

Programa detallado de la formación Docente especializada en Didáctica y TIC en las aulas

Modalidad on line tutorizada

Fechas de inscripción

A partir del 12 de abril de 2010
(hasta cubrir plazas o inicio del curso)

Fechas de inicio y fin del curso

Del lunes 26 de abril al lunes 24 de mayo de 2010

ÍNDICE DE LOS CURSOS

ITINERARIO INFANTIL

Curso: Lenguajes: Comunicación y representación con las TIC

1. Justificación del curso	4
2. Objetivos del curso.....	5
3. Destinatarios	5
4. Duración y dedicación.....	5
5. Modalidad de formación	5
6. Tutorías	5
7. Contenidos.....	6
8. Actividades.....	6
9. Evaluación.....	7
10. Forma de pago	7
11. Contacto y dudas	7

ITINERARIO PRIMARIA

Curso: Lengua castellana con las TIC

1. Justificación del curso	8
2. Objetivos del curso.....	8
3. Destinatarios	9
4. Duración y dedicación.....	9
5. Modalidad de formación	9
6. Tutorías	9
7. Contenidos.....	9
8. Actividades.....	10
9. Evaluación.....	10
10. Forma de pago	10
11. Contacto y dudas	11

ITINERARIO SECUNDARIA. Materias instrumentales, de humanidades y ccss

Curso: Lengua extranjera con las TIC

1. Justificación del curso	11
2. Objetivos del curso.....	11
3. Destinatarios	12
4. Duración y dedicación.....	12
5. Modalidad de formación	12
6. Tutorías	12
7. Contenidos.....	12
8. Actividades.....	13
9. Evaluación.....	13
10. Forma de pago	13
11. Contacto y dudas	14

ITINERARIO SECUNDARIA. Materias de Ciencias y Transversales**Curso: Electrotecnia con las TIC**

1. Justificación del curso	14
2. Objetivos del curso.....	15
3. Destinatarios	15
4. Duración y dedicación.....	15
5. Modalidad de formación	15
6. Tutorías	15
7. Contenidos.....	16
8. Actividades.....	16
9. Evaluación.....	16
10. Forma de pago	17
11. Contacto y dudas	17

ITINERARIO COORDINADOR TIC**Curso: Actividades Internet: nuevas didácticas TIC**

1. Justificación del curso	18
2. Objetivos del curso.....	18
3. Destinatarios	18
4. Duración y dedicación.....	19
5. Modalidad de formación	19
6. Tutorías	19
7. Contenidos.....	19
8. Actividades.....	19
9. Evaluación.....	20
10. Forma de pago	20
11. Contacto y dudas	20

ITINERARIO INFANTIL

Curso: Lenguajes: Comunicación y representación con las TIC

1. Justificación del curso

Es evidente que la implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el mundo educativo abre un horizonte de posibilidades dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Según el estudio realizado acerca de la integración de Internet en la educación escolar española (Fundación Telefónica, 2009), más de la mitad del profesorado considera que no tiene las competencias docentes con las TIC suficientes para aprovechar el potencial educativo de las tecnologías. Así mismo, se afirma que la capacidad para desarrollar proyectos multimedia con los alumnos, para supervisar grupos de trabajo online o para crear recursos digitales que sean útiles para la asignatura sólo está al alcance de una minoría.

Por este motivo, el objetivo fundamental de este curso es capacitar al profesorado de infantil para integrar las TIC en el aula de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen estos recursos tecnológicos, y dotarle de los conocimientos necesarios para que pueda desarrollar sus propios materiales digitales adaptados al aula y lograr así que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados dentro del área de Conocimiento del medio natural, social y cultural.

La utilización de las TIC se convertirá, por tanto, en un elemento de apoyo fundamental para favorecer el aprendizaje en el alumnado y permitir así la consecución de los objetivos escolares tratados en este curso. Para ello, se utilizarán metodologías activas que faciliten el desarrollo de las habilidades necesarias para el manejo y aplicación de los recursos tecnológicos dentro de una programación de aula. Así mismo, se crearán entornos de aprendizaje 2.0 con el fin de fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado.

