

**INFORME SOBRE EL ESTADO Y SITUACIÓN DEL SISTEMA  
EDUCATIVO EN ANDALUCÍA**

**Curso 2018/19**

**Borrador**

---

**1**

**EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ**

- 1.1. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS
- 1.2. IGUALDAD DE GÉNERO
- 1.3. PROFESORADO

**ANEXO 1. NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA [2018/19]**

---

1 El sistema educativo de Andalucía se articula, en las distintas etapas educativas, en torno a su labor  
2 primordial de formación integral del alumnado, incorporando transversalmente programas específicos  
3 que atiendan a sus diversas expectativas, necesidades y ritmos de aprendizaje. Todo ello de acuerdo  
4 con lo establecido en las leyes que rigen el sistema educativo en el periodo temporal del curso al que  
5 se refiere este informe: la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación  
6 (LODE) y la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOE), modificada por la Ley Orgánica  
7 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE).

8 Por su parte, de acuerdo con la distribución de competencias en materia educativa establecida en el  
9 Estatuto de Autonomía para Andalucía, la Ley 17/2007, de Educación de Andalucía, establece el mar-  
10 co legal para la adopción de las políticas pertinentes para alcanzar los objetivos y superar los retos  
11 que en materia educativa tiene planteados la Comunidad Autónoma de Andalucía y que básicamente  
12 se centran en aumentar el éxito escolar del alumnado, mejorando su rendimiento, reduciendo el fracaso  
13 escolar e incrementando el porcentaje de jóvenes que alcanzan una titulación de bachillerato o for-  
14 mación profesional, al tiempo que permite avanzar en innovación y modernización y se refuerza el pa-  
15 pel del profesorado, implicando más a las familias en el proceso educativo, se flexibiliza el sistema  
16 educativo y se potencia la evaluación como garantía de calidad.

17 Se describen a continuación las principales novedades que han marcado cualitativamente el sistema  
18 educativo andaluz durante el curso 2018/19, sin abordar aún con detalle los datos numéricos que defi-  
19 nen la situación del sistema educativo en Andalucía y que se analizarán en capítulos posteriores.

## 20 **1.1. REGULACIÓN DE ENSEÑANZAS Y ETAPAS EDUCATIVAS**

21 Con carácter general, cabe señalar que el curso 2018/19 estuvo marcado por la estabilidad. A conti-  
22 nuación, se desarrollan aquellos aspectos más relevantes que se desarrollaron durante el periodo ob-  
23 jeto de estudio.

### 24 **a) Educación Infantil**

25 A lo largo del curso 2018/19, objeto de este informe, no se han producido modificaciones en la orde-  
26 nación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía, regulada por el De-  
27 creto 428/2008, de 29 de julio, y la Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el currículo  
28 correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía.

29 El primer ciclo de Educación Infantil se imparte en escuelas infantiles autorizadas por la administra-  
30 ción educativa, de acuerdo con lo establecido en el Decreto 149/2009, de 12 de mayo, por el que se  
31 regulan los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil, que dotaba a este ciclo de un  
32 marcado carácter educativo y regulaba los requisitos para la autorización de los centros, tanto técni-

1 cos como de titulación de las y los profesionales de los mismos, así como su organización y funciona-  
2 miento, los servicios a prestar, la planificación de puestos escolares y la admisión en ellos, previendo  
3 un modelo de financiación de estos puestos mediante convenio con los centros que no fuesen de titu-  
4 laridad de la Junta de Andalucía.

5 El proceso de escolarización está regulado por el Decreto 40/2011, de 22 de febrero, y la Orden de 8  
6 de marzo de 2011, por la que se regula el procedimiento de admisión para el primer ciclo de la educa-  
7 ción infantil en las escuelas infantiles de titularidad de la Junta de Andalucía y en las escuelas infanti-  
8 les y centros de educación infantil de convenio.

9 Tras la aplicación por primera vez en el curso anterior del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de me-  
10 didas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalu-  
11 cía, que supuso una gran novedad ya que supuso la articulación de un nuevo sistema de ayudas di-  
12 rigido a las familias para fomentar la escolarización en este ciclo, posibilita y mejora la participación  
13 de todos los centros legalmente autorizados para su funcionamiento y garantiza la igualdad de oportu-  
14 nidades de las familias. La puesta en marcha de este sistema de ayudas supuso la promulgación de  
15 múltiples Resoluciones para el reconocimiento de los centros que se adhieren al Programa, para la  
16 convocatoria y concesión de ayudas, o para el cálculo de la compensación económica a las entidades  
17 colaboradoras por la gestión de las ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños  
18 y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos  
19 al Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la edu-  
20 cación infantil en Andalucía. En relación con ello, la principal novedad en este curso ha sido la modifi-  
21 cación de los Anexos I y II del Decreto-ley 1/2017, pues tras la experiencia acumulada durante el cur-  
22 so 2017/18, tras la realización de dos convocatorias extraordinarias, se observa que es necesario un  
23 modelo de convocatoria extraordinaria más adecuado a las necesidades que presenta esta etapa  
24 educativa, con objeto de que la gestión de la misma sea más eficaz y eficiente tanto para las familias  
25 como para los centros. En consecuencia, la presente orden dispone que el Programa de ayuda va a  
26 tener, además de la convocatoria ordinaria, una convocatoria abierta una vez iniciado el curso escolar  
27 que contemplará la realización de cinco procedimientos de selección sucesivos en régimen de concu-  
28 rrencia competitiva, estableciendo que cada uno de ellos tendrá un plazo de presentación de solitu-  
29 des de dos meses, desde septiembre hasta junio, ambos incluidos, de conformidad con lo dispuesto  
30 en el artículo 59 del Reglamento de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones,  
31 aprobado por el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio.

32 Por su parte, el segundo ciclo de Educación Infantil se imparte en centros específicos (escuelas infan-  
33 tiles) o compartidos con la etapa de Educación Primaria en los Centros de Educación Infantil y Prima-  
34 ria y su regulación no ha sufrido modificaciones a lo largo de este curso, salvo el establecimiento y la  
35 aplicación del horario flexible al principio del curso escolar (Instrucción 11/2018 de 3 de septiembre).

## 36 **b) Educación Primaria**

1 En Educación Primaria las modificaciones introducidas por la LOMCE se implantaron durante los cur-  
2 sos 2014/15 y 2015/16. Por consiguiente, la regulación de esta etapa sigue establecida por:

- 3 • Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la  
4 Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 5 • Orden de 17 de marzo de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la  
6 Educación Primaria en Andalucía.
- 7 • Orden de 4 de noviembre de 2015, por la que se establece la ordenación de la evaluación del  
8 proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de  
9 Andalucía.

10 En el periodo que nos ocupa no se han introducido novedades significativas en la normativa básica de  
11 esta etapa, salvo la concerniente a la realización de una evaluación individualizada a todo el alumna-  
12 do para comprobar el grado de competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y  
13 competencias básicas en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa, cuyas  
14 características fueron establecidas por el Real Decreto 1058/2015, de 20 de noviembre.

15 Tras la aprobación del Real Decreto-ley 5/2016 antes citado, la evaluación final del sexto curso de la  
16 etapa pasó a tener un carácter muestral y una finalidad diagnóstica, si bien las Administraciones edu-  
17 cativas podían elevar el número de centros participantes e incluso llevar a cabo la evaluación con ca-  
18 rácter censal. Además, la Resolución de 4 de diciembre de 2017, de la Secretaría de Estado de Edu-  
19 cación, Formación Profesional y Universidades, vino a modificar el Anexo I de la de 30 de marzo de  
20 2016, en la que se definen los cuestionarios de contexto y los indicadores comunes de centro para la  
21 evaluación final de Educación Primaria.

22 En Andalucía, mediante Resolución de 18 de marzo de 2019, la Dirección General de Ordenación y  
23 Evaluación Educativa desarrolló el procedimiento para la realización de las evaluaciones finales de  
24 carácter muestral y diagnóstico de Educación Primaria para el curso 2018/19, y las Instrucciones de 2  
25 de mayo de 2019 concretaron determinados aspectos relacionados con la realización de las evalua-  
26 ciones finales de etapa para este curso.

27 Por otra parte, el Decreto 97/2015 dispone en su artículo 10.3 que el alumnado de esta etapa educati-  
28 va debe cursar una Segunda Lengua Extranjera dentro de las áreas del bloque de asignaturas espe-  
29 cíficas en cada uno de los cursos de la etapa, por lo que la Consejería de Educación procedió a fijar  
30 el calendario de aplicación de esta medida mediante la Orden de 1 de julio de 2016, que fue modifica-  
31 da por la Orden de de 25 de julio de 2018, de forma que en el curso escolar 2016/17 se implantó en  
32 los cursos tercero y quinto, y en el 2017/18, en los cursos cuarto y sexto y se estableció que la im-  
33 plantación de la Segunda Lengua Extranjera en los cursos primero y segundo de Educación Primaria  
34 se realizaría de acuerdo con lo que a tales efectos se estableciese por orden de la Consejería compe-  
35 tente en materia de educación.

## 1 c) Educación Secundaria Obligatoria

2 En la Educación Secundaria Obligatoria los cambios relativos al currículo, la organización, los objeti-  
3 vos y requisitos para la obtención de títulos, programas, promoción y evaluaciones de dicha etapa es-  
4 tablecidos por la LOMCE se implantaron en los cursos 2015/16 y 2016/17 mediante:

- 5 • Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la  
6 Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 7 • Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Edu-  
8 cación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determi-  
9 nados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación  
10 del proceso de aprendizaje del alumnado (Texto consolidado, 24-02-2018).

11 Entre las novedades más controvertidas que introdujo la LOMCE figura la realización de una evalua-  
12 ción individualizada al término de la Educación Secundaria Obligatoria, que tenía un carácter censal,  
13 externo, se aplicaba a todo el alumnado del cuarto curso de la etapa y tenía plenos efectos académi-  
14 cos. El diseño y contenido de estas pruebas fueron establecidos en el Real Decreto 310/2016, de 29  
15 de julio, pero con la entrada en vigor del Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, antes citado,  
16 esta evaluación pasó a tener carácter muestral y finalidad diagnóstica, sin efectos académicos para el  
17 alumnado, pudiendo las Administraciones educativas elevar el número de centros participantes o ha-  
18 cer la evaluación con carácter censal.

19 Para evitar disfunciones, mediante la Orden ECD/393/2017, de 4 de mayo, se procedió a regular las  
20 pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2016/17, hasta la  
21 entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado social y político por la educación, y el  
22 Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, vino a regular las condiciones para la obtención de los títulos  
23 de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller.

24 Como desarrollo del citado Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, el Ministerio de Educación,  
25 Cultura y Deporte publicó la Orden ECD/65/2018, de 29 de enero, por la que se regulan las pruebas  
26 de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2017/18 y que se mantuvo  
27 también en el curso 2018/19 (modificada posteriormente por la Orden EFP/255/2020, por la que se re-  
28 gulan las pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2019/20).

29 En Andalucía, mediante Resolución de 18 de marzo de 2019, la Dirección General de Ordenación y  
30 Evaluación Educativa desarrolló el procedimiento para la realización de las evaluaciones finales de  
31 carácter muestral y diagnóstico de Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2018/19, y las Ins-  
32 trucciones de 2 de mayo de 2019 concretaron determinados aspectos relacionados con la realización  
33 de las evaluaciones finales de etapa para este curso.

## 1 **d) Bachillerato**

2 Las novedades normativas introducidas por la LOMCE en el Bachillerato se implementaron en Anda-  
3 lucía desde el curso escolar 2015/16, quedando posteriormente regulada la etapa por:

- 4 • Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Ba-  
5 chillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía (texto consolidado, 17-11-2020).
- 6 • Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachille-  
7 rato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la aten-  
8 ción a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje  
9 del alumnado (Texto consolidado, 13-02-2019)

10 La LOMCE había establecido una evaluación individualizada al finalizar la etapa de Bachillerato con  
11 plenos efectos académicos para la obtención del título de Bachiller. El Real Decreto-ley 5/2016, de 9  
12 de diciembre, estableció que, hasta la entrada en vigor de la normativa resultante del Pacto de Estado  
13 social y político por la educación, esa evaluación solo tendría efectos para el acceso a las enseñan-  
14 zas universitarias oficiales de grado y carecía de efectos para la obtención del título de Bachiller.

15 El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte reguló las características, el diseño y el contenido de  
16 las pruebas de la citada evaluación mediante Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, y determinó las  
17 características, diseño y contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad,  
18 mediante la Orden ECD/1941/2016, de 22 de diciembre, con aplicación en el curso 2016/17.

