de julio de 2020 de la Directora General de Ordenación y Evaluación Educativa sobre el acceso al Nivel II de Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas.	

### 3.11 PRÁCTICAS EN EMPRESAS

INSTRUCCIÓN 21/2019, de 20 de diciembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación educativa para el desarrollo y la aplicación de la Orden de 16 de mayo de 2011 que regula las estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de artes plásticas y diseño.	
RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se dictan Instrucciones sobre el desarrollo del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo y de los proyectos de Formación Profesional Dual, ante la situación excepcional provocada por el coronavirus COVID-19.	12-03-2020
CIRCULAR de 25 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre el desarrollo del módulo profesional de formación en centros de trabajo y de proyecto de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño y de las prácticas externas en enseñanzas Artísticas Superiores ante la situación excepcional provocada por el coronavirus COVID-19.	
INSTRUCCIÓN de 27 de marzo de 2020 de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional sobre el desarrollo y el seguimiento, mediante sistema de teletrabajo, de los módulos de Formación en Centros de Trabajo, de las prácticas externas y de la Formación Profesional Dual durante el período excepcional provocado por el coronavirus COVID-19.	
RESOLUCIÓN de 5 de junio de 2020, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional y	15-06-2020



de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se acuerda la terminación del procedimiento iniciado mediante la convocatoria realizada por la Resolución de 25 de marzo de 2019, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional y de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial y de artes plásticas y diseño en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, al amparo del programa «Formación de Empresas Europeas» para el curso escolar 2019/20.

RESOLUCIÓN de 5 de junio de 2020, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional y de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial y de artes plásticas y diseño en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, al amparo del programa «Formación en Empresas Europeas» para el curso escolar 2020/21. 15-06-2020

ORDEN de 6 de julio de 2020, por la que se modifica la Orden de 11 de septiembre de 2019, por la que se determina el importe, para el curso 2019/2020, de la ayuda por parte de la administración de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad académica europea en el Programa Erasmus+ de los alumnos y alumnas matriculados en los centros docentes públicos de Andalucía que imparten ciclos formativos de Grado Superior y Enseñanzas Artísticas Superiores (BOJA 15-09-2020). 15-09-2020

### 3.12 RELIGIÓN

## 4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

### 4.1 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

#### Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

RESOLUCIÓN de 26 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva instrumentalizadas a través de convenios con Escuelas Hogar y Entidades de titularidad privada sin ánimo de lucro, para facilitar la escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y para la realización de determinadas actuaciones de compensación educativa para el curso escolar 2019/20 08-03-2019

ORDEN de 2 de abril de 2020, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a las Escuelas-hogar. 16-04-2020

Corrección de errores de la Orden de 2 de abril de 2020,... 04-06-2020

CIRCULAR de 24 de abril de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar por la que se dictan instrucciones para la adaptación del proceso de detección e identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) y organización de la respuesta educativa.

INSTRUCCIONES de 12 de junio de 2020, de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se establece el procedimiento para la autorización y el desarrollo de experiencias de escolarización combinada de alumnado con necesidades educativas especiales para el curso 2020/2021.

#### Alumnado con altas capacidades intelectuales

RESOLUCIÓN provisional de 4 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se aprueban subvenciones para la realización de actividades extraescolares para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades o necesidades educativas especiales en Andalucía para el curso 2019/2020.

RESOLUCIÓN de 17 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se conceden subvenciones para la realización de actividades fuera del horario lectivo a federaciones y confederaciones de ámbito superior al provincial, de asociaciones específicas de madres, padres y familiares del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por 23-12-2019

presentar altas capacidades o necesidades educativas especiales, escolarizado en centros educativos sostenidos con fondos públicos, salvo los universitarios, para el curso 2019/2020.

INSTRUCCIONES de 20 de enero de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se regula el funcionamiento del programa de profundización de conocimientos "Andalucía Profundiza", en los centros decentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte, para el curso 2019-2020.

CIRCULAR de 28 de abril de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre la aplicación del procedimiento para flexibilizar la duración del periodo de escolaridad obligatoria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a condiciones personales de sobredotación intelectual.

INSTRUCCIONES de 12 de mayo de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se regula el procedimiento para la aplicación del protocolo para la detección y evaluación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales.

Corrección de errores de las Instrucciones de 12 de mayo de 2020,...

#### 4.2 SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS

RESOLUCIÓN de 19 de julio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa, para el curso escolar 2019/20, la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros.	05-08-2019
Corrección de errores de la Resolución de 19 de julio de 2019,...	09-08-2019
RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueban subvenciones para la promoción del voluntariado a través de entidades sin ánimo de lucro y asociaciones de madres y padres del alumnado, en actividades complementarias y extraescolares en Andalucía durante el curso 2019/2020.	09-01-2020
RESOLUCIÓN de 19 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden subvenciones en régimen de concurrencia competitiva, a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo, mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros, para el curso escolar 2019/20.	30-12-2019
RESOLUCIÓN de 18 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se actualizan los centros docentes públicos que tienen autorizados y en funcionamiento los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares.	04-03-2020

#### Programa de Refuerzo de Alimentación Infantil

ACUERDO de 16 de marzo de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de la contratación por la Agencia Pública Andaluza de Educación, por tramitación de emergencia, del suministro de comidas para el refuerzo de alimentación infantil.	17-03-2020
ACUERDO de 30 de marzo de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de la ampliación del número de alumnado beneficiario del Programa de Refuerzo de Alimentación Infantil, en el marco de la crisis del COVID-19.	30-03-2020
ACUERDO de 8 de abril de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se toma conocimiento de una nueva ampliación del número de alumnado beneficiario del Programa de Refuerzo de Alimentación Infantil, en el marco de la crisis del COVID-19.	09-04-2020

#### 4.3 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

##### Fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil

RESOLUCIÓN de 6 de agosto de 2019, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de	09-08-2019
--	------------

Educación, por la que se efectúa convocatoria extraordinaria, en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2019-2020.