Concretamente, el profesorado conocerá el uso, manejo y aplicación didáctica de los siguientes recursos:

- Winamp para la edición y reproducción de audio en clase que le que sirva al docente como recurso para que su alumnado reconozca los sonidos de su entorno, tanto natural como social y que escuchen diferentes obras musicales.

- Windows Movie Maker para la edición y creación de clips de vídeos que le permitan al docente trabajar con imágenes y sonidos los cuentos y los medios de transporte existentes dentro del aula.
- Hot Potatoes para la creación de actividades interactivas multimedia que le sirvan al docente para trabajar la expresión corporal, el juego y el movimiento.

2. Objetivos del curso

El objetivo principal de esta formación es que los profesores que participen integren las TIC de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen para que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados. Para ello se contará con una serie de propuestas didácticas con ejemplos basados en contenidos curriculares concretos, donde se aprenderá cómo aplicar los recursos TIC mediante la estrategia metodológica más apropiada.

3. Destinatarios

Profesores de Infantil que tengan un nivel competencias en TIC medio-avanzado. Es decir conozcan su utilización y quieran formarse en didáctica y metodología.

4. Duración y dedicación

La duración del curso es de un mes con una dedicación de 10 horas en total, de las cuales 7:30h estarán destinadas a trabajar el contenido y las actividades propuestas y 2:30h a la realización de un proyecto final.

5. Modalidad de formación

Se llevará a cabo mediante una modalidad online en donde cada participante tendrá acceso a una plataforma de formación y podrá visualizar tanto los materiales multimedia puestos a su disposición para el desarrollo de los contenidos como los tutoriales específicos de los recursos tecnológicos tratados para que aprenda el uso y manejo de cada una de ellos. Como valor añadido, el curso contará con una aplicación para llevar a cabo dos sesiones en un Aula virtual (una al principio y otra al final de la acción formativa) que permitirá la comunicación sincrónica (en tiempo real) entre el tutor y los docentes en la fecha programada.

6. Tutorías

El curso estará tutorizado por una persona especializada en el uso de las TIC que orientará y guiará al participante en todo momento, además de dinamizar el proceso

formativo para fomentar su participación y comunicación. Será también la persona que resuelva las dudas y que realice propuestas, debates, ejemplos, etc.

7. Contenidos

En cuanto al programa, los contenidos están estructurados en tres niveles de complejidad: básico, medio y avanzado. En cada nivel se imparte una unidad didáctica concreta y se trabaja un recurso TIC, aplicación o herramienta diferente.

	Nivel básico:	Nivel medio:	Nivel avanzado:
Contenido Curricular	Narraciones fantásticas. Las figuras geométricas básicas. Creación de personajes fantásticos.	Reconocimiento de sonidos del entorno natural y social. Audición atenta de obras musicales presentes en el entorno.	La expresión corporal, el juego y el movimiento. Los recursos corporales para utilizados para la expresión y comunicación con el entorno.
Recurso TIC	Windows Movie Maker	Winamp	Hot Potatoes
Metodología	Dramatización	Rincones	Simulación

También se proporcionarán dos tutoriales TIC relacionados con el uso con los recursos y aplicaciones que se utilizan en las propuestas didácticas:

- Windows Movie Maker: creación de vídeos.
- Hot Potatoes: actividades interactivas.

8. Actividades

A lo largo del mes que dura la formación, se propondrán las siguientes actividades de aprendizaje a los participantes:

- Lectura de los contenidos: Se facilitará toda la documentación necesaria a través de la plataforma formativa.
- Reflexión y aportación en el foro: se propondrán tres temas debate (uno semanal) sobre los contenidos tratados.
- Realización de tres actividades: se propondrán tres ejercicios prácticos (uno semanal) para practicar con cada uno de los recursos propuestos en el curso.
- Realización de una propuesta didáctica: Para finalizar, los docentes deberán elaborar un proyecto en el que diseñen una propuesta didáctica propia aplicando los conocimientos adquiridos durante la formación.