19 Asimismo, y como hemos indicado en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, en Bachillerato  
20 fueron también de aplicación las disposiciones del Real Decreto 562/2017, de 2 de junio, que reguló  
21 las condiciones para la obtención del título de Bachiller, de acuerdo con lo dispuesto en el Real-decre-  
22 to ley 5/2016, de 9 de diciembre.

23 Para el curso que nos ocupa, fue la Orden PCI/12/2019, de 14 de enero, la que estableció las carac-  
24 terísticas, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad.

## 25 **e) Formación Profesional**

26 La principal novedad introducida por la LOMCE en las enseñanzas de formación profesional fue la  
27 creación del nuevo nivel de Formación Profesional Básica y de su título correspondiente, en sustitu-  
28 ción de los Programas de Cualificación Profesional Inicial. En Andalucía la puesta en marcha de estas  
29 enseñanzas se realizó mediante la Orden de 9 de junio de 2015, por la que se regula la ordenación  
30 de las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía para los cursos académicos  
31 2014/15 y 2015/16. Y, en el curso 2016/17, se publicaron las normas que rigen estas enseñanzas y  
32 que se mantienen en vigor en el curso 2018/19:

- 1 • Decreto 135/2016, de 26 de julio, por el que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía.  
2  
3 • Orden de 8 de noviembre de 2016, por la que se regulan las enseñanzas de Formación Profesional Básica en Andalucía, los criterios y el procedimiento de admisión a las mismas y se  
4 desarrollan los currículos de veintiséis títulos profesionales básicos.  
5

6 Del mismo modo, durante el periodo transitorio establecido por el Real Decreto-ley 5/2016, de 9 de diciembre, ya citado, el alumnado que obtenga el título de Formación Profesional Básica puede obtener  
7 el título de Graduado de Educación Secundaria Obligatoria siempre que, en la evaluación final del ciclo formativo, el equipo docente considere que ha alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria y adquirido las competencias correspondientes.  
8  
9  
10

11 En cuanto a las enseñanzas de formación profesional que forman parte del sistema educativo, durante el curso 2018/19 no se produjeron modificaciones relevantes más allá de las disposiciones normativas de carácter cíclico (pruebas de acceso, pruebas para la obtención de títulos, etc.) que se recogen  
12 como Anexo a este capítulo y de la regulación de determinados títulos o especialidades:  
13  
14

- 15 • Orden de 16 de julio de 2018, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Título de Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva (Corrección de errores BOJA 20-05-2019).  
16  
17  
18 • Orden de 16 de julio de 2018, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Actividades Equestres.  
19  
20 • Orden de 16 de julio de 2018, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Acondicionamiento Físico (Corrección de errores BOJA 24-01-2019).  
21  
22 • Orden de 13 de noviembre de 2018, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Emergencias y Protección Civil.  
23  
24 • Orden de 4 de diciembre de 2018, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Montaje de Estructuras e Instalaciones de Sistemas Aeronáuticos.  
25

26 Asimismo, en el caso de las enseñanzas de Formación Profesional Dual, se publicaron en el periodo que nos ocupa, varios aspectos normativos importantes, recogidos en:  
27

- 28 • La RESOLUCIÓN de 27 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se publica el modelo de convenio tipo de colaboración entre el centro docente y empresas colaboradoras para el desarrollo de proyectos de formación profesional dual.  
29  
30  
31

## 32 **f) Enseñanzas de Régimen Especial (enseñanzas artísticas, enseñanzas de idiomas, enseñanzas deportivas)** 33

1 El conjunto de las enseñanzas artísticas (música, danza, arte dramático, artes plásticas, conservación  
2 y restauración de bienes culturales) y deportivas no han sido objeto de nueva regulación durante el  
3 ámbito temporal del curso 2018/19. Las modificaciones normativas introducidas en las mismas obede-  
4 cen más bien a modificaciones parciales de algunos aspectos como implantación del itinerarios, confi-  
5 guración de optativas, reconocimiento de créditos, etc., a la espera de una regulación específica, o  
6 bien se refieren a convocatorias y resoluciones de carácter cíclico que se recogen como Anexo a este  
7 capítulo.

8 Sí ha habido modificaciones en la regulación de las Enseñanzas especializadas de Idiomas, recogidas  
9 en las siguientes disposiciones, si bien, su aplicación no se efectuaría hasta el curso 2019/20.

- 10 • DECRETO 499/2019, de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de  
11 las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 12 • ORDEN de 2 de julio de 2019, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las en-  
13 señanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía

#### 14 **g) Educación de Personas Adultas**

15 Los Decretos de ordenación del currículo de las enseñanzas de Educación Secundaria (Decreto  
16 111/2016, de 14 de junio), Bachillerato (Decreto 110/2016, de 14 de junio) y Formación Profesional  
17 (Decreto 135/2016, de 26 de julio) determinan que las personas adultas que quieran adquirir las com-  
18 petencias y los conocimientos correspondientes a estas enseñanzas contarán con una oferta adapta-  
19 da a sus condiciones y necesidades.

20 La novedad más relevante en la regulación de la Educación para Personas Adultas en Andalucía du-  
21 rante este curso radica en la publicación de sendas Órdenes y que se mantienen vigentes en el curso  
22 2018/19:

- 23 • Orden de 28 de diciembre de 2017, por la que se establece la ordenación y el currículo de la  
24 Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de An-  
25 dalucía.
- 26 • Orden de 25 de enero de 2018, por la que se establece la ordenación y el currículo del Bachi-  
27 llerato para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

28 En ellas se desarrollan los aspectos relativos a la organización curricular de esas enseñanzas, el ho-  
29 rario para las distintas modalidades de enseñanza, la evaluación, la promoción, la titulación y la tuto-  
30 ría del alumnado, así como el reconocimiento de las equivalencias y convalidaciones correspondien-  
31 tes, en su caso.

1 Así, con esta nueva regulación se consolida y refuerza en Andalucía la flexibilidad y la adaptación de  
2 la oferta educativa a las necesidades, intereses y situaciones de las personas adultas, desde la con-  
3 cepción actual de la formación como un proceso permanente y continuo que se desarrolla a lo largo  
4 de toda la vida, facilitando el acceso a los componentes fundamentales de la cultura y la adquisición  
5 de las correspondientes titulaciones, e incrementando, con ello, los niveles de cualificación y las posi-  
6 bilidades de empleabilidad de la población, en convergencia con los objetivos educativos establecidos  
7 por la Unión Europea.

## 8 **1.2. IGUALDAD DE GÉNERO EN ANDALUCÍA**

9 En octubre de 2018, se promulgó la Ley 9/2018, de 8 de octubre, por la que se modifica la Ley  
10 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad en Andalucía.

11 El avance en el desarrollo de políticas positivas para la igualdad, tanto en Andalucía como en el resto  
12 de España, es una realidad evidente, sin embargo, en nuestro país aún persisten disparidades entre  
13 mujeres y hombres, y las mujeres siguen siendo mayoritarias en sectores laborales peor retribuidos y  
14 están infrarrepresentadas en puestos de responsabilidad.

15 En estos años se ha producido el desarrollo de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, mediante instru-  
16 mentos eficaces tales como el I Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalu-  
17 cía 2010-2013; la evaluación de los Presupuestos con una perspectiva de género a través de los in-  
18 formes anuales de evaluación; la creación de la Comisión Interdepartamental para la Igualdad de Mu-  
19 jeres y Hombres, de las Unidades de Igualdad de Género y del Consejo Andaluz de Participación de  
20 las Mujeres. Además de todos estos avances, el Pacto Andaluz por la Igualdad de Género, firmado  
21 el 17 de mayo de 2013, recoge un conjunto de acuerdos que aspiran a contribuir a una transforma-  
22 ción de la sociedad andaluza que redunde en el bienestar de las mujeres y de toda la población en su  
23 conjunto. A ello hay que sumar, la aprobación de la creación del Grupo de Trabajo relativo al análisis  
24 y revisión de la situación y medidas para la promoción de la Igualdad de Género y contra la violencia  
25 de género en Andalucía.

26 Todos estos elementos, los avances sociales que ha experimentado Andalucía, los acuerdos deriva-  
27 dos del pacto por la igualdad, las conclusiones del Grupo de Trabajo, explican la necesidad de la re-  
28 forma de la vigente Ley de Igualdad, pues, en suma, se trata de avanzar en el desarrollo de la norma-  
29 tiva de igualdad de género andaluza para que la igualdad legal se plasme en la realidad cotidiana de  
30 las mujeres y hombres de Andalucía.

31 Esta ley consta de un artículo único, con sesenta y un apartados, por el cual se modifican diversos ar-  
32 tículos de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, tres disposiciones adicionales, dos disposiciones tran-  
33 sitorias, una disposición derogatoria y tres disposiciones finales.

34 Entre las novedades más importantes que esta ley introduce hay que resaltar las siguientes:

35 1. Se definen los planes de actuación de cada una de las Consejerías en la materia.

1 2. En materia educativa, se profundiza en los principios de una escuela coeducativa y en la corres-  
2 ponsabilidad, aportando herramientas para facilitar la integración de los objetivos coeducativos en el  
3 currículum escolar. Para la revisión de los libros de texto y el resto de materias curriculares e constitu-  
4 ye, en el seno de la Administración educativa, una comisión de personas expertas para valorar su  
5 adecuación a estos principios (artículos 15, 15 bis, 16, 17 y 19).

6 En la enseñanza universitaria se reconocen las unidades de igualdad de género de las universidades  
7 de Andalucía. Es de destacar el nuevo artículo dedicado al papel de las mujeres en la ciencia y en  
8 I+D+i (artículos 20, 21 y 21 bis)

9 3. En las políticas de empleo, se incluye un nuevo artículo dedicado a la cuestión de la brecha salarial  
10 entre mujeres y hombres en Andalucía, mediante la realización de un plan especial para abordar este  
11 asunto.

12 4. En el capítulo dedicado a las políticas de promoción y atención a las mujeres se abordan temas  
13 que hoy son importantes, como son los relativos al deporte y mujer, cultura y mujer y cooperación al  
14 desarrollo. En estas cuestiones se aplican los mismos principios de evitar la discriminación y el fo-  
15 mento de estereotipos sexistas.

16 5. En materia de garantías para la igualdad de género, se introduce un nuevo aspecto: el papel de la  
17 Administración en la defensa del principio de igualdad de género. Se define y delimita esta función y  
18 se establecen mecanismos que permiten a la ciudadanía reclamar ante situaciones donde entiende  
19 que se conculcan sus derechos a la igualdad de género y a la no discriminación, otorgando al Instituto  
20 Andaluz de la Mujer la facultad de recoger, investigar e informar sobre estas cuestiones.

21 6. Por último, una de las grandes aportaciones de esta ley es la inclusión de un nuevo título V, que  
22 aborda las infracciones y sanciones.

23 En resumen, la Ley 9/2018, en coherencia con los principios ya definidos en la Ley 12/2007, profundi-  
24 za en las políticas de igualdad de género impulsadas en los últimos años en Andalucía, se adapta a  
25 os nuevos tiempos, implementando nuevos mecanismos para hacer más eficaces esas políticas y  
26 aporta renovados elementos para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres en Andalucía, de una  
27 forma real y efectiva.

### 28 **1.3. PROFESORADO**

#### 29 **a) Mejora de las condiciones para el desempeño de la docencia y la enseñanza**

30 En marzo de 2019, se promulgó la Ley 4/2019, de 7 de marzo, de mejora de las condiciones para el  
31 desempeño de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria, la cual incide  
32 en la mejora de ciertas condiciones como consecuencia de la favorable evolución de la situación eco-  
33 nómica del país.

1 El Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público  
2 en el ámbito educativo, estableció una serie de decisiones que pretendían conjugar los objetivos de  
3 calidad y eficiencia del sistema educativo con el cumplimiento de los objetivos de estabilidad presu-  
4 puestaria y su reflejo en la contención del gasto público y en la oferta de empleo público. La justifica-  
5 ción de la introducción de estas medidas, que se definieron como excepcionales en el Real Decreto-  
6 ley, vino referida a la coyuntura económica del momento.

7 Desde entonces, tanto la favorable evolución de la situación económica del país como la aprobación  
8 posterior de otras normas con incidencia en aspectos a que se refieren las medidas aprobadas, aconse-  
9ujan su revisión a la luz de la situación actual, entendiendo que las mismas se concibieron para tener  
10 reflejo en el gasto público en una coyuntura económica desfavorable en un determinado momento.