RESOLUCIÓN de 6 de agosto de 2019, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se determina la fórmula para el cálculo de la compensación económica a las entidades colaboradoras por la gestión de las ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2019-2020. 09-08-2019

RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2019, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se acuerda trasladar la cuantía no aplicada en el primer procedimiento de selección de la convocatoria abierta en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2019-2020. 10-12-2019

ACUERDO de 3 de febrero de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican la cuantía y las bonificaciones de los precios públicos aplicables a los centros de titularidad de la Junta de Andalucía, correspondientes a los servicios establecidos en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, incluidas en el Anexo III del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de medidas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía. 07-02-2020

RESOLUCIÓN de 14 de febrero de 2020, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se acuerda trasladar la cuantía no aplicada en el segundo procedimiento de selección de la convocatoria abierta en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2019-2020. 19-02-2020

RESOLUCIÓN de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica la relación de Centros Educativos exclusivos de Primer ciclo de Educación Infantil, que no son de titularidad de la Junta de Andalucía, que se adhieren al "Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el Primer Ciclo de la Educación Infantil en Andalucía" a partir del curso escolar 2020-21 04-03-2020

INSTRUCCIÓN conjunta de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros y de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, sobre determinados aspectos relativos al procedimiento de admisión y matriculación del alumnado y a la concesión de ayudas económicas a las familias en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2020/21 en Centros adheridos al Programa de Ayuda para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil en Andalucía

RESOLUCIÓN de 3 de marzo de 2020, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se convocan, en régimen de concurrencia competitiva, ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2020-2021. 10-03-2020

DECRETO-LEY 4/2020, de 20 de marzo, de medidas urgentes, en el ámbito educativo, de apoyo a escuelas-hogar y a centros de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el Coronavirus (COVID-19). 21-03-2020

RESOLUCIÓN de 11 de abril de 2020, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se efectúa convocatoria de subvenciones para las escuelas infantiles y centros de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», con objeto de mantener la red de centros que prestan el servicio durante el periodo de aplicación de las medidas adoptadas para la contención del COVID-19 14-04-2020

#### Becas de carácter general

RESOLUCIÓN de 26 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se publica el Convenio entre el Ministerio de 04-12-2019

#### **Beca 6000**

RESOLUCIÓN de 14 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca 6000 dirigida a facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado de Bachillerato o de ciclos formativos de grado medio de formación profesional inicial para el curso escolar 2019-2020. 22-11-2019

#### **Beca Andalucía Segunda Oportunidad**

RESOLUCIÓN de 27 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Andalucía Segunda Oportunidad dirigida a facilitar la reincorporación de las personas jóvenes al sistema educativo para obtener una titulación de educación secundaria, para el curso escolar 2019-2020. 04-12-2019

#### **Beca Adriano**

RESOLUCIÓN de 27 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Adriano dirigida a facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado que curse alguna de las enseñanzas incluidas en su ámbito de aplicación, para el curso escolar 2019-2020. 04-12-2019

#### **Ayudas individualizadas para el transporte escolar**

RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de las ayudas individualizadas para el transporte escolar en el curso académico 2018-2019. 18-12-2019

RESOLUCIÓN de 14 de diciembre de 2020, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de las ayudas individualizadas para el transporte escolar en el curso académico 2019-2020. 22-12-2020

#### **Ayudas por desplazamiento para realización del módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual**

RESOLUCIÓN de 5 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial, por la que se ajustan las cantidades destinadas a las ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual en el curso académico 2018/2019. 11-09-2019

RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual en el curso académico 2019/2020. 24-06-2020

RESOLUCIÓN de 24 de agosto de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se ajustan las cantidades destinadas a las ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual en el curso académico 2019/20. 31-08-2020

#### **Fomento de la movilidad académica europea**

ORDEN de 11 de septiembre de 2019, por la que se determina el importe, para el curso 2019/2020, de la ayuda por parte de la Administración de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad académica europea en el Programa Erasmus+ de los alumnos y alumnas matriculados en los Centros Docentes Públicos de Andalucía que imparten Ciclos Formativos de Grado Superior y Enseñanzas Artísticas Superiores 16-10-2019

ORDEN de 6 de julio de 2020, por la que se modifica la Orden de 11 de septiembre de 2019, por la que se determina el importe, para el curso 2019/2020, de la ayuda por parte de la administración de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad académica europea en el Programa Erasmus+ de los alumnos y alumnas matriculados en los centros docentes públicos de Andalucía que imparten ciclos formativos de Grado Superior y Enseñanzas Artísticas Superiores 15-09-2020

#### 4.4 LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL CURRICULAR

INSTRUCCIONES de 16 de mayo de 2019 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre el Programa de Gratuidad de los Libros de Texto para el curso escolar 2019-2020.