9. Evaluación

Se tendrán en cuenta una serie de variables con diferentes pesos en la nota final:

- Realización de módulo online completo. 20%
- Realización de prácticas y participación en los foros. 40%
- Entrega y valoración del proyecto final. 40%

La nota mínima para superar el curso será un 6, siendo obligatorio realizar el proyecto final para aprobar.

10. Forma de pago

Los cursos están becados en su totalidad por la Fundación Telefónica y Educared por lo que son GRATUITOS para todos los alumnos.

11. Contacto y dudas

Para realizar cualquier consulta o duda sobre el curso o la preinscripción al mismo se deberá escribir al correo: formacionescuela2.0@educared.net

ITINERARIO PRIMARIA.

Curso: Lengua castellana con las TIC

1. Justificación del curso

Es evidente que la implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el mundo educativo abre un horizonte de posibilidades dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por este motivo, el objetivo fundamental de este curso es capacitar al profesorado de primaria para integrar las TIC en el aula de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen estos recursos tecnológicos para que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados dentro del área de Conocimiento del medio natural, social y cultural.

La utilización de las TIC se convertirá, por tanto, en un elemento de apoyo fundamental para favorecer el aprendizaje en el alumnado y permitir así la consecución de los objetivos escolares tratados en este curso. Para ello, se utilizarán metodologías activas que faciliten el desarrollo de las habilidades necesarias para el manejo y aplicación de los recursos tecnológicos dentro de una programación de aula. Así mismo, se crearán entornos de aprendizaje 2.0 con el fin de fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado.

Concretamente, el profesorado conocerá el uso, manejo y aplicación didáctica de los siguientes recursos:

- Cazas del tesoro (o "screenhunter") para la realización de actividades de investigación con Internet que favorezcan un aprendizaje constructivista en el alumno en la lectura y el valor de los textos literarios.
- Hot Potatoes para la realización de actividades interactivas para reforzar el aprendizaje en el alumnado de las lenguas de España y sus normas lingüísticas.
- Freemind para la realización de mapas conceptuales como un recurso educativo de apoyo a la impartición de las lenguas de España y sus normas lingüísticas.

2. Objetivos del curso

El objetivo principal de esta formación es que los profesores que participen integren las TIC de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen para que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados. Para ello se contará con una serie de propuestas didácticas con ejemplos basados en contenidos curriculares concretos, donde se aprenderá cómo aplicar los recursos TIC mediante la estrategia metodológica más apropiada.

3. Destinatarios

Profesores de Primaria que tengan un nivel competencias en TIC medio-avanzado. Es decir conozcan su utilización y quieran formarse en didáctica y metodología.

4. Duración y dedicación

La duración del curso es de un mes con una dedicación de 10 horas en total, de las cuales 7:30h estarán destinadas a trabajar el contenido y las actividades propuestas y 2:30h a la realización de un proyecto final.

5. Modalidad de formación

Se llevará a cabo mediante una modalidad online en donde cada participante tendrá acceso a una plataforma de formación y podrá visualizar tanto los materiales multimedia puestos a su disposición para el desarrollo de los contenidos como los tutoriales específicos de los recursos tecnológicos tratados para que aprenda el uso y manejo de cada una de ellos. Como valor añadido, el curso contará con una aplicación para llevar a cabo dos sesiones en un Aula virtual (una al principio y otra al final de la acción formativa) que permitirá la comunicación sincrónica (en tiempo real) entre el tutor y los docentes en la fecha programada.

6. Tutorías

El curso estará tutorizado por una persona especializada en el uso de las TIC que orientará y guiará al participante en todo momento, además de dinamizar el proceso formativo para fomentar su participación y comunicación. Será también la persona que resuelva las dudas y que realice propuestas, debates, ejemplos, etc.