## 11 **b) Reducción de las ratios máximas**

12 En materia de educación no universitaria, el Real Decreto-ley 14/2012 aprobó en su artículo 2 la posi-  
13 bilidad de elevación hasta en un 20 por 100 de las ratios máximas de alumnos por aula establecidas  
14 en el artículo 157.1.a) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, para la educación pri-  
15 maria y secundaria obligatoria, cuando la Ley de Presupuestos Generales del Estado no autorice la  
16 incorporación de personal de nuevo ingreso mediante Oferta de Empleo Público o establezca, con ca-  
17 rácter básico, una tasa de reposición de efectivos inferior al 50 por 100.

18 El hecho de que las Leyes de Presupuestos Generales del Estado para 2016, 2017 y 2018 hayan es-  
19 tablecido ya una tasa de reposición del 100 por 100 para el acceso a los cuerpos de funcionarios do-  
20 centes en las Administraciones Públicas con competencias educativas para el desarrollo de la Ley Or-  
21 gánica de Educación, lleva implícita la asunción de que la situación económica coyuntural que motivó  
22 la aprobación del Real Decreto-ley 14/2012 ha quedado superada, resultando por tanto innecesario  
23 mantener la medida aprobada por el Real Decreto-ley 14/2012. Teniendo en cuenta además que en  
24 estos momentos, según lo dispuesto por las Leyes de Presupuestos Generales del Estado de los últi-  
25 mos años, la supresión de esta medida no tiene impacto en el gasto público, se considera sin embar-  
26 go que su mantenimiento sí tendría un alto impacto en la garantía de los estándares de calidad de la  
27 enseñanza que se ven afectados con la elevación del número de alumnos por aula.

## 28 **c) Regulación de la parte lectiva de la jornada del personal docente**

29 El Real Decreto-ley 14/2012 también estableció en su artículo 3, como segunda de las medidas adop-  
30 tadas en el ámbito de la enseñanza no universitaria, el incremento de la parte lectiva de la jornada del  
31 personal docente que imparte las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo,  
32 en centros públicos y privados sostenidos con fondos públicos, hasta un mínimo de 25 horas en edu-  
33 cación infantil y primaria y de 20 en las restantes enseñanzas, sin perjuicio de las situaciones de re-  
34 ducción de jornada contempladas en la normativa vigente. Siendo este un aspecto que venía siendo  
35 regulado por cada Administración Educativa, y aunque el Tribunal Constitucional ha avalado la com-  
36 petencia del Estado para regular con carácter básico la jornada lectiva mínima de los docentes (SSTC  
37 26/2016 y 54/2016, entre otras), ante el cambio de coyuntura económica y al no concurrir ya las cir-

1    cunstancias que motivaron la aprobación de la medida en el Real Decreto-ley 14/2012, parece razo-  
2    nable revertir la situación y dejar nuevamente margen a las diferentes Administraciones Educativas  
3    para la regulación de la materia. Hay que tener presente además que esto no afecta a la jornada labo-  
4    ral de los docentes, que se mantiene en los mismos límites que para el resto de los empleados públi-  
5    cos.

#### 6    **d) Nombramiento de funcionarios interinos por sustitución**

7    Por otra parte, el artículo 4 del Real Decreto-ley 14/2012, referido a la sustitución de profesores en los  
8    centros docentes públicos, establece que el nombramiento de funcionarios interinos por sustitución  
9    transitoria de los profesores titulares se producirá únicamente cuando hayan transcurrido diez días  
10   lectivos desde la situación que da origen a dicho nombramiento, debiendo ser atendido el período  
11   previo con los recursos del propio centro docente. Tras la modificación del citado artículo por la dispo-  
12   sición final décima quinta de la Ley 48/2015, de 29 de octubre, de Presupuestos Generales del Esta-  
13   do para 2016, se establecen una serie de supuestos en los que podrá procederse inmediatamente al  
14   nombramiento de funcionarios interinos por sustitución transitoria de los profesores titulares: cuando  
15   el profesor sustituido preste atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo,  
16   cuando preste servicio en centros docentes que tengan implantadas menos de dos líneas educativas,  
17   cuando imparta docencia en segundo curso de Bachillerato y cuando la causa de la sustitución sea la  
18   situación de maternidad, paternidad, adopción o acogimiento, tanto preadoptivo como permanente o  
19   simple, de conformidad con el Código Civil o las leyes civiles de las Comunidades Autónomas que lo  
20   regulen.

21   Si bien esta modificación alivió la situación de las Administraciones Educativas, lo cierto es que la me-  
22   dida recogida en el citado artículo 4 ha sido especialmente gravosa y excesivamente rígida para la or-  
23   ganización de la actividad ordinaria de los centros docentes y ha tenido repercusiones negativas en la  
24   eficacia organizativa de los centros docentes así como en la calidad de la enseñanza y en la atención  
25   al alumnado. Con la presente Ley se persigue, por tanto, restablecer la situación anterior al Real De-  
26   creto-ley 14/2012, de 20 de abril, al haber desaparecido las circunstancias que motivaron la aproba-  
27   ción de unas medidas calificadas de carácter excepcional e implicar su supresión una clara mejora de  
28   las condiciones para el desempeño de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no  
29   universitaria, disponiéndose los efectos inmediatos derivados de la derogación del artículo 4 del Real  
30   Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril.

# 1 ANEXO 1: NORMATIVA EDUCATIVA AUTONÓMICA

- 2 Recogemos a continuación diversas referencias normativas de carácter autonómico más significativas  
3 que se publicaron o entraron en vigor durante el curso 2018/19 (desde el 01-07-2018 al 31-08-2019),  
4 agrupadas en los siguientes bloques temáticos<sup>1</sup>:

## 1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- 1.1 Estructura orgánica y centros directivos
- 1.2 Calendario y jornada escolar

## 2 COMUNIDAD EDUCATIVA

- 2.1 Consejo Escolar de Andalucía
- 2.2 Profesorado
  - 2.2.1 Oferta de Empleo Público
  - 2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento
  - 2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso
  - 2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos
  - 2.2.5 Provisión de puestos específicos
  - 2.2.6 Formación del profesorado
  - 2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...
- 2.3 Personal de Administración y Servicios y de Atención Educativa Complementaria
- 2.4 Padres y madres del alumnado – Asociaciones del alumnado

## 3 ENSEÑANZAS

- 3.1 Educación Infantil
- 3.2 Educación Primaria
- 3.3 Educación Secundaria Obligatoria
- 3.4 Bachillerato
- 3.5 Formación Profesional
  - 3.5.1 Formación Profesional Inicial
  - 3.5.2 Formación Profesional Dual
  - 3.5.3 Formación Profesional para el Empleo
- 3.6 Artes Plásticas y Diseño
- 3.7 Enseñanzas especializadas de idiomas
- 3.8 Enseñanzas artísticas
- 3.9 Enseñanzas deportivas
- 3.10 Educación permanente de personas adultas
- 3.11 Prácticas en empresas
- 3.12 Religión

## 4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

- 4.1 Atención a la diversidad
- 4.2 Servicios educativos complementarios
- 4.3 Becas y ayudas al estudio
- 4.4 Libros de texto y material curricular
- 4.5 Residencias escolares - Escuelas Hogar

## 5 CENTROS DOCENTES

- 5.1 Centros públicos
- 5.2 Conciertos educativos - Convenios
- 5.3 Admisión y matriculación del alumnado
- 5.4 Organización y gestión de los centros docentes
- 5.5 Función directiva
- 5.6 Órganos colegiados y de coordinación docente

## 6 PLANES Y PROGRAMAS

- 6.1 Equidad, participación, voluntariado, mediación intercultural y absentismo escolar.
- 6.2 Coeducación
- 6.3 Acompañamiento escolar
- 6.4 PROA Andalucía
- 6.5 Bilingüismo y Plurilingüismo
- 6.6 Innovación e Investigación educativa
- 6.7 Convivencia e Igualdad
- 6.8 Comunidades de Aprendizaje
- 6.9 Actividades complementarias y extraescolares
- 6.10 Deporte escolar

1 <sup>1</sup> Si bien algunas referencias normativas podrían ser clasificadas en más de un apartado, solo aparecen  
2 relacionadas en uno de ellos para evitar repeticiones innecesarias.

- 6.11 Abandono escolar temprano
- 6.12 Refuerzo educativo y deportivo
- 6.13 Premios y concursos

<b>7</b>	<b>INSPECCIÓN EDUCATIVA</b>
<b>8</b>	<b>EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES</b>
<b>9</b>	<b>PRESUPUESTOS</b>

Borrador

## 1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

### 1.1 ESTRUCTURA ORGÁNICA Y CENTROS DIRECTIVOS

DECRETO del Presidente 2/2019, de 21 de enero, de la Vicepresidencia y sobre reestructuración de Consejerías.	22-01-2019
DECRETO 32/2019, de 5 de febrero, por el que se modifica el Decreto 342/2012, de 31 de julio, por el que se regula la organización territorial provincial de la Administración de la Junta de Andalucía.	11-02-2019
DECRETO del Presidente 6/2019, de 11 de febrero, por el que se modifica el Decreto del Presidente 2/2019, de 21 de enero, de la Vicepresidencia y sobre reestructuración de Consejerías.	12-02-2019
DECRETO 102/2019, de 12 de febrero, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Deporte.	14-02-2019
DECRETO 525/2019, de 30 de julio, por el que se extingue la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.	02-08-2019

### 1.2 CALENDARIO Y JORNADA ESCOLAR

ORDEN de 9 de noviembre de 2018, por la que se determina el calendario de días inhábiles a efectos de cómputos de plazos administrativos en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2019.	15-11-2018
RESOLUCIÓN de 14 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Relaciones Laborales y Seguridad y Salud Laboral, por la que se publica la relación de fiestas locales de los municipios de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2019.	20-12-2018
Corrección de errores de la Resolución de 14 de diciembre de 2018, ...	02-04-2019
Corrección de errores de la Resolución de 14 de diciembre de 2018, ...	15-04-2019
DECRETO 461/2019, de 7 de mayo, por el que se determina el calendario de fiestas laborales de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2020.	

## 2 COMUNIDAD EDUCATIVA

Ley 9/2018, de 8 de octubre, de modificación de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.	15-10-2018
CIRCULAR 1/2018 de 16 de noviembre de 2018, de la Secretaría General para la Administración Pública, sobre las medidas de conciliación de la vida personal, familiar y laboral del Acuerdo Marco de 13 de julio de 2018, de la Mesa General de Negociación Común del Personal Funcionario, Estatutario y Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, para la mejora de la calidad del empleo público y de las condiciones de trabajo del personal del sector público andaluz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de julio de 2018.	16-11-2018
<b>REAL DECRETO-ley 6/2019, de 1 de marzo, de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación.</b>	07-03-2019

### 2.1 CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

DECRETO 52/2019, de 5 de febrero, por el que se dispone el cese de don Ernesto Gómez Rodríguez como Presidente del Consejo Escolar de Andalucía	07-02-2019
DECRETO 86/2019, de 5 de febrero, por el que se dispone el nombramiento de don José Antonio Funes Arjona como Presidente del Consejo Escolar de Andalucía	07-02-2019
ORDEN de 30 de enero de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros del Consejo Escolar de Andalucía.	14-02-2019
ORDEN de 25 de marzo de 2019, por la que se cesa a doña Ana Gámez Tapias como Vicepresidenta del Consejo Escolar de Andalucía.	10-04-2019
ORDEN de 25 de marzo de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	15-04-2019

Corrección de errores de la Orden de 25 de marzo de 2019,...	11-06-2019
RESOLUCIÓN de 9 de abril de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se anuncia convocatoria pública para cubrir puesto de trabajo de libre designación en la Consejería.	22-04-2019
ORDEN de 29 de mayo de 2019, por la que se nombra Secretario General del Consejo Escolar de Andalucía, plaza convocada por Resolución de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos de 9 de abril de 2019 (BOJA núm. 75, de 22.4.2019)	07-06-2019
ORDEN de 23 de mayo de 2019, por la que se nombra a don Agustín Palomar Torralbo como Vicepresidente del Consejo Escolar de Andalucía.	11-06-2019
ORDEN de 4 de junio de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	12-06-2019
ORDEN de 28 de junio de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	18-07-2019
ORDEN de 16 de julio de 2019, por la que se cesan y nombran Consejeros y Consejeras del Consejo Escolar de Andalucía.	31-07-2019

## 2.2 PROFESORADO

Ley 4/2019, de 7 de marzo, de mejora de las condiciones para el desempeño de la docencia y la enseñanza en el ámbito de la educación no universitaria. 08-03-2019

### 2.2.1 Oferta de Empleo Público

DECRETO 75/2018, de 3 de abril, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2018 para ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño	4-04-2018
RESOLUCIÓN de 10 de agosto de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hacen públicas con carácter definitivo las bolsas de trabajo docentes de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño para el curso académico 2018/2019.	10-08-2018
DECRETO 186/2018, de 2 de octubre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2018.	05-10-2018
DECRETO 213/2017, de 26 de diciembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público para la estabilización de empleo temporal en la Administración de la Junta de Andalucía.	28-12-2017
DECRETO 406/2019, de 5 de marzo, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público para la estabilización de empleo temporal en la Administración de la Junta de Andalucía para 2019.	11-03-2019
DECRETO 421/2019, de 19 de marzo, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2019 para ingreso en el Cuerpo de Maestros y para acceso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas.	22-03-2019
DECRETO 613/2019, de 17 de diciembre, por el que se aprueba la Oferta de Empleo Público correspondiente al año 2019 para ingreso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.	20-12-2019

### 2.2.2 Plantillas orgánicas y de funcionamiento

RESOLUCIÓN de 20 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se anuncia la publicación de la plantilla de funcionamiento de los centros docentes públicos, por especialidades y cuerpos docentes, correspondiente al curso académico 2018/2019.	27-11-2018
ORDEN de 29 de abril de 2019, por la que se aprueban las plantillas orgánicas de los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte, por especialidades y cuerpos docentes.	20-05-2019

### 2.2.3 Procedimientos selectivos de ingreso

RESOLUCIÓN de 29 de octubre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se regula la fase de prácticas del personal seleccionado en el	05-11-2018
---	------------

procedimiento selectivo convocado para ingreso en los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño.