INSTRUCCIONES de 28 de mayo de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre el Programa de Gratuidad de los Libros de Texto para el curso escolar 2020-2021.

#### 4.5 RESIDENCIAS ESCOLARES – ESCUELAS HOGAR

RESOLUCIÓN de 10 de julio de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve con carácter definitivo la convocatoria de plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2019/20. 18-07-2019

ORDEN de 22 de enero de 2020, por la que se convocan plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2020/21. 05-02-2020

ORDEN de 2 de abril de 2020, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a las escuelas-hogar. 16-04-2020

Corrección de errores de la Orden de 2 de abril de 2020, ... 03-06-2020

RESOLUCIÓN de 8 de mayo de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se efectúa la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a las escuelas-hogar, para facilitar la escolarización del alumnado cuyas situaciones personales o familiares aconsejen su acogida en régimen de familia sustitutoria, para el curso escolar 2020/21. 18-05-2020

### 5 CENTROS DOCENTES

ORDEN de 13 de marzo de 2020, por la que se adoptan medidas preventivas de salud pública en la Comunidad de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (COVID-19). 13-03-2020

INSTRUCCIÓN de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias.

ORDEN de 15 de marzo de 2020, por la que se determinan los servicios esenciales de la Administración de la Junta de Andalucía con motivo de las medidas excepcionales adoptadas para contener el COVID-19. 15-03-2020

RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2020, del Parlamento de Andalucía, por la que se ordena la publicación del acuerdo de convalidación del Decreto-ley 4/2020, de 20 de marzo, de medidas urgentes, en el ámbito educativo, de apoyo a las escuelas-hogar y a los centros de primer ciclo de Educación Infantil, adheridos al programa de ayuda a las familias como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el coronavirus (COVID-19). 20-04-2020

#### 5.1 CENTROS PÚBLICOS

ORDEN de 24 de julio de 2019, por la que se amplía y actualiza la autorización de enseñanzas en determinados centros docentes públicos. 07-08-2019

ORDEN de 30 de julio de 2019, por la que se modifican Escuelas Infantiles de segundo ciclo, colegios de Educación Primaria, colegios de Educación Infantil y Primaria y centros públicos específicos de Educación Especial, así como colegios públicos rurales (BOJA 03-08-2018). 23-08-2019

ACUERDO de 17 de septiembre de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que se insta a la Consejería de Educación y Deporte a llevar a cabo cuantas actuaciones sean necesarias para reparar los daños ocasionados por las lluvias torrenciales, en diversos centros docentes públicos de las provincias de Almería, Granada y Málaga. 19-09-2019

ORDEN de 16 de octubre de 2019, por la que se establece la autorización de enseñanza de educación especial en determinados centros docentes públicos. 05-11-2019

ORDEN de 31 de octubre de 2019, por la que se modifican escuelas infantiles de segundo ciclo, colegios de educación primaria, colegios de educación infantil y primaria y centros públicos específicos de educación especial, así como colegios públicos rurales. 26-11-2019

INSTRUCCIÓN 20/2019, de 8 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen indicaciones para el registro en Séneca de determinados aspectos concernientes a los Centros de Educación Permanente y sus Secciones.

DECRETO 2/2020, de 9 de enero, por el que se crean y se suprimen determinadas escuelas infantiles de titularidad municipal en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 17-01-2020

ORDEN de 18 de febrero de 2020, por la que se amplía y actualiza la autorización de determinadas enseñanzas en centros docentes públicos a partir del curso escolar 2020/21. 09-03-2020

DECRETO 80/2020, de 2 de junio, por el que se modifica la red de centros públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 03-06-2019). 05-06-2020

## 5.2 CONCIERTOS EDUCATIVOS - CONVENIOS

ORDEN de 30 de julio de 2019, por la que se resuelve la convocatoria para acogerse al régimen de conciertos educativos o la renovación o modificación de los mismos, con centros docentes privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, a partir del curso académico 2019/20. 13-08-2019

RESOLUCIÓN de 27 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento para solicitar acogerse al régimen de conciertos educativos, o la renovación o modificación de los mismos, para el curso académico 2020/21. 13-12-2019

RESOLUCIÓN de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica la relación de centros educativos específicos de primer ciclo de educación infantil, que no son de titularidad de la Junta de Andalucía, que se adhieren al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía» para el curso académico 2020/21. 04-03-2020

## 5.3 ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO

### Primer Ciclo de Educación Infantil

ACUERDO de 3 de febrero de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican la cuantía y las bonificaciones de los precios públicos aplicables a los centros de titularidad de la Junta de Andalucía, correspondientes a los servicios establecidos en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, incluidas en el Anexo III del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de medidas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía. 07-02-2020

INSTRUCCIÓN conjunta de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros y de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, sobre determinados aspectos relativos al procedimiento de admisión y matriculación del alumnado y a la concesión de ayudas económicas a las familias en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2020/21 en Centros adheridos al Programa de Ayuda para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la Educación Infantil en Andalucía.

INSTRUCCIONES de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre determinados aspectos del procedimiento de admisión y matriculación del alumnado en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2020/21 en Escuelas Infantiles de titularidad de la Junta de Andalucía.

INSTRUCCIONES de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, para la reserva de plazas del alumnado matriculado en centros que no permanecen adheridos al «Programa de Ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de Educación Infantil» a partir del curso 2020/21.