7. Contenidos

En cuanto al programa, los contenidos están estructurados en tres niveles de complejidad: básico, medio y avanzado. En cada nivel se imparte una unidad didáctica concreta y se trabaja un recurso TIC, aplicación o herramienta diferente.

	Nivel básico:	Nivel medio:	Nivel avanzado:
--	---------------	--------------	-----------------

Contenido Curricular	La lectura y el valor de los textos literarios	Conocer las lenguas de España y sus normas lingüísticas	Conocer las lenguas de España y sus normas lingüísticas
Recurso TIC	Caza Tesoro	Hot Potatoes	Freemind
Metodología	Cooperación	Proyecto	Proyecto

También se proporcionarán tres tutoriales TIC relacionados con el uso con los recursos y aplicaciones que se utilizan en las propuestas didácticas:

- Caza del tesoro: Web de preguntas y respuestas
- Hot Potatoes: actividades interactivas
- Freemind: creación de mapas conceptuales

8. Actividades

A lo largo del mes que dura la formación, se propondrán las siguientes actividades de aprendizaje a los participantes:

- Lectura de los contenidos: Se facilitará toda la documentación necesaria a través de la plataforma formativa.
- Reflexión y aportación en el foro: se propondrán tres temas debate (uno por semana) sobre los contenidos tratados.
- Realización de tres actividades: se propondrán tres ejercicios prácticos (uno por semana) para practicar con cada uno de los recursos propuestos en el curso.
- Realización de una propuesta didáctica: Para finalizar, los docentes deberán elaborar un proyecto en el que diseñen una propuesta didáctica propia aplicando los conocimientos adquiridos durante la formación.

9. Evaluación

Se tendrán en cuenta una serie de variables con diferentes pesos en la nota final:

- Realización de módulo online completo. 20%
- Realización de prácticas y participación en los foros. 40%
- Entrega y valoración del proyecto final. 40%

La nota mínima para superar el curso será un 6, siendo obligatorio realizar el proyecto final para aprobar.

10. Forma de pago

Los cursos están becados en su totalidad por la Fundación Telefónica y Educared por lo que son GRATUITOS para todos los alumnos.

11. Contacto y dudas

Para realizar cualquier consulta o duda sobre el curso o la preinscripción al mismo se deberá escribir al correo: formacionescuela2.0@educared.net

ITINERARIO SECUNDARIA. Materias Instrumentales, de Humanidades y Ciencias Sociales

Curso: Lengua extranjera con las TIC

1. Justificación del curso

Es evidente que la implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el mundo educativo abre un horizonte de posibilidades dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por este motivo, el objetivo fundamental de este curso es capacitar al profesorado de secundaria para integrar las TIC en el aula de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen estos recursos tecnológicos para que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados dentro del área de Conocimiento del medio natural, social y cultural.

La utilización de las TIC se convertirá, por tanto, en un elemento de apoyo fundamental para favorecer el aprendizaje en el alumnado y permitir así la consecución de los objetivos escolares tratados en este curso. Para ello, se utilizarán metodologías activas que faciliten el desarrollo de las habilidades necesarias para el manejo y aplicación de los recursos tecnológicos dentro de una programación de aula. Así mismo, se crearán entornos de aprendizaje 2.0 con el fin de fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado.

Concretamente, el profesorado conocerá el uso, manejo y aplicación didáctica de los siguientes recursos:

- Internet/Youtube como recurso educativo de apoyo que le ayuda al docente a la impartición del tema de la comunicación oral y los debates y sea un vehículo motivador y de aprendizaje para el alumnado.
- Ardora para la creación de actividades interactivas que refuercen el aprendizaje de la morfología y la sintaxis en el alumnado.
- Windows Movie Maker para la edición y creación de clips de vídeo que sirvan como un recurso educativo para la explicación de los proyectos orales y escritos.

2. Objetivos del curso

El objetivo principal de esta formación es que los profesores que participen integren las TIC de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen para que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados. Para ello se contará con una serie de propuestas didácticas con ejemplos basados en contenidos curriculares concretos, donde se aprenderá cómo aplicar los recursos TIC mediante la estrategia metodológica más apropiada.