RESOLUCIÓN de 29 de octubre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se regula la fase de prácticas del personal seleccionado en el procedimiento selectivo convocado por Orden de 3 de abril de 2018, para ingreso en el Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas. 05-11-2018

ORDEN de 25 de marzo de 2019, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Maestros. 04-04-2019

Homologación de criterios generales de corrección del procedimiento selectivo para ingreso en el Cuerpo de Maestro convocado por Orden de 25 de marzo de 2019.

ORDEN de 15 de abril de 2019, por la que se efectúa convocatoria de procedimiento selectivo para el acceso al Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas. 26-04-2019

ORDEN de 18 de diciembre de 2019, por la que se realiza convocatoria pública de concurso-oposición para el acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación en plazas vacantes del ámbito de gestión de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 27-12-2019

#### **2.2.4 Provisión de puestos docentes / Colocación de efectivos / Concursos**

RESOLUCIÓN de 22 de junio de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales al personal docente, para el curso académico 2018/2019. 27-06-2018

INSTRUCCIÓN 2/2019, de 15 de enero, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se da a conocer a los centros educativos dependientes de la Consejería de Educación el nuevo sistema telemático para la cobertura de vacantes o sustituciones y se dictan pautas para una correcta aplicación del mismo.

RESOLUCIÓN de 21 de marzo de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe. 26-03-2019

RESOLUCIÓN de 13 de junio de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se efectúa convocatoria para la adjudicación de destinos provisionales al personal docente, para el curso académico 2019/2020. 19-06-2019

#### **Cuerpo de Maestros**

RESOLUCIÓN de 15 de mayo de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de destinos en el concurso de traslados para el personal funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros, convocado por Resolución de 24 de octubre de 2018. 22-05-2019

#### **Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño**

RESOLUCIÓN de 27 de septiembre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Catedráticos de Música y Artes Escénicas. 03-10-2018

Corrección de errores de la Resolución de 27 de septiembre de 2018, ... 18-10-2018

RESOLUCIÓN de 2 de octubre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria pública para seleccionar profesorado especialista en Conservatorios Superiores de Música, de las materias que se relacionan, para el curso 2018/2019. 08-10-2018

RESOLUCIÓN de 22 de octubre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria restringida para el acceso extraordinario a determinadas bolsas de trabajo de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de 26-10-2018

Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	
RESOLUCIÓN de 24 de octubre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas, de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros, para la provisión de puestos de trabajo en centros docentes públicos.	31-10-2018
RESOLUCIÓN de 30 de octubre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	06-11-2018
RESOLUCIÓN de 21 de marzo de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se realiza convocatoria para el acceso extraordinario a las bolsas de trabajo de determinadas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, así como a determinadas bolsas con perfil bilingüe.	26-03-2019
RESOLUCIÓN de 7 de mayo de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de destinos en el concurso de traslados del personal funcionario de carrera de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional, de Catedráticos y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, de Catedráticos y Profesores de Música y Artes Escénicas y de Catedráticos, Profesores y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, convocado por Resolución de 24 de octubre de 2018.	14-05-2019

## 2.2.5 Provisión de puestos específicos

ORDEN de 17 de julio de 2018, por la que se determinan puestos específicos en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación para el curso académico 2018/19, que han de ser objeto de convocatorias públicas por las Delegaciones Territoriales.	06-08-2018
---	------------

## Inspección Educativa

RESOLUCIÓN de 24 de octubre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de traslados de personal funcionario docente perteneciente a los Cuerpos de Inspectores al servicio de la Administración Educativa e Inspectores de Educación, para la provisión de puestos de trabajo vacantes.	31-10-2018
RESOLUCIÓN de 7 de mayo de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se resuelve con carácter definitivo el concurso de traslados de personal funcionario docente perteneciente a los cuerpos de Inspectores al servicio de la Administración Educativa e Inspectores de Educación para la provisión de puestos vacantes en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, convocado por Resolución de 24 de octubre de 2018.	03-06-2019
ORDEN de 7 de mayo de 2019, por la que se modifica la Orden de 14 de junio de 2018, por la que se aprueba el expediente del proceso selectivo correspondiente al concurso de méritos para acceso al Cuerpo de Inspectores de Educación convocado por Orden de 14 de noviembre de 2016, así como la lista del personal que ha superado dicho proceso selectivo.	03-06-2019

## Dirección de centros docentes

RESOLUCIÓN de 7 de noviembre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se convoca concurso de méritos para la selección de directores y directoras de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Andalucía.	14-11-2018
RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se modifica el Anexo i de la Resolución de 7 de noviembre de 2018, por la que se convoca concurso de méritos para la selección de Directores y Directoras de centros docentes públicos no universitarios de titularidad de la Junta de Andalucía.	14-12-2018
INSTRUCCIÓN 4/2019, de 28 de marzo, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se adapta al curso académico 2019/2020 lo establecido en la Instrucción 6/2013, de 5 de abril, por la que se establecen directrices en orden a la ocupación de	

puestos docentes, en comisión de servicios, para el ejercicio de cargos directivos distintos al de la dirección en los centros docentes y servicios educativos del ámbito de gestión de la Consejería de Educación y Deporte.

#### **Dirección de Residencias Escolares**

RESOLUCIÓN de 3 de mayo de 2019, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se hace pública la relación de residencias escolares de titularidad de la Consejería de Educación y Deporte en las que se va a llevar a cabo el procedimiento de selección de Directoras y Directores, así como el calendario de dicho procedimiento. 10-05-2019

#### **Dirección / Asesoría de Centros del Profesorado**

RESOLUCIÓN de 23 de abril de 2019, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se efectúa convocatoria para la provisión de plazas vacantes de asesores y asesoras en Centros del Profesorado dependientes de esta Consejería. 30-04-2019

#### **Profesorado de Religión**

#### **FPE - Asesores y Evaluadoras de cualificaciones profesionales**

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se habilita a personas para realizar las funciones de asesoramiento o evaluación, en los procedimientos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, regulado por el Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral. 19-12-2018

### **2.2.6 Formación del profesorado**

#### **Formación Inicial**

INSTRUCCIONES de 28 de junio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, para la participación de los centros bilingües sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma Andaluza en prácticas curriculares por parte del alumnado universitario de los grados del ámbito lingüístico, filológico y traductológico para el curso 2018/2019.

#### **Formación Permanente**

ACUERDO de 21 de septiembre de 2018, por el que se rectifican las instrucciones de 4 de julio de 2018 de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado por las que se convoca el Programa de Formación del Profesorado de Escuelas Mentoras para el curso escolar 2018/2019 y se amplía el plazo para la presentación de solicitudes. 21-09-2018

INSTRUCCIONES de 28 de agosto de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos para el desarrollo de la formación en centro para el curso 2018/2019.

INSTRUCCIONES de 28 de agosto de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, para la convocatoria de grupos de trabajo 2018/19.

INSTRUCCIONES de 28 de agosto de 2018, de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos para la formación vinculada a los programas educativos a la que hacen referencia las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación sobre programas educativos.

RESOLUCIÓN de 1 de agosto de 2018, de la Dirección General de Profesorado y Gestión de Recursos Humanos, por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2018/19. 08-08-2018

RESOLUCIÓN de 25 de junio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se efectúa la convocatoria de los programas educativos regulados por las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación para el curso académico 2018/2019. 25-06-2018

INSTRUCCIONES de 4 de julio de 2018 de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado por las que se convoca el programa de formación del profesorado de escuelas mentoras para el curso escolar 2018/2019.

INSTRUCCIONES de 26 de julio de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial

y Educación Permanente por las que se regulan determinados aspectos específicos de los cursos de actualización lingüística del profesorado para el curso 2018/2019 en sus modalidades presencial y a distancia.

#### **Formación específica**

RESOLUCIÓN de 3 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se convoca curso de actualización de competencias directivas sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 1 del Real Decreto 894/2014, de 17 de octubre.	10-09-2018
RESOLUCIÓN de 15 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se convoca curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo que se cita.	23-11-2018
Corrección de errores de la Resolución de 15 de noviembre de 2018, ...	10-12-2018

#### **2.2.7 Retribuciones, promoción profesional, ...**

ORDEN de 13 de julio de 2018, por la que se determina, para el año 2018, el importe de los conceptos retributivos que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado.	19-07-2018
ORDEN de 18 de septiembre de 2018, por la que se modifican los Anexos I y II de la Orden de 13 de julio de 2018, por la que se determina, para el año 2018, el importe de los conceptos retributivos que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado.	02-10-2018
RESOLUCIÓN de 22 de enero de 2019, de la Secretaría General Técnica, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2019 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado.	30-01-2019
RESOLUCIÓN de 15 de julio de 2019, de la Secretaría General Técnica, por la que se modifican los Anexos I y II de la Resolución de 22 de enero de 2019, de la Secretaría General Técnica, por la que se da publicidad al importe de los conceptos retributivos correspondientes al ejercicio 2019 que, como pago delegado, corresponde abonar al profesorado de la enseñanza concertada de Andalucía, así como la cuantía de los complementos retributivos establecidos por la Comunidad Autónoma para dicho profesorado.	25-07-2019

#### **2.3 PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA**

RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Relaciones Laborales y Seguridad y Salud Laboral, por la que se registra y publica el Acuerdo de la Comisión Negociadora del VII Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía, de 23 de noviembre de 2018, por el se incorpora el artículo 62. bis en el VI Convenio Colectivo del Personal Laboral de la Administración de la Junta de Andalucía	27-12-2018
INSTRUCCIÓN 3/2019, de la Dirección General de Recursos Humanos y Función Pública, en materia de jornada laboral, vacaciones y permisos en el ámbito de la Administración General de la Junta de Andalucía, de sus Instituciones, Agencias Administrativas y Agencias de Régimen Especial.	

#### **2.4 PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO – ASOCIACIONES DE ALUMNADO**

RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se aprueban subvenciones para el fomento de la participación de confederaciones y federaciones de asociaciones de madres y padres del alumnado en Andalucía para el curso 2018/2019.	28-12-2018
RESOLUCIÓN de 18 de junio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se solicita la actualización de datos inscritos en el Censo de Entidades Colaboradoras de la Enseñanza.	28-06-2019

### 3 ENSEÑANZAS / ETAPAS EDUCATIVAS

RESOLUCIÓN de 18 de marzo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se desarrolla el procedimiento para la realización en la Comunidad Autónoma de Andalucía de las evaluaciones finales de carácter muestral y diagnóstico de educación primaria y educación secundaria obligatoria para el curso 2018/19. 18-03-2019

INSTRUCCIONES de 2 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por las que se concretan determinados aspectos relacionados con la realización de las evaluaciones finales de etapa para el curso 2018-2019.