DECRETO-LEY 4/2020, de 20 de marzo, de medidas urgentes, en el ámbito educativo, de apoyo a escuelas-hogar y a centros de primer ciclo de educación infantil adheridos al Programa de ayuda a las familias como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el Coronavirus (COVID-19). 21-03-2020

INSTRUCCIONES de 26 de mayo de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre la matriculación del alumnado en Segundo Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en los centros docentes públicos y privados concertados para el curso escolar 2020/21

### Enseñanzas de Régimen General

INSTRUCCIONES de 18 de febrero de 2019, de la Viceconsejería, sobre los procedimientos de

admisión y matriculación del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso escolar 2019/20.

INSTRUCCIONES de 23 de mayo de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre la matriculación del alumnado en Segundo Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en los centros públicos y privados concertados para el curso escolar 2019/20.

RESOLUCIÓN de 10 de enero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato para el curso escolar 2019/20. 18-01-2019

RESOLUCIÓN de 24 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica el listado de Institutos de Educación Secundaria Obligatoria con prioridad en la admisión del alumnado que curse simultáneamente Enseñanza Secundaria con Enseñanzas Profesionales de Música y Danza, sigan programas deportivos incluidos en los niveles del deporte de rendimiento en Andalucía, sean deportistas de Alto nivel o Alto rendimiento, o dispongan de licencia deportiva de una sociedad anónima deportiva andaluza que compitan en la máxima categoría nacional, para el curso escolar 2020/21. 27-02-2020

INSTRUCCIONES de 29 de febrero de 2020, de la Viceconsejería, sobre los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso escolar 2020/21.

### Formación Profesional

RESOLUCIÓN de 13 de marzo de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y grado superior, en virtud de la Orden de 21 de febrero de 2017 que la que se regulan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional de grado medio y grado superior y el curso de formación específico. 23-03-2020

RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el criterio de género menos representativo en la escolarización de la Formación Profesional Básica a aplicar en el proceso de admisión del alumnado para el curso 2020/2021.

RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el calendario a aplicar en el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes, para cursar ciclos formativos de grado medio y superior sostenidos con fondos públicos, de Formación Profesional Inicial, en el curso 2020/2021. 04-06-2020

NOTA INFORMATIVA de 28 de mayo de 2020 de la Dirección General de Formación Profesional sobre el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes, para cursar ciclos formativos de Formación Profesional Básica, sostenidos con fondos públicos, en el curso académico 2019/2020.

NOTA INFORMATIVA de 28 de mayo de 2019 de la Dirección General de Formación Profesional sobre el procedimiento de admisión del alumnado en centros docentes para la realización del curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio, sostenidos con fondos públicos, en el curso académico 2020/2021.

RESOLUCIÓN de 1 de junio de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se modifica la Resolución de 13 de marzo de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que convocan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y grado superior en el año 2020, en virtud de la Orden de 21 de febrero de 2017 que las regula. 08-06-2020

INSTRUCCIONES de la Dirección General de Formación Profesional, de 12 de junio de 2020, sobre el procedimiento de admisión del alumnado para cursar ciclos formativos de grado medio y grado superior de Formación Profesional Inicial para el curso 2020/21 en los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

RESOLUCIÓN de 12 de junio de 2020, por la que se modifica la Resolución de 28 de mayo de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el calendario a aplicar en el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes, para cursar ciclos formativos de grado medio y grado superior sostenidos con fondos públicos, de formación profesional inicial, en el curso 2020/2021.

### Enseñanzas de Régimen Especial

INSTRUCCIÓN 16/2019, de 19 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación

Educativa, sobre la organización de las pruebas de acceso de carácter específico en las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y otros aspectos relativos a la matriculación.	
RESOLUCIÓN de de 10 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento extraordinario de pruebas específicas de acceso a las Enseñanzas Artísticas superiores de Danza y de admisión en los centros públicos que imparten dichas enseñanzas para el curso académico 2019/20.	11-09-2019
RESOLUCIÓN de 24 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso en proceso extraordinario de admisión a las Enseñanzas Artísticas Superiores en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2019/20, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento extraordinario de acceso y admisión en los centros públicos.	24-09-2019
RESOLUCIÓN de 25 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso en procedimiento extraordinario de admisión a las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música en la especialidad de Pedagogía en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2019/20, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento extraordinario de acceso y admisión en los centros públicos.	26-09-2019
RESOLUCIÓN de 24 de febrero de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica el listado de institutos de Educación Secundaria Obligatoria con prioridad en relación con la admisión del alumnado que curse simultáneamente Enseñanza Secundaria con Enseñanzas Profesionales de Música y Danza, sigan programas deportivos incluidos en los niveles del deporte de rendimiento en Andalucía, sean deportistas de Alto nivel o Alto rendimiento, o dispongan de licencia deportiva de una sociedad anónima deportiva andaluza que compitan en la máxima categoría nacional, para el curso escolar 2020/21.	27-02-2020
RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, para cursar las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música y de danza, para el curso escolar 2020/21.	13-03-2020
RESOLUCIÓN conjunta de 14 de marzo de 2019, de las Direcciones Generales de Ordenación y Evaluación Educativa y de Planificación y Centros, por la que se autoriza a determinados Conservatorios Elementales y Profesionales de Música para la realización de una prueba de aptitud adaptada para el acceso del alumnado con necesidades educativas especiales a las enseñanzas elementales básicas de música y se dispone el número de plazas escolares ofertadas en dichas enseñanzas elementales para el curso escolar 2020/21.	31-03-2020
RESOLUCIÓN de 19 de mayo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso a las enseñanzas artísticas superiores en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2020/21 y se determinan aspectos de organización de las mismas.	22-05-2020
RESOLUCIÓN de 24 de abril de 2020, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se determina el número de plazas vacantes a tener en cuenta en el procedimiento de admisión del alumnado en los conservatorios superiores de música, en el Conservatorio Superior de Danza de Málaga y en las escuelas superiores de arte dramático, para el curso académico 2020/21.	24-04-2020
INSTRUCCIÓN 1/2020, de 21 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas de idiomas de régimen especial en sus diferentes modalidades para el curso 2020/21.	
INSTRUCCIÓN 2/2020, de 21 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se modifica el calendario de evaluación y recuperaciones de los distintos módulos del programa Thats English! establecido en la instrucción vigésima de las Instrucciones de 23 de julio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para el funcionamiento del Programa Thats English! en el curso 2019/20.	
INSTRUCCIÓN 17/2020, de 7 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la organización de las pruebas de acceso de carácter específico en las enseñanzas deportivas de régimen especial y otros aspectos relativos a la matriculación para el curso 2020/21.	