#### 3.1 EDUCACIÓN INFANTIL

INSTRUCCIÓN 11/2018, de 3 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa, sobre el establecimiento y la aplicación del horario flexible en el segundo ciclo de Educación Infantil al principio del curso escolar. 17-12-2018

ORDEN de 11 de octubre de 2018, por la que se modifican los Anexos I y II del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de medidas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía. 18-10-2018

RESOLUCIÓN de 19 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica la relación de centros educativos exclusivos de primer ciclo de educación infantil, que no son de titularidad de la Junta de Andalucía, que se adhieren al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía» a partir del curso escolar 2019/20. 27-02-2019

#### 3.2 EDUCACIÓN PRIMARIA

ORDEN de 25 de julio de 2018, por la que se modifica la Orden de 1 de julio de 2016, por la que se establece el calendario de implantación de la Segunda Lengua Extranjera en la Educación Primaria en Andalucía. 03-08-2018

INSTRUCCIÓN 13/2018, de 7 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se establece el procedimiento para la configuración y el desarrollo de talleres didácticos para la resolución de problemas matemáticos y de lectura comprensiva en centros docentes de Andalucía en los que se imparte Educación Primaria.

RESOLUCIÓN de 18 de marzo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se desarrolla el procedimiento para la realización en la Comunidad Autónoma de Andalucía de las evaluaciones finales de carácter muestral y diagnóstico de educación primaria y educación secundaria obligatoria para el curso 2018/19. 18-03-2018

#### 3.3 EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

INSTRUCCIONES de 29 de enero de 2019 de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente sobre la organización y la realización de las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años, en las convocatorias de abril y junio de 2019.

RESOLUCIÓN de 18 de marzo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se desarrolla el procedimiento para la realización en la Comunidad Autónoma de Andalucía de las evaluaciones finales de carácter muestral y diagnóstico de educación primaria y educación secundaria obligatoria para el curso 2018/19.

RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se fijan los días y lugares de celebración, el desarrollo, la estructura y calificación de las pruebas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para personas mayores de dieciocho años y se nombran los Tribunales correspondientes. 09-04-2019

#### 3.4 BACHILLERATO

RESOLUCIÓN de 31 de octubre de 2018, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se concretan aspectos relativos a la prueba externa del Programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat correspondiente al curso 2018/19 en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se convocan para el año 2019 las pruebas para la obtención del

título de Bachiller para personas mayores de veinte años.

INSTRUCCIONES de 20 de febrero de 2019 de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre la realización de las pruebas para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de 20 años en la convocatoria de 2019.

### 3.5 FORMACIÓN PROFESIONAL

#### 3.5.1 Formación Profesional Inicial

ORDEN de 13 de noviembre de 2018, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Emergencias y Protección Civil. 29-11-2018

RESOLUCIÓN de 21 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente por la que se hace pública la oferta de ciclos formativos y módulos profesionales de las pruebas de obtención de título de técnico y técnico superior para el año 2019.

ORDEN de 4 de diciembre de 2018, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Montaje de Estructuras e Instalación de Sistemas Aeronáuticos. 03-01-2019

ORDEN de 11 de enero de 2019, por la que se convocan las pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior de ciclos formativos de Formación Profesional del sistema educativo en el año 2019. 24-01-2019

#### 3.5.2 Formación Profesional Dual

ORDEN de 20 de marzo de 2018, por la que se convocan proyectos de Formación Profesional Dual para el curso académico 2018/2019 . 04-04-2018

RESOLUCIÓN de 27 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se publica el modelo de convenio tipo de colaboración entre el centro docente y empresas colaboradoras para el desarrollo de proyectos de formación profesional dual. 04-01-2019

ORDEN de 5 de abril de 2019, por la que se convocan proyectos de formación profesional dual para el curso académico 2019/2020. 23-04-2019

RESOLUCIÓN 28 de junio de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hacen públicos los Proyectos de Formación Profesional Dual aprobados y denegados para el curso 2019/2020. 12-07-2019

#### 3.5.3 Formación Profesional para el Empleo

RESOLUCIÓN de 28 de agosto de 2018, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente de la Consejería de Educación y de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Empresa y Comercio, por la que se realiza convocatoria específica y se regula procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral, o de vías no formales de formación, para las unidades de competencia de la cualificación profesional MAP593\_2 Operaciones Portuarias de Carga, Estiba, Descarga, Desestiba y Transbordo, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 10-09-2018

RESOLUCIÓN de 5 de octubre de 2018, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente de la Consejería de Educación y de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Empresa y Comercio, por la que se realiza convocatoria específica y se regula procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral, o de vías no formales de formación, para las unidades de competencia de la cualificación profesional SEA595\_2, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 10-10-2018

RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2019, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo, y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se convoca el procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, para las unidades de competencia de determinadas cualificaciones profesionales, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. 01-04-2019

RESOLUCIÓN de 29 de abril de 2019, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo y de la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Deporte, por la que se realiza 08-05-2019

segunda convocatoria anual del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, para las unidades de competencia de determinadas cualificaciones profesionales, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

### 3.6 ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

INSTRUCCIÓN 17/2019, de 23 de julio, de la Dirección General de Ordenación Y Evaluación Educativa, por la que se determinan aspectos del procedimiento de convalidación de módulos propios del currículo de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño en la Comunidad Autónoma de Andalucía y del procedimiento para la exención de módulos formativos y de la fase de formación práctica por su correspondencia con la experiencia laboral.

### 3.7 ENSEÑANZAS ESPECIALIZADAS DE IDIOMAS

INSTRUCCIONES de 27 de julio de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente para el funcionamiento del programa *That's,s English!* en el curso 2018/19.

INSTRUCCIÓN 12/2018, de 4 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa sobre la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2018/2019.

RESOLUCIÓN de 7 de marzo de 2019, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se convocan las pruebas terminales específicas de certificación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial para el curso 2018/19 y se establecen determinados aspectos sobre su organización, en virtud de lo establecido en la Orden de 12 de diciembre de 2011, que las regula. 13-03-2019

DECRETO 499/2019, de 26 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 02-07-2019

ORDEN de 2 de julio de 2019, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Andalucía 30-07-2019

INSTRUCCIONES de 23 de julio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar para el funcionamiento del programa *That's English!* en el curso 2019/20.

### 3.8 ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

RESOLUCIÓN de 26 de junio de 2018, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se conceden las subvenciones a las Escuelas de Música y/o Danza dependientes de entidades locales para el año 2018. 02-07-2018

Corrección de errores de la Resolución de 26 de junio de 2018,... 17-07-2018

INSTRUCCIÓN 2/2019, de 12 de abril, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa sobre la implantación del itinerario de Instrumentos de Jazz, de la especialidad de Interpretación, de las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música en el curso académico 2019/20.

INSTRUCCIÓN 6/2019, de 28 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se establece el procedimiento para la configuración de las asignaturas optativas de las Enseñanzas Artísticas Superiores para el curso 2019/20.

INSTRUCCIÓN 7/2019, de 29 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina la aplicación a las Enseñanzas Superiores de Diseño de la Orden de 16 de octubre de 2012, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de las enseñanzas artísticas superiores de arte dramático, danza y música y se regula el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos de estas enseñanzas.

INSTRUCCIÓN 8/2019, de 29 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre la atribución docente de las Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño.

INSTRUCCIÓN 9/2019, de 29 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determinan directrices para la organización del Trabajo Fin de Estudios del alumnado de las enseñanzas artísticas superiores.

INSTRUCCIÓN 10/2019, de 30 de mayo, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina la aplicación del procedimiento de reconocimiento de créditos en las enseñanzas artísticas superiores para el curso 2019/20 y se publican tablas de correspondencia entre determinadas titulaciones.

RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a las 28-06-2019

Escuelas de Música y Danza dependientes de entidades locales para el año 2019.

### 3.9 ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

ORDEN de 7 de noviembre de 2018, por la que se modifica la red de centros de enseñanzas deportivas con base en el Instituto Andaluz del Deporte. 22/11/2018

### 3.10 EDUCACIÓN PERMANENTE DE PERSONAS ADULTAS

#### 3.11 PRÁCTICAS EN EMPRESAS

INSTRUCCIÓN 16/2018, de 27 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa por la que se determinan aspectos relativos a la organización de las prácticas externas del alumnado de las Enseñanzas Artísticas Superiores para el curso 2018/19.

INSTRUCCIONES de 18 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, para la convocatoria de estancias en otros países de la Unión Europea para el curso 2018/19 para el alumnado que cursa enseñanzas de Formación Profesional Inicial.

RESOLUCIÓN de 27 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se publica el modelo de convenio tipo de colaboración entre el centro docente y empresas colaboradoras para el desarrollo de proyectos de formación profesional dual 04-01-2019

RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2019, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional y de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria de estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial y de artes plásticas y diseño en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, al amparo del programa «Formación en Empresas Europeas» para el curso escolar 2019/20. 01-04-2019

INSTRUCCIONES de 10 de abril de 2019 de la Dirección General de Formación Profesional a la Resolución de la convocatoria del curso 2018/2019 de estancias en otros países de la Unión Europea para el alumnado que cursa enseñanzas de Formación Profesional Inicial (Orden de 16 de mayo de 2011 / Resolución de 8 de marzo de 2018). Modalidad "Gestión por parte del centro docente". 3er trimestre curso 2018/2019.

#### 3.12 RELIGIÓN

Horas de Religión Católica autorizadas en el primer ciclo de Educación Secundaria (CEIP y CPR). Curso 2018/2019 (D.G. de Planificación y Centros, 20-07-2018).

Horas de Religión Católica autorizadas en los centros de Secundaria y Escuelas de Arte. Curso 2018/2019 (D.G. de Planificación y Centros, 23-07-2018).

## 4 EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

### 4.1 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

RESOLUCIÓN conjunta de 14 de marzo de 2019, de las Direcciones Generales de Ordenación y Evaluación Educativa y de Planificación y Centros, por la que se autoriza a determinados conservatorios elementales y profesionales de música para la realización de una prueba de aptitud adaptada para el acceso del alumnado con necesidades educativas especiales a las enseñanzas elementales básicas de música y se dispone el número de plazas escolares ofertadas en dichas enseñanzas elementales para el curso escolar 2019/20.

#### Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

INSTRUCCIONES de 21 de junio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se establece el procedimiento para la autorización y el desarrollo de experiencias de escolarización combinada de alumnado con necesidades educativas especiales para el curso 2018/2019.

RESOLUCIÓN de 18 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se efectúa la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva instrumentalizadas a través de convenios con Escuelas Hogar y Entidades de titularidad privada sin ánimo de lucro, para facilitar la escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo

educativo y para la realización de determinadas actuaciones de compensación educativa para el curso escolar 2018/19.

RESOLUCIÓN de 26 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva instrumentalizadas a través de convenios con Escuelas Hogar y Entidades de titularidad privada sin ánimo de lucro, para facilitar la escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y para la realización de determinadas actuaciones de compensación educativa para el curso escolar 2019/20

#### Alumnado con altas capacidades intelectuales

RESOLUCIÓN provisional de 4 de julio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se aprueban subvenciones para la realización de actividades extraescolares para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades o necesidades educativas especiales en Andalucía para el curso 2018/2019.

RESOLUCIÓN de 20 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se conceden subvenciones para la realización de actividades fuera del horario lectivo a federaciones y confederaciones de ámbito superior al provincial, de asociaciones específicas de madres, padres y familiares del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades o necesidades educativas especiales, escolarizado en centros educativos sostenidos con fondos públicos, salvo los universitarios, para el curso 2018/2019. 31-12-2018

INSTRUCCIONES de 15 de enero de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se regula el funcionamiento del programa de profundización de conocimientos "Andalucía Profundiza" para el curso 2018-2019.

INSTRUCCIONES de 3 de junio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se regula el procedimiento para la aplicación del protocolo para la detección y evaluación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales.