### Personas Adultas

INSTRUCCIONES de 28 de mayo de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas destinadas a personas adultas: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y planes educativos, en sus diferentes modalidades, para el curso 2019/2020.



INSTRUCCIÓN 11/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, relativa a las medidas educativas a adoptar en el inicio del curso 2020/2021 en los centros docentes andaluces de educación de personas adultas.

#### 5.4 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES

INSTRUCCIONES de 15 de mayo de 2019, de la Dirección General de Innovación y Evaluación Educativa, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe para el curso 2019/20.

INSTRUCCIÓN 12/2019, de 27 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Primaria para el curso 2019/2020.

INSTRUCCIÓN 13/2019, de 27 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2019/2020.

INSTRUCCIÓN 7/2020, de 8 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe en los centros docentes andaluces para el curso 2020/21.

INSTRUCCIÓN 8/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Primaria para el curso 2020/21.

INSTRUCCIÓN 9/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establecen aspectos de organización y funcionamiento para los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2020/21.

#### 5.5 ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE

RESOLUCIÓN de 25 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece el calendario para el desarrollo de las elecciones de representantes en los Consejos de Centro de los Centros de Educación Permanente de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para el curso 2019/20. 09-10-2019

#### 6 PLANES Y PROGRAMAS

RESOLUCIÓN de 5 de julio de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de los programas educativos regulados por las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación para el curso académico 2019/2020. 08-07-2019

#### 6.1 EQUIDAD, PARTICIPACIÓN, VOLUNTARIADO, COEDUCACIÓN, MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y ABSENTISMO ESCOLAR

RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía para el curso 2019/2020. 30-08-2019

RESOLUCIÓN de 5 de agosto de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía para el curso 2019-2020 y se realiza la distribución territorial de los créditos correspondientes. 30-08-2019

RESOLUCIÓN de 20 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se acuerda aplicar la tramitación de urgencia al procedimiento de concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, convocado por Resolución de 5 de agosto de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía para el curso 2019-2020, y se realiza la distribución territorial de los créditos correspondientes. 02-10-2019

RESOLUCIÓN de 20 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se acuerda aplicar la tramitación de urgencia al procedimiento de concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia competitiva, convocado por Resolución de 16 de julio de 2019, destinadas a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado y coeducación en Andalucía para el curso 2019-2020. 02-10-2019

## 6.2 COEDUCACIÓN

RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden subvenciones para la realización de proyectos de coeducación presentados por las asociaciones de madres y padres del alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres para el curso 2019-2020. 30-12-2019

## 6.3 ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR

INSTRUCCIONES de 17 de octubre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, sobre el desarrollo del Programa de Acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera (PALE) destinado a centros docentes públicos de educación primaria para el curso 2019/2020.

RESOLUCIÓN de 27 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueba la relación de centros participantes en el Programa de Acompañamiento en Lengua Extranjera (PALE) durante el curso 2019/20. 27-09-2019

RESOLUCIÓN de 14 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se amplía la concesión del Programa de Acompañamiento en Lengua Extranjera para el curso 2018/2019. 17-07-2018

INSTRUCCIONES de 17 de octubre de 2019 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, sobre el desarrollo del Programa de Acompañamiento Escolar en Lengua Extranjera (PALE) destinado a centros docentes públicos de Educación Primaria para el curso 2019/20

## 6.4 PROA ANDALUCÍA

INSTRUCCIONES de 24 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se establece la organización y funcionamiento del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía: PROA Andalucía.

## 6.5 BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

### Organización de enseñanzas / Acreditación de competencias

INSTRUCCIONES de 15 de mayo de 2019, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe para el curso 2019/20.

ORDEN de 20 de diciembre de 2019, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2019. 30-12-2019

ORDEN de 15 de diciembre de 2020, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2020. 12-01-2021

INSTRUCCIONES 7/2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe en los centros docentes andaluces para el curso 2020/21.