#### 4.2 SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS

ORDEN de 23 de julio de 2018, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la 06-08-2018

RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa, para el curso escolar 2018/19, la convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a centros docentes privados concertados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para facilitar la permanencia en el sistema educativo mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnado escolarizado en estos centros. 14-09-2018

RESOLUCIÓN de 10 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se aprueban subvenciones para la promoción del voluntariado a través de entidades sin ánimo de lucro y asociaciones de madres y padres del alumnado, en actividades complementarias y extraescolares en Andalucía durante el curso 2018/2019. 19-12-2018

RESOLUCIÓN de 27 de diciembre de 2018, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se resuelve la convocatoria para el curso escolar 2018/19 de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva, a centros docentes privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía sostenidos con fondos públicos, específicos de educación especial o con planes de compensación educativa autorizados por la Consejería competente en materia de educación, para facilitar la permanencia en el sistema educativo, mediante la prestación del servicio de comedor escolar para alumnas y alumnos escolarizados en estos centros. 08-01-2019

RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se actualizan los centros docentes públicos que tienen autorizados y en funcionamiento los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares. 08-03-2019

ORDEN de 27 de marzo de 2019, por la que se modifica la Orden de 17 de abril de 2017, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar. 11-04-2019

Corrección de errores de la Orden de 27 de marzo de 2019, ... 20-05-2019

RESOLUCIÓN de 4 de abril de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones en el procedimiento de admisión del alumnado en los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares para el 12-04-2019

curso escolar 2019/20.

RESOLUCIÓN de 27 de julio de 2018, de la Secretaría General Técnica, por la que se declara de 01-08-2018  
necesaria uniformidad el servicio complementario de actividades extraescolares regulado por el  
Decreto 6/2017, de 16 de enero.

#### 4.3 BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

##### Fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil

RESOLUCIÓN de 6 de septiembre de 2018, de la Dirección General de la Agencia Pública 10-09-2018  
Andaluza de Educación, por la que se corrige error en la Resolución de 24 de agosto de 2018, de la  
Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se determina la fórmula  
para el cálculo de la compensación económica a las entidades colaboradoras por la gestión de las  
ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los  
centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las  
familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en  
Andalucía», para el curso 2018-2019 (BOJA núm. 168, de 30.8.2018).

RESOLUCIÓN de 31 de octubre de 2018, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza 07-11-2018  
de Educación, por la que se efectúa convocatoria abierta, en régimen de concurrencia competitiva,  
de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en  
los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las  
familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en  
Andalucía», para el curso 2018-2019.

RESOLUCIÓN de 11 de marzo de 2019, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que 15-03-2019  
se anuncia corrección de errores ...

RESOLUCIÓN de 1 de febrero de 2019, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de 07-02-2019  
Educación, por la que se acuerda trasladar la cuantía no aplicada al primer procedimiento de  
selección de la convocatoria abierta en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las  
familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros  
educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias  
para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para  
el curso 2018-2019

RESOLUCIÓN de 11 de marzo de 2019, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de 15-03-2019  
Educación, por la que se convocan, en régimen de concurrencia competitiva, ayudas a las familias  
para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos  
de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el  
fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso  
2019-2020.

RESOLUCIÓN de 16 de abril de 2019, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que se 24-04-2019  
acuerda trasladar la cuantía no aplicada al segundo procedimiento de selección de la convocatoria  
abierta en régimen de concurrencia competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la  
escolarización de los niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de  
educación infantil adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la  
escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2018-2019.

RESOLUCIÓN de 6 de agosto de 2019, de la Dirección General de la Agencia Pública Andaluza de 09-08-2019  
Educación, por la que se efectúa convocatoria extraordinaria, en régimen de concurrencia  
competitiva, de ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los niños y niñas menores  
de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil adheridos al «Programa de  
ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil  
en Andalucía», para el curso 2019-2020.

RESOLUCIÓN de 6 de agosto de 2019, de la Agencia Pública Andaluza de Educación, por la que 09-08-2019  
se determina la fórmula para el cálculo de la compensación económica a las entidades  
colaboradoras por la gestión de las ayudas a las familias para fomentar la escolarización de los  
niños y niñas menores de 3 años en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil  
adheridos al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer  
ciclo de la educación infantil en Andalucía», para el curso 2019-2020.

##### Becas de carácter general

RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por 22-01-2019  
la que se publica el Convenio entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la  
Comunidad Autónoma de Andalucía para la gestión de las becas de los niveles postobligatorios no  
universitarios correspondientes al curso 2018-2019.

### Beca 6000

RESOLUCIÓN de 29 de octubre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca 6000 dirigida a facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado de Bachillerato o de ciclos formativos de grado medio de formación profesional inicial para el curso escolar 2018-2019. 13-11-2018

### Beca Andalucía Segunda Oportunidad

RESOLUCIÓN de 12 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Andalucía Segunda Oportunidad dirigida a facilitar la reincorporación de las personas jóvenes al sistema educativo para obtener una titulación de educación secundaria, para el curso escolar 2018-2019. 23-11-2018

RESOLUCIÓN de 5 de febrero de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se acuerda ampliar el plazo máximo de resolución y notificación del procedimiento de concesión de la Beca Andalucía Segunda Oportunidad correspondiente a la Resolución de 12 de noviembre de 2018, por la que se efectúa la convocatoria pública para el curso escolar 2018-2019. 14-02-2019

### Beca Adriano

RESOLUCIÓN de 4 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de la Beca Adriano dirigida a facilitar la permanencia en el sistema educativo del alumnado que curse alguna de las enseñanzas incluidas en su ámbito de aplicación, para el curso escolar 2018-2019. 14-12-2018

### Ayudas individualizadas para el transporte escolar

RESOLUCIÓN de 6 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de las ayudas individualizadas para el transporte escolar en el curso académico 2017-2018. 20-11-2018

RESOLUCIÓN de 11 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de las ayudas individualizadas para el transporte escolar en el curso académico 2018-2019. 18-12-2019

### Ayudas por desplazamiento para realización del módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual

ORDEN de 10 de julio de 2018, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de artes plásticas y diseño de centros docentes públicos para la realización de la formación práctica en empresas, estudios y talleres.

RESOLUCIÓN de 5 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se ajustan las cantidades destinadas a las ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual en el curso académico 2017/2018. 13-09-2018

RESOLUCIÓN de 24 de octubre de 2018, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de artes plásticas y diseño de centros docentes públicos para la realización de la formación práctica en empresas, estudios y talleres durante el curso 2017/18. 30-10-2018

RESOLUCIÓN de 3 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de artes plásticas y diseño de centros docentes públicos para la realización de la formación práctica en empresas, estudios y talleres durante el curso 2018/19. 21-05-2019

RESOLUCIÓN de 31 de mayo de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se convocan ayudas por desplazamiento, en régimen de concurrencia competitiva, al alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos que realiza el módulo profesional de formación en centros de trabajo o la formación práctica en la formación profesional dual en el curso académico 2018/2019. 17-06-2019

### Fomento de la movilidad académica europea

ORDEN de 7 de noviembre de 2018, por la que se determina el importe, para el curso 2018/2019, de la ayuda por parte de la Administración de la Junta de Andalucía para el fomento de la movilidad 03-12-2018

académica europea en el Programa Erasmus+ de los alumnos y alumnas matriculados en los Centros Docentes Públicos de Andalucía que imparten Ciclos Formativos de Grado Superior y Enseñanzas Artísticas Superiores

ACUERDO de 26 de junio de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que se autorizan las aportaciones para el fomento de la movilidad académica europea de los alumnos y alumnas matriculados en ciclos formativos de Grado Superior de Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño en los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el marco del Programa «Erasmus+» 02-07-2019

#### 4.4 LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL CURRICULAR

INSTRUCCIONES de 12 de junio de 2018 de la Dirección General de Participación y Equidad sobre el Programa de Gratuidad de los Libros de Texto para el curso escolar 2018-2019.

INSTRUCCIONES de 14 de junio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad y de la Dirección General de Ordenación Educativa, sobre los criterios para la selección de los libros de texto y para la elaboración de materiales curriculares sin prejuicios sexistas o discriminatorios.

INSTRUCCIONES de 16 de mayo de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar sobre el Programa de Gratuidad de los Libros de Texto para el curso escolar 2019-2020.

#### 4.5 RESIDENCIAS ESCOLARES – ESCUELAS HOGAR

RESOLUCIÓN de 29 de junio de 2018, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se resuelve con carácter definitivo la convocatoria de plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2018/19. 09-07-2018

ORDEN de 10 de enero de 2019, por la que se convocan plazas de residencias escolares y escuelas-hogar para el curso escolar 2019/20. 24-01-2019

INSTRUCCIONES de 8 de marzo de 2019, de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, sobre encuestas de satisfacción en Residencias Escolares de Andalucía.

### 5 CENTROS DOCENTES

ORDEN de 27 de noviembre de 2018, por la que se aprueban los modelos de señalización exterior de los centros educativos que imparten el primer ciclo de educación infantil. 17-12-2018

#### 5.1 CENTROS PÚBLICOS

ORDEN de 10 de julio de 2018, por la que se modifica la autorización de enseñanzas en determinados centros docentes públicos (BOJA 03-08-2018). 03-08-2018

ORDEN de 23 de julio de 2018, por la que se modifican Escuelas Infantiles de segundo ciclo, colegios de Educación Primaria, colegios de Educación Infantil y Primaria y centros públicos específicos de Educación Especial, así como colegios públicos rurales (BOJA 03-08-2018). 03-08-2018

ORDEN de 16 de octubre de 2018, por la que se establece la autorización de enseñanza de educación especial en determinados centros docentes públicos (BOJA 26-10-2018). 26-10-2018

ORDEN de 31 de octubre de 2018, por la que se modifican escuelas infantiles de segundo ciclo, colegios de educación primaria, colegios de educación infantil y primaria y centros públicos específicos de educación especial, así como colegios públicos rurales (BOJA 20-11-2018). 20-11-2018

ORDEN de 19 de febrero de 2019, por la que se crean Secciones de Educación Secundaria Obligatoria (BOJA 07-03-2019). 07-03-2019

ORDEN de 25 de febrero de 2019, por la que se amplía y actualiza la autorización de determinadas enseñanzas en centros docentes públicos a partir del curso escolar 2019/20 (BOJA 15-03-2019). 15-03-2019

ORDEN de 27 de marzo de 2019, por la que se modifica la Orden de 17 de abril de 2017, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar. 11-04-2019

DECRETO 483/2019, de 28 de mayo, por el que se crean y suprimen centros docentes públicos en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 03-06-2019). 03-06-2019

#### 5.2 CONCIERTOS EDUCATIVOS - CONVENIOS

ORDEN de 23 de julio de 2018, por la que se resuelve la convocatoria de la Orden que se indica para el acceso al régimen de concertos educativos o la renovación de los mismos con centros docentes privados de la Comunidad Autónoma de Andalucía, a partir del curso académico 2018/19.	08-08-2018
Corrección de errores de la Orden de 23 de julio de 2018,...	11-06-2019
RESOLUCIÓN de 26 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento para solicitar acogerse al régimen de concertos educativos, o la renovación o modificación de los mismos, para el curso académico 2019/20	5-12-2018
RESOLUCIÓN de 19 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica la relación de centros educativos específicos de primer ciclo de educación infantil, que no son de titularidad de la Junta de Andalucía, que se adhieren al «Programa de ayuda a las familias para el fomento de la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía» para el curso académico 2019/20.	27-02-2019

### 5.3 ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DEL ALUMNADO

#### Primer Ciclo de Educación Infantil

ORDEN de 11 de octubre de 2018, por la que se modifican los Anexos I y II del Decreto-ley 1/2017, de 28 de marzo, de medidas urgentes para favorecer la escolarización en el primer ciclo de la educación infantil en Andalucía.	18-10-2018
INSTRUCCIONES de 12 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre determinados aspectos del procedimiento de admisión del alumnado en el primer ciclo de la Educación Infantil para el curso 2019/20.	

#### Enseñanzas de Régimen General

INSTRUCCIONES de 26 de febrero de 2018, de la Viceconsejería, sobre los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado para el curso escolar 2018/19.	
INSTRUCCIONES de 24 de mayo de 2018, de la Dirección General de Planificación y Centros, sobre la matriculación del alumnado en Segundo Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en los centros públicos y privados concertados para el curso escolar 2018/19.	
RESOLUCIÓN de 10 de enero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato para el curso escolar 2019/20.	18-01-2019
RESOLUCIÓN de 18 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica el listado de Institutos de Educación Secundaria Obligatoria con prioridad en relación con la admisión del alumnado de enseñanzas profesionales de Música y Danza, y deportistas de alto nivel o alto rendimiento, para el curso escolar 2019/20.	
INSTRUCCIONES de 18 de febrero de 2019, de la Viceconsejería, sobre los procedimientos de admisión y matriculación del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos para el curso escolar 2019/20.	

#### Formación Profesional

RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y grado superior, en virtud de la Orden de 21 de febrero de 2017 que las regula.	01-04-2019
RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el criterio de género menos representativo en la escolarización de la Formación Profesional Básica a aplicar en el proceso de admisión del alumnado para el curso 2019/2020.	
RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se hace público el calendario a aplicar en el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes, para cursar ciclos formativos de grado medio y superior sostenidos con fondos públicos, de Formación Profesional Inicial, en el curso 2019/2020.	
NOTA INFORMATIVA de 28 de mayo de 2019 de la Dirección General de Formación Profesional sobre el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes, para cursar ciclos formativos de Formación Profesional Básica, sostenidos con fondos públicos, en el curso	

académico 2019/2020.

NOTA INFORMATIVA de 28 de mayo de 2019 de la Dirección General de Formación Profesional sobre el procedimiento de admisión del alumnado en centros docentes para la realización del curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio, sostenidos con fondos públicos, en el curso académico 2019/2020.

INSTRUCCIONES de la Dirección General de Formación Profesional, de 29 de mayo de 2019, sobre el procedimiento de admisión del alumnado para cursar ciclos formativos de grado medio y grado superior de Formación Profesional Inicial para el curso 2019/20 en los centros docentes sostenidos con fondos públicos.

### Enseñanzas de Régimen Especial

RESOLUCIÓN de de 11 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento extraordinario de pruebas específicas de acceso a las enseñanzas artísticas superiores de Danza y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales, y de admisión en los centros públicos que imparten dichas enseñanzas para el curso académico 2018/19..

RESOLUCIÓN de 24 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso en proceso extraordinario de admisión a las Enseñanzas Artísticas Superiores en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2018/19, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento extraordinario de acceso y admisión en los centros públicos.

RESOLUCIÓN de 10 de enero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se establece el calendario de actuaciones del procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos de titularidad de la Junta de Andalucía, para cursar las enseñanzas elementales básicas y profesionales de música y de danza, para el curso escolar 2019/20. 18-01-2019

RESOLUCIÓN de 18 de febrero de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se publica el listado de institutos de Educación Secundaria Obligatoria con prioridad en relación con la admisión del alumnado de enseñanzas profesionales de música y danza, y deportistas de alto nivel o alto rendimiento, para el curso escolar 2019/20.

RESOLUCIÓN conjunta de 14 de marzo de 2019, de las Direcciones Generales de Ordenación Educativa y de Planificación y Centros, por la que se autoriza a determinados conservatorios elementales y profesionales de música para la realización de una prueba de aptitud adaptada para el acceso del alumnado con necesidades educativas especiales a las enseñanzas elementales básicas de música y se dispone el número de plazas escolares ofertadas en dichas enseñanzas elementales para el curso escolar 2019/20.

RESOLUCIÓN de 13 de abril de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se establece el plazo para dictar y hacer pública la Resolución de admisión del alumnado en las Escuelas Oficiales de Idiomas en la modalidades presencial y semipresencial para el curso 2019-2020, en virtud de lo establecido en la Orden que se cita. 06-05-2019

RESOLUCIÓN de 23 de abril de 2019, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se convocan las pruebas de acceso a las enseñanzas artísticas superiores en la Comunidad Autónoma de Andalucía para el curso 2019/20, se determinan aspectos de organización de las mismas y se establece el calendario de actuaciones del procedimiento ordinario de acceso y admisión en los centros docentes públicos. 09-05-2019

RESOLUCIÓN de 24 de abril de 2019, de la Dirección General de Planificación y Centros, por la que se determina el número de plazas vacantes a tener en cuenta en el procedimiento de admisión del alumnado en los conservatorios superiores de música, en el Conservatorio Superior de Danza de Málaga y en las escuelas superiores de arte dramático, para el curso académico 2019/20.

INSTRUCCIONES de 29 de abril de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas especializadas de idiomas en sus diferentes modalidades para el curso 2019/20.

INSTRUCCIÓN 16/2019, de 19 de julio, de la Dirección General de Ordenación Educativa, sobre la organización de las pruebas de acceso de carácter específico en las enseñanzas deportivas de régimen especial y otros aspectos relativos a la matriculación para el curso 2019/20.

### Personas Adultas

INSTRUCCIONES de 2 de mayo de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas destinadas a personas adultas: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Planes Educativos en sus diferentes modalidades, para el curso 2018/19.

INSTRUCCIONES de 28 de mayo de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, sobre el proceso de escolarización en las enseñanzas destinadas a personas adultas: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y planes educativos, en sus diferentes modalidades, para el curso 2019/2020.

#### **5.4 ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES**

INSTRUCCIONES de 7 de junio de 2018, de la dirección general de innovación y formación del profesorado, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe para el curso 2018/19.

#### **5.5 ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE COORDINACIÓN DOCENTE**

RESOLUCIÓN de 25 de julio d 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente y de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se establece el calendario para el desarrollo de las elecciones de representantes en los Consejos de Centro de los Centros de Educación Permanente de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para el curso 2018/19. 02-08-2018

ORDEN de 9 de enero de 2019, por la que se realiza convocatoria para la renovación de la totalidad de los miembros de los Consejos de Centro del Profesorado de la Comunidad Autónoma de Andalucía, para el período 2019/2023. 18-01-2019

### **6 PLANES Y PROGRAMAS**

RESOLUCIÓN de 25 de junio de 2018, de la Dirección General de Innovación, por la que se efectúa la convocatoria de los programas educativos regulados por las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación para el curso académico 2018/2019.

#### **6.1 EQUIDAD, PARTICIPACIÓN, VOLUNTARIADO, COEDUCACIÓN, MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y ABSENTISMO ESCOLAR**

RESOLUCIÓN de 18 de julio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública para la concesión de subvenciones a entidades públicas, asociaciones del alumnado y de padres y madres del alumnado y otras entidades privadas en materia de equidad, participación, voluntariado, coeducación, mediación intercultural y absentismo escolar en Andalucía para el curso 2018/2019. Líneas 2,3,4 y 6. 26-07-2018

#### **6.2 COEDUCACIÓN**

RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se conceden subvenciones para la realización de proyectos de coeducación presentados por las asociaciones de madres y padres del alumnado de centros docentes sostenidos con fondos públicos para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres para el curso 2018-2019. 02-01-2019

#### **6.3 ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR**

INSTRUCCIONES de 5 de abril de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, sobre el desarrollo del programa de acompañamiento escolar en lengua extranjera (PALE) destinado a centros públicos de educación primaria para el curso 2018/2019.

RESOLUCIÓN de 11 de junio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se hace pública la relación de centros seleccionados para el Programa de Acompañamiento en Lengua Extranjera del curso 2018/19.

RESOLUCIÓN de 14 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se amplía la concesión del Programa de Acompañamiento en Lengua Extranjera para el curso 2018/2019.

INSTRUCCIONES de 26 de junio de 2018 de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, sobre el desarrollo del Programa de Acompañamiento en Lengua Extranjera destinado a Institutos de Enseñanza Secundaria para el curso 2018/19

#### **6.4 PROA ANDALUCÍA**

INSTRUCCIONES de 24 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se establece la organización y funcionamiento del programa de refuerzo, orientación y apoyo en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: PROA Andalucía.

## 6.5 BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

### Organización de enseñanzas / Acreditación de competencias

- ORDEN de 7 de mayo de 2018, por la que se ordena la financiación de los programas de ayudas al alumnado para la obtención de niveles de competencias lingüísticas en una lengua extranjera para el curso 2018/2019. 17-05-
- INSTRUCCIONES de 7 de junio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe para el curso 2018/19.
- INSTRUCCIONES de 28 de junio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, para la participación de los centros bilingües sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma Andaluza en prácticas curriculares por parte del alumnado universitario de los grados del ámbito lingüístico, filológico y traductológico para el curso 2018/19.
- INSTRUCCIONES de 5 de julio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado por las que se convocan actividades de formación para la adquisición del nivel competencial de C1 en la lengua inglesa, francesa y alemana para el curso 2018-2019.
- INSTRUCCIONES de 18 de diciembre de 2017, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado por las que se abre nueva convocatoria y se amplían los puestos del profesorado que puede participar en la formación para la adquisición del nivel competencial de C1 en la lengua inglesa convocadas por la Instrucción de 24 de noviembre
- ORDEN de 21 de diciembre de 2018, por la que se resuelve el procedimiento para el reconocimiento de la acreditación de los niveles de competencia lingüística en lenguas extranjeras para el profesorado de enseñanza bilingüe en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía, correspondiente a la convocatoria de 2019. 08-01-2019
- INSTRUCCIONES de 15 de mayo de 2019, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, sobre la organización y funcionamiento de la enseñanza bilingüe para el curso 2019/20.

### Autorización de centros

- ORDEN de 20 de febrero de 2018, por la que se autorizan nuevos centros bilingües públicos para el curso 2018/19, se autorizan como plurilingües determinados centros bilingües, se amplía la enseñanza bilingüe a nuevas etapas educativas en centros anteriormente autorizados como bilingües y se aprueban nuevos ciclos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía 15-03-2018
- Corrección de errata de la Orden de 20 de febrero de 2018, ... 20-03-2018
- ORDEN de 14 de marzo de 2019, por la que se autorizan nuevos centros bilingües públicos para el curso 2019/2020, se autorizan como plurilingües determinados centros bilingües, se amplía la enseñanza bilingüe a nuevas etapas educativas en centros anteriormente autorizados como bilingües y se aprueban nuevos ciclos bilingües de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía. 01-04-2019

### Auxiliares de conversación

- INSTRUCCIONES de 2 de julio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, sobre Auxiliares de Conversación para el curso escolar 2018/2019.
- RESOLUCIÓN de 5 de julio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se convocan subvenciones a auxiliares de conversación extranjeros de los idiomas inglés, francés, alemán y portugués para el curso 2018-2019. 24-07-2018
- RESOLUCIÓN de 2 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se conceden subvenciones a los auxiliares de conversación seleccionados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional que colaborarán en centros públicos andaluces durante el curso 2018/2019. 13-11-2018
- RESOLUCIÓN de 15 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se conceden subvenciones a auxiliares de conversación que colaborarán en centros públicos bilingües andaluces durante el Curso 2018/2019 seleccionados directamente por la Consejería de Educación 26-11-2018
- RESOLUCIÓN de 20 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se conceden subvenciones a los auxiliares de conversación seleccionados en virtud del convenio firmado con el Consejo de Intercambios Educativos con el Extranjero (CIEE), 03-01-2019

que colaborarán en centros bilingües Públicos Andaluces durante el curso 2018/2019.

INSTRUCCIÓN 14/2019, de 28 de junio de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, sobre auxiliares de conversación para el curso escolar 2019/2020.

#### **Intercambios escolares / Estancias de inmersión lingüística**

RESOLUCIÓN de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado de 3 de mayo de 2018 por la que se convoca el programa de intercambios escolares de los institutos de enseñanza secundaria dependientes de la Junta de Andalucía con centros educativos de países de habla alemana, china (mandarín), francesa, inglesa y portuguesa para el curso 2018/2019.

RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convocan plazas para realizar estancias de inmersión lingüística para el profesorado con destino en los Centros Públicos Bilingües dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2019. 03-06-2019

RESOLUCIÓN de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa de 27 de mayo de 2019 por la que se convoca el programa de intercambios escolares de los institutos de enseñanza secundaria dependientes de la Junta de Andalucía con centros educativos de países de habla alemana, china (mandarín), francesa, inglesa y portuguesa para el curso 2019/2020.

#### **Aulas Confucio**

INSTRUCCIONES de 1 de junio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, para el desarrollo del programa de Aulas Confucio de enseñanza de la lengua, el arte y la cultura chinas en centros docentes públicos andaluces de Educación Primaria y Secundaria para el curso 2018/2019.

INSTRUCCIÓN de 24 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, para el desarrollo del Programa de Aulas Confucio de Enseñanza de la Lengua, el Arte y la Cultura Chinas en centros docentes públicos andaluces de Educación Primaria y Secundaria para el curso 2019/2020.