### Autorización de centros

- ORDEN de 14 de marzo de 2019, por la que se autorizan nuevos centros bilingües públicos para el curso 2019/2020, se autorizan como plurilingües determinados centros bilingües, se amplía la enseñanza bilingüe a nuevas etapas educativas en centros anteriormente autorizados como bilingües y se aprueban nuevos ciclos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 01-04-2019
- ORDEN de 12 de marzo de 2020, por la que se autorizan nuevos centros bilingües públicos para el curso 2020/2021, se autorizan como plurilingües determinados centros bilingües, se amplía la enseñanza bilingüe a nuevas etapas educativas en centros anteriormente autorizados como bilingües y se aprueban nuevos ciclos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 25-03-2020
- Corrección de errores de la Orden de 12 de marzo de 2020, ... 11-05-2020

### Auxiliares de conversación

- INSTRUCCIÓN 14/2019, de 28 de junio de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre auxiliares de conversación para el curso escolar 2019/2020.
- RESOLUCIÓN de 1 de agosto de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a auxiliares de conversación extranjeros de los idiomas inglés, francés, alemán y portugués para el curso 2019-2020. 14-08-2019
- RESOLUCIÓN de 7 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden subvenciones a los auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional que colaborarán en centros públicos andaluces durante el curso 2019/2020. 15-11-2019
- RESOLUCIÓN de 15 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se conceden subvenciones a auxiliares de conversación que colaborarán en centros públicos bilingües andaluces durante el Curso 2018/2019 seleccionados directamente por la Consejería de Educación 26-11-2018
- RESOLUCIÓN de 28 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden subvenciones a auxiliares de conversación que colaborarán en centros públicos bilingües andaluces durante el curso 2019/2020 seleccionados directamente por la Consejería de Educación y Deporte. 11-12-2019
- INSTRUCCIÓN 15/2020, de 6 de julio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre auxiliares de conversación para el curso escolar 2020/2021.

### Intercambios escolares / Estancias de inmersión lingüística

- RESOLUCIÓN de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de 27 de mayo de 2019 por la que se convoca el programa de intercambios escolares de los institutos de enseñanza secundaria dependientes de la Junta de Andalucía con centros educativos de países de habla alemana, china (mandarín), francesa, inglesa y portuguesa para el curso 2019/2020. 03-06-2019
- RESOLUCIÓN de 22 de mayo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina no proceder a la convocatoria de estancias de inmersión lingüística para el profesorado con destino en los Centros Públicos Bilingües dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2020. 28-05-2020

### Aulas Confucio

INSTRUCCIÓN de 24 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, para el desarrollo del Programa de Aulas Confucio de Enseñanza de la Lengua, el Arte y la Cultura Chinas en centros docentes públicos andaluces de Educación Primaria y Secundaria para el curso 2019/2020.

INSTRUCCIÓN 6/2020, de 3 de junio de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación

Educativa, para el desarrollo del Programa de Aulas Confucio de Enseñanza de la Lengua, el Arte y la Cultura Chinas en centros docentes públicos andaluces de Educación Primaria y Secundaria para el curso 2020/2021.

## 6.6 INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

RESOLUCIÓN de 26 de julio de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se aprueban proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares para el año 2019. 01-08-2019

INSTRUCCIONES de 6 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa para la formación vinculada a los programas para la Innovación Educativa a la que hacen referencia las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación sobre Programas Educativos.

INSTRUCCIÓN de 24 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, para el desarrollo del Programa 1492: Un nuevo mundo, en los centros docentes de la Comunidad Andaluza.

RESOLUCIÓN de 20 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de medidas de apoyo, aprobación y reconocimiento al profesorado para la realización de proyectos de investigación, e innovación educativa y de elaboración de materiales para el curso académico 2020/2021. 30-12-2019

## 6.7 CONVIVENCIA E IGUALDAD

ORDEN de 30 de julio de 2019, por la que se aprueba el formulario normalizado de la hoja de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia 05-08-2019

CORRECCIÓN de errores de la Orden de 30 de julio de 2019,... 21-08-2019

ORDEN de 30 de julio de 2019, por la que se aprueba y publica el instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (VALÓRAME) 08-08-2019

CORRECCIÓN de errores de la Orden de 30 de julio de 2019, ... 21-08-2019

RESOLUCIÓN de 16 de octubre de 2019 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para regular las medidas y actuaciones para la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo y se establece la convocatoria para el curso escolar 2019-2020.

RESOLUCIÓN de 28 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se reconocen centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+), durante el curso 2018/2019. 05-12-2019

RESOLUCIÓN de 14 de diciembre de 2020, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se reconocen centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+), durante el curso 2019/2020. 23-12-2020

## 6.8 COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

RESOLUCIÓN de 21 de junio de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se reconoce a los centros como «Comunidad de Aprendizaje» 28-06-2019

RESOLUCIÓN de 24 de junio de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, de los centros reconocidos como «Comunidad de Aprendizaje». 29-06-2020

## 6.9 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

INSTRUCCIÓN de 24 de octubre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, para la celebración del Día del Flamenco y programación de actividades extraescolares y complementarias en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

RESOLUCIÓN de 15 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se dictan instrucciones para la celebración del Día de la Constitución en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

RESOLUCIÓN de 30 de enero de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se dictan Instrucciones para la celebración del Día de Andalucía en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza. 05-02-2020

INSTRUCCIÓN de 11 de mayo de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se dispone la celebración del Día Internacional de las Familias en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

#### 6.10 DEPORTE ESCOLAR

INSTRUCCIONES de 17 de octubre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre el programa Escuelas Deportivas para el curso 2019/2020.

ORDEN de 20 de febrero de 2020, conjunta de la Consejería de Educación y Deporte y de la Consejería de Salud y Familias, por la que se aprueban los programas de deporte en edad escolar que integran el Plan de Deporte en Edad Escolar de Andalucía en el curso 2019-2020. 27-02-2020

ORDEN de 2 de junio de 2020, por la que se convocan para el ejercicio 2020, las subvenciones en régimen de concurrencia competitiva, dirigidas al fomento del deporte en edad escolar y para personas con discapacidad, en la actividad desarrollada por los clubes deportivos y secciones deportivas de Andalucía (modalidad FCD). 16-06-2020

#### 6.11 ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

RESOLUCIÓN conjunta de 18 de diciembre de 2019 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar y de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se establece la convocatoria, la organización y el funcionamiento del Programa IMPULSA en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para el curso 2019-2020. 19-12-2019

#### 6.12 REFUERZO EDUCATIVO Y DEPORTIVO

RESOLUCIÓN definitiva de 19 de febrero de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se aprueban las solicitudes del Programa Impulsa en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía para el curso 2019-2020. 19-02-2020

Corrección de errores de la Resolución de 19 de febrero de 2020,... 25-02-2020

ACUERDO de 18 de mayo de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Programa de Refuerzo Educativo en período estival para el curso 2019-2020. 19-05-2020

RESOLUCIÓN de 12 de junio 2020 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se acuerda la ampliación de los plazos para la realización de las medidas y actuaciones recogidas en el Programa Impulsa correspondiente a la convocatoria para el curso escolar 2019-2020. 12-06-2020

#### 6.13 PREMIOS Y CONCURSOS

##### Educación Secundaria Obligatoria

INSTRUCCIÓN 18/2019, de 18 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina el procedimiento para la concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al curso escolar 2018/2019.

INSTRUCCIÓN 11/2021 de 28 de junio de 2021, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina la concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al Curso Escolar 2021/2021.

##### Bachillerato

RESOLUCIÓN de 31 de octubre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la relación de alumnas y alumnos que han obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato correspondiente al curso 2018/19. 30-10-2018

## Formación Profesional de grado superior

RESOLUCIÓN de 29 de octubre de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se conceden los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2017/2018.	07-11-2019
RESOLUCIÓN de 24 de febrero de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de Grado Superior correspondientes al curso académico 2018/2019.	02-03-2020
INSTRUCCIÓN de 1 de junio de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se establece el nuevo calendario de presentación de solicitudes con motivo de la reanudación del procedimiento de actuaciones recogidos en la Resolución de 24 de febrero de 2020, por la que se convocan los premios extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2018/2019	
RESOLUCIÓN de 19 de marzo de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de Grado Superior correspondientes al curso académico 2019/2020.	26-03-2021
RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se modifica la de 24 de febrero de 2020 de esta Dirección General, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de Grado Superior correspondientes al curso académico 2018/2019.	12-04-2021
RESOLUCIÓN de 6 de mayo de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se conceden los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2018/2019.	14-05-2021
Resolución de 11 de octubre de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se conceden los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2019/2020.	21-10-2021

## Artes Plásticas y Diseño

ORDEN de 21 de mayo de 2019, por la que se convocan los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso académico 2018/19.	07-06-2019
ORDEN de 29 de noviembre de 2019, por la que se conceden los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso 2018/19.	17-12-2019

## Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza

INSTRUCCIÓN 19/2019, de 26 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina el procedimiento de concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza correspondientes al curso 2018/19.

## Personas adultas

RESOLUCIÓN de 6 de junio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se convocan los premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondientes al curso académico 2018/19.	13-06-2019
Corrección de errores de la Resolución de 6 de junio de 2019, ...	28-06-2019
RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden los premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondientes al curso académico 2018/19.	30-12-2019

## Bilingüismo

RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace público el fallo del Jurado para la concesión de los Premios para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2018-2019.	26-11-2019
RESOLUCIÓN de 29 de julio de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convoca el Premio para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2019-2020.	04-08-2020
RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación	16-12-2020

Educativa, por la que se hace público el fallo del Jurado para la concesión de los Premios para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2019-2020.

#### Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar

RESOLUCIÓN de 9 de septiembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se establece la convocatoria de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía para el curso escolar 2019-2020. 17-09-2019

RESOLUCIÓN de 20 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hace público el fallo del jurado de concesión de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y Convivencia Escolar en Andalucía, correspondientes a la convocatoria del curso 2019-2020. 30-12-2019

#### «Joaquín Guichot» y «Antonio Domínguez Ortiz»,

RESOLUCIÓN de 12 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se conceden los Premios de la XXX Edición del Concurso para el Fomento de la Investigación e Innovación Educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz», correspondiente al curso 2017/2018. 27-12-2018

RESOLUCIÓN de 23 de mayo de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca la XXXI edición del concurso para el fomento de la investigación e innovación educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz», en centros públicos de titularidad de la Consejería competente en materia de educación de la Junta de Andalucía, correspondiente al curso 2018/2019. 11-06-2019

RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se conceden los premios de la XXXI edición del concurso para el fomento de la investigación e innovación educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz», correspondiente al curso 2018/2019. 30-12-2019