### **6.6 INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

RESOLUCIÓN de 20 de julio de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se aprueban proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares para el año 2018. 26-07-2018

### **6.7 CONVIVENCIA E IGUALDAD**

DECRETO 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA). (Entrada en vigor el 23-08-2019). 23-11-2018

RESOLUCIÓN de 28 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se reconocen centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+), durante el curso 2017/2018. 05-12-2018

RESOLUCIÓN de 28 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se reconocen centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+), durante el curso 2018/2019. 05-12-2019

### **6.8 COMUNIDADES DE APRENDIZAJE**

RESOLUCIÓN de 7 de junio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se reconoce a los centros como «Comunidad de Aprendizaje» 18-06-2018

RESOLUCIÓN de 21 de junio de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se reconoce a los centros como «Comunidad de Aprendizaje» 28-06-2019

### **6.9 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

RESOLUCIÓN de 5 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se dictan instrucciones para la celebración del Día de la Constitución en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

RESOLUCIÓN de 14 de febrero de 2019, de la Dirección General de Innovación y Formación del 22-02-2019

Profesorado, por la que se dictan Instrucciones para la celebración del Día de Andalucía en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza.

INSTRUCCIÓN de 13 de mayo de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se dispone la realización de actividades para la celebración del Día Internacional de las Familias en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

INSTRUCCIONES de 7 de junio de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, para la celebración del día de la memoria histórica y democrática en los centros docentes de la Comunidad Autónoma Andaluza. 08-06-2019

## 6.10 DEPORTE ESCOLAR

INSTRUCCIONES de 12 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad sobre el programa Escuelas Deportivas para el curso 2018/2019.

ORDEN de 6 de marzo de 2019, conjunta de las Consejerías de Educación, de Salud y de Turismo y Deporte, por la que se aprueban los programas de deporte en edad escolar que integran el Plan de Deporte en Edad Escolar de Andalucía en el curso 2018-2019. 26-03-2019

## 6.11 ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

INSTRUCCIONES de 6 de julio de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, para el desarrollo del programa de cooperación territorial "Proeducar: Reincorpórate" en los centros pertenecientes a las redes de aprendizaje permanente de Andalucía.

INSTRUCCIONES de 20 de julio de 2018 de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado para el desarrollo del programa de Cooperación Territorial Proeducar: ACTUALÍZATE e ILUSIÓNATE en los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

INSTRUCCIONES de 5 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, para el desarrollo de programas para la reducción del abandono temprano del sistema educativo: "Motívate", "Quedarte" y "Emociónate", en el marco del programa "PROEDUCAR", en centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

## 6.12 REFUERZO EDUCATIVO Y DEPORTIVO

ACUERDO de 9 de abril de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Programa de Refuerzo Educativo y Deportivo en período estival para el año 2019. 12-04-2019

ACUERDO de 16 de abril de 2019, del Consejo de Gobierno, por el que se fija la cuantía del precio público por la asistencia al Programa de Refuerzo Educativo y Deportivo en periodo estival 23-04-2019

INSTRUCCIONES de 24 de abril de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por las que se regula el funcionamiento del Programa de Refuerzo Educativo y Deportivo en periodo estival durante el curso 2018-2019.

## 6.13 PREMIOS Y CONCURSOS

### Educación Secundaria Obligatoria

INSTRUCCIÓN 15/2018, de 24 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se determina el procedimiento para la concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al curso escolar 2017/18.

INSTRUCCIÓN 18/2019, de 18 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina el procedimiento para la concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Educación Secundaria Obligatoria correspondientes al curso escolar 2018/2019.

### Bachillerato

RESOLUCIÓN de 22 de octubre de 2018, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se hace pública la relación de alumnas y alumnos que han obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato correspondiente al curso 2017/18. 30-10-2018

RESOLUCIÓN de 10 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la convocatoria para la obtención de los Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondientes al curso 2018/2019. 20-05-2019

INSTRUCCIÓN 3/2019, de 21 de mayo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y

Evaluación Educativa, relativa a los Premios Extraordinarios de Bachillerato correspondiente al curso 2018/2019.

RESOLUCIÓN de 31 de octubre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace pública la relación de alumnas y alumnos que han obtenido Premio Extraordinario de Bachillerato correspondiente al curso 2018/19. 28-11-2019

### Formación Profesional de grado superior

RESOLUCIÓN de 17 de enero de 2019, de la Dirección General Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2017/18. 25-01-2019

RESOLUCIÓN de 29 de octubre de 2019, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se conceden los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de grado superior correspondientes al curso académico 2017/2018. 07-11-2019

RESOLUCIÓN de 24 de febrero de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de Grado Superior correspondientes al curso académico 2018/2019. 02-03-2020

RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2021, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se modifica la de 24 de febrero de 2020 de esta Dirección General, por la que se convocan los Premios Extraordinarios de Formación Profesional de Grado Superior correspondientes al curso académico 2018/2019. 03-03-2020

### Artes Plásticas y Diseño

ORDEN de 3 de diciembre de 2018, por la que se conceden los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso 2017/18. 31-12-2018

ORDEN de 21 de mayo de 2019, por la que se convocan los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso académico 2018/19. 07-06-2019

ORDEN de 29 de noviembre de 2019, por la que se conceden los Premios Extraordinarios en las enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño correspondientes al curso 2018/19. 17-12-2019

### Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza

INSTRUCCIÓN 14/2018, de 24 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación Educativa, por la que se determina el procedimiento de concesión en Andalucía de los premios extraordinarios de Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza correspondientes al curso 2017/18.

INSTRUCCIÓN 19/2019, de 26 de septiembre, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se determina el procedimiento de concesión en Andalucía de los Premios Extraordinarios de Enseñanzas Profesionales de Música y de Enseñanzas Profesionales de Danza correspondientes al curso 2018/19.

### Personas adultas

RESOLUCIÓN de 19 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente, por la que se conceden los premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondientes al curso académico 2017/18. 28-12-2018

RESOLUCIÓN de 6 de junio de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se convocan los premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondientes al curso académico 2018/19. 13-06-2019

Corrección de errores de la Resolución de 6 de junio de 2019, ... 28-06-2019

RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se conceden los premios al esfuerzo y a la superación personal en Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad Autónoma de Andalucía correspondientes al curso académico 2018/19. 30-12-2019

### Bilingüismo

RESOLUCIÓN de 17 de junio de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se convoca el Premio para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües 25-06-2019

de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2018-2019.

RESOLUCIÓN de 18 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se hace público el fallo del Jurado para la concesión de los Premios para el reconocimiento a centros bilingües y plurilingües de Andalucía con buenas prácticas docentes en enseñanza bilingüe durante el curso 2018-2019. 26-11-2019

#### Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar

RESOLUCIÓN de 7 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se establece la convocatoria de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía para el curso escolar 2018-2019. 18-09-2018

RESOLUCIÓN de 10 enero de 2019, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se hace público el fallo del jurado de concesión de los Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y Convivencia Escolar en Andalucía, correspondientes a la convocatoria del curso 2018-2019. 17-01-2019

#### «Joaquín Guichot» y «Antonio Domínguez Ortiz»,

RESOLUCIÓN de 12 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se conceden los Premios de la XXX Edición del Concurso para el Fomento de la Investigación e Innovación Educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz», correspondiente al curso 2017/2018. 27-12-2018

RESOLUCIÓN de 23 de mayo de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se convoca la XXXI edición del concurso para el fomento de la investigación e innovación educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz», en centros públicos de titularidad de la Consejería competente en materia de educación de la Junta de Andalucía, correspondiente al curso 2018/2019. 11-06-2019

RESOLUCIÓN de 16 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se conceden los premios de la XXXI edición del concurso para el fomento de la investigación e innovación educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz», correspondiente al curso 2018/2019. 30-12-2019

#### «Rosa Regàs»

RESOLUCIÓN de 5 de diciembre de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se hacen públicos la composición y el fallo del jurado y se conceden los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, correspondientes al curso 2017-2018. 19-12-2018

RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se convocan los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres en educación y que destaquen por su valor coeducativo, en su XIII edición correspondiente al curso 2018-2019. 06-06-2019

RESOLUCIÓN de 19 de diciembre de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se hacen públicos la composición y el fallo del jurado y se conceden los premios «Rosa Regàs» a materiales curriculares que destaquen por su valor coeducativo, correspondientes al curso 2018-2019. 31-12-2019

#### Flamenco en el Aula

RESOLUCIÓN de 20 de septiembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se convocan los Premios Flamenco en el Aula a la elaboración de materiales curriculares y recursos didácticos, y al reconocimiento de experiencias y buenas prácticas docentes, correspondientes al curso académico 2018/2019. 05-10-2018

RESOLUCIÓN de 24 de abril de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el fallo del Jurado para la concesión de los premios Flamenco en el Aula, correspondientes a la convocatoria del curso 2018-2019. 10-05-2019

#### Bibliotecas escolares

RESOLUCIÓN de 15 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se hace público el fallo del Jurado para la concesión de los premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura correspondientes al curso 2017-2018. 27-11-2018

RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e 26-03-2019

Innovación Educativa, por la que se convocan los II Premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2018-2019.

RESOLUCIÓN de 8 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa, por la que se hace público el fallo del jurado para la concesión de los premios para el reconocimiento a centros públicos de Andalucía con buenas prácticas docentes en bibliotecas escolares y en el fomento de la lectura, correspondientes al curso 2018-2019. 15-11-2019

### Educaciudad

RESOLUCIÓN de 18 de junio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se conceden los premios anuales «Educaciudad» a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía en el año 2017. 27-06-2018

RESOLUCIÓN de 25 de julio de 2018, de la Dirección General de Participación y Equidad, por la que se efectúa la convocatoria pública de los premios anuales «Educaciudad» que se conceden a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2018. 02-08-2018

RESOLUCIÓN de 24 de mayo de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se conceden los premios anuales «Educaciudad» a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2018. 12-06-2019

RESOLUCIÓN de 21 de agosto de 2019, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que se efectúa la convocatoria pública de los premios anuales «Educaciudad» que se conceden a los municipios distinguidos por su compromiso con la educación en Andalucía para el año 2019. 02-09-2019

### Concursos

Orden de 25 de junio de 2018, por la que se regula y convoca el XVII Certamen Literario Escolar Andaluz en materia de voluntariado: «Solidaridad en Letras». 29-06-2018

Convocatoria II Concurso escolar "Ponte en Marcha" 09-2018

ACUERDO de 14 de noviembre de 2018, del Consejo Audiovisual de Andalucía, por el que se convoca la V Edición de los Premios Andaluces «El Audiovisual en la Escuela», se aprueban y se dispone la publicación de las bases que regirán su convocatoria. 21-11-2018

RESOLUCIÓN de 20 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Consumo, por la que se convoca la fase autonómica del concurso escolar 2018-2019 sobre consumo responsable y calidad de vida Consumópolis14, «Por tu seguridad ¿sabes lo que consumes?». 28-11-2018

## 7 INSPECCIÓN EDUCATIVA

RESOLUCIÓN de 26 de julio de 2018, de la Viceconsejería, por la que se aprueban las Instrucciones para el desarrollo, la dirección y la coordinación del Plan General de Actuación de la Inspección Educativa y el Plan de Formación para el Perfeccionamiento y Actualización Profesional, para el curso escolar 2018-19. 03-08-2018

## 8 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE LOS CENTROS DOCENTES

INSTRUCCIONES de 8 de marzo de 2019, de la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, sobre encuestas de satisfacción en Residencias Escolares de Andalucía.

RESOLUCIÓN de 14 de marzo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se acuerda el procedimiento de aplicación de la prueba de evaluación ESCALA, en el curso escolar 2018-2019 en los centros docentes de Andalucía, en virtud de lo establecido en la Orden de 18 de mayo de 2011 que la regula. 30-04-2019

RESOLUCIÓN de 18 de marzo de 2019, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por la que se desarrolla el procedimiento para la realización en la Comunidad Autónoma de Andalucía de las evaluaciones finales de carácter muestral y diagnóstico de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria para el curso 2018/19.

INSTRUCCIONES de 12 de abril de 2019, de Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, por las que se concretan determinados aspectos relacionados con la realización de la

## 9 PRESUPUESTOS

ORDEN de 9 de noviembre de 2018, sobre cierre del ejercicio presupuestario de 2018 y de modificación de la Orden de 24 de julio de 2018, por la que se regula el procedimiento de anticipo de caja fija y la priorización de pagos menores. 13-11-2018

ORDEN de 30 de noviembre de 2018, por la que se establece la distribución de los créditos derivada del Decreto de la Presidenta 5/2018, de 6 de junio, de la Vicepresidencia y sobre reestructuración de Consejerías, así como las reglas aplicables a la modificación, gestión y fiscalización de los créditos afectados 07-12-2018

ORDEN de 27 de febrero de 2019, por la que se dictan normas para la elaboración del Presupuesto de la Junta de Andalucía para el año 2019. 04-03-2019

LEY 3/2019, de 22 de julio, del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía para el año 2019. 24-07-2019

Borrador