#### «Rosa Regàs»

RESOLUCIÓN de 19 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hacen públicos la composición y el fallo del jurado y se conceden los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, correspondientes al curso 2018-2019. 31-12-2019

RESOLUCIÓN de 31 de agosto de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se convocan los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres en educación y que destaquen por su valor coeducativo, en su XIV edición correspondiente al curso 2019-2020. 04-09-2020

RESOLUCIÓN de 27 de octubre de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hace pública la composición del jurado de los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, correspondientes al curso 2019-2020. 03-11-2020

RESOLUCIÓN de 9 de diciembre de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hacen públicos la composición y el fallo del jurado y se conceden los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, correspondientes al curso 2019-2020. 22-12-2020

#### Flamenco en el Aula

RESOLUCIÓN de 16 de enero de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convocan los Premios Flamenco en el Aula a la elaboración de materiales curriculares y recursos didácticos, y al reconocimiento de experiencias y buenas prácticas docentes, correspondientes al curso académico 2019/2020. 22-01-2020

RESOLUCIÓN de 8 de julio de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el fallo del Jurado para la concesión de los Premios Flamenco en el Aula, correspondientes a la convocatoria del curso 2019-2020. 15-07-2020

#### Bibliotecas escolares

RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convocan los II Premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la 26-03-2019

lectura, correspondientes al curso 2018-2019.

RESOLUCIÓN de 8 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2018-2019. 15-11-2019

RESOLUCIÓN de 3 de febrero de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convocan los III Premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2019-2020. 07-02-2020

RESOLUCIÓN de 1 de octubre de 2020, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2019-2020. 09-10-2020

### Educaciudad

RESOLUCIÓN de 21 de agosto de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de los premios anuales «Educaciudad» que se conceden a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2019. 02-09-2019

RESOLUCIÓN de 22 de julio de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden los premios anuales «Educaciudad» a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2019. 30-07-2020

RESOLUCIÓN de 23 de julio de 2020, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de los premios anuales «Educaciudad» que se conceden a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2020. 30-07-2020

RESOLUCIÓN de 18 de mayo de 2021, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden los premios anuales «Educaciudad» a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía en el año 2020. 27-05-2020

### Concursos

ORDEN de 5 de agosto de 2019, por la que se regula y convoca el XVIII Certamen Literario Escolar Andaluz en materia de voluntariado: «Solidaridad en Letras». 09-08-2019

ACUERDO de 29 de octubre de 2019, del Consejo Audiovisual de Andalucía, por el que se convoca la VI Edición de los Premios Andaluces «El Audiovisual en la Escuela», se aprueban y se dispone la publicación de las bases que regirán su convocatoria. 11-11-2019

RESOLUCIÓN de 26 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Consumo, por la que se convoca la fase autonómica del concurso escolar 2019-2020 sobre consumo responsable y calidad de vida Consumópolis15, «Tus actos de consumo pueden cambiar el mundo ¿cómo lo harías?» 05-12-2019

Convocatoria III Concurso escolar "Ponte en Marcha" 01-2020

## 7 INSPECCIÓN EDUCATIVA

ORDEN de 19 de julio de 2019, por la que se establece el Plan General de Actuación de la Inspección Educativa de Andalucía para el período 2019-2023. 30-07-2019

RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2019, de la Viceconsejería, por la que se aprueban las Instrucciones para el desarrollo, la dirección y la coordinación del Plan General de Actuación de la Inspección Educativa y el Plan de Formación para el Perfeccionamiento y Actualización Profesional, para el curso escolar 2019-20. 01-08-2019

## 8 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES

ACUERDO de 9 de enero de 2020, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba la formulación del Plan Estratégico de Evaluación Educativa (2020-2022). 17-01-2020



RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se cancela en la Comunidad Autónoma de Andalucía la realización de la evaluación final de 6.º de primaria y 4.º de ESO durante el curso 2019/20. 06-04-2020

RESOLUCIÓN de 29 de mayo de 2020, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se modifica la Resolución de 23 de abril de 2018, de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, por la que se establecen los indicadores homologados para la autoevaluación de Escuelas Infantiles (2.º ciclo), Colegios de Educación Primaria, Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Educación Secundaria, Centros Integrados de Formación Profesional y Centros Específicos de Educación Especial. 03-06-2020

## 9 PRESUPUESTOS

ORDEN de 30 de mayo de 2019, por la que se dictan normas para la elaboración del Presupuesto de la Junta de Andalucía para el año 2020. 03-06-2019

LEY 3/2019, de 22 de julio, del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2019. 24-07-2019

ORDEN de 8 de noviembre de 2019, sobre cierre del ejercicio presupuestario de 2019. 13-11-2019

ORDEN de 6 de noviembre de 2020, por la que se establece la distribución de los créditos derivada del Decreto del Presidente 3/2020, de 3 de septiembre, de la Vicepresidencia y sobre reestructuración de Consejerías, así como las reglas aplicables a la modificación, gestión y fiscalización de los créditos afectados 12-11-2020

LEY 6/2019, de 19 de diciembre, del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2020. 24-12-2019

Corrección de errores de la Ley 6/2019, de 19 de diciembre ... 20-01-2020

ORDEN de 13 de julio de 2020, por la que se dictan normas para la elaboración del presupuesto de la Junta de Andalucía para el año 2021. 17-07-2020