3. Destinatarios

Profesores de ESO y Bachillerato que impartan materias instrumentales, de humanidades y ciencias sociales, y tengan un nivel competencias en TIC medio-avanzado. Es decir conozcan su utilización y quieran formarse en didáctica y metodología.

4. Duración y dedicación

La duración del curso es de un mes con una dedicación de 10 horas en total, de las cuales 7:30h estarán destinadas a trabajar el contenido y las actividades propuestas y 2:30h a la realización de un proyecto final.

5. Modalidad de formación

Se llevará a cabo mediante una modalidad online en donde cada participante tendrá acceso a una plataforma de formación y podrá visualizar tanto los materiales multimedia puestos a su disposición para el desarrollo de los contenidos como los tutoriales específicos de los recursos tecnológicos tratados para que aprenda el uso y manejo de cada una de ellos. Como valor añadido, el curso contará con una aplicación para llevar a cabo dos sesiones en un Aula virtual (una al principio y otra al final de la acción formativa) que permitirá la comunicación sincrónica (en tiempo real) entre el tutor y los docentes en la fecha programada.

6. Tutorías

El curso estará tutorizado por una persona especializada en el uso de las TIC que orientará y guiará al participante en todo momento, además de dinamizar el proceso formativo para fomentar su participación y comunicación. Será también la persona que resuelva las dudas y que realice propuestas, debates, ejemplos, etc.

7. Contenidos

En cuanto al programa, los contenidos están estructurados en tres niveles de complejidad: básico, medio y avanzado. En cada nivel se imparte una unidad didáctica concreta y se trabaja un recurso TIC, aplicación o herramienta diferente.

	Nivel básico:	Nivel medio:	Nivel avanzado:
--	----------------------	---------------------	------------------------

Contenido Curricular	Comunicarnos oralmente en discusiones y debates	Morfología y sintaxis	Proyectos orales y escritos
Recurso TIC	Internet / Youtube	Ardora	Windows Movie Maker
Metodología	Aprendizaje por descubrimiento	Exposición	Grupo colaborativo

También se proporcionarán cuatro tutoriales TIC relacionados con el uso con los recursos y aplicaciones que se utilizan en las propuestas didácticas:

- Internet: navegadores, buscadores, etc.
- Ardora: creación de actividades interactivas
- Windows Movie Maker: creación de vídeos

8. Actividades

A lo largo del mes que dura la formación, se propondrán las siguientes actividades de aprendizaje a los participantes:

- Lectura de los contenidos: Se facilitará toda la documentación necesaria a través de la plataforma formativa.
- Reflexión y aportación en el foro: se propondrán tres temas debate (uno por semana) sobre los contenidos tratados.
- Realización de tres actividades: se propondrán tres ejercicios prácticos (uno por semana) para practicar con cada uno de los recursos propuestos en el curso.
- Realización de una propuesta didáctica: Para finalizar, los docentes deberán elaborar un proyecto en el que diseñen una propuesta didáctica propia aplicando los conocimientos adquiridos durante la formación.

9. Evaluación

Se tendrán en cuenta una serie de variables con diferentes pesos en la nota final:

- Realización de módulo online completo. 20%
- Realización de prácticas y participación en los foros. 40%
- Entrega y valoración del proyecto final. 40%

La nota mínima para superar el curso será un 6, siendo obligatorio realizar el proyecto final para aprobar.

10. Forma de pago

Los cursos están becados en su totalidad por la Fundación Telefónica y Educared por lo que son GRATUITOS para todos los alumnos.

11. Contacto y dudas

Para realizar cualquier consulta o duda sobre el curso o la preinscripción al mismo se deberá escribir al correo: formacionescuela2.0@educared.net

ITINERARIO SECUNDARIA. Materias de Ciencias y Transversales

Curso: Electrotecnia con las TIC

1. Justificación del curso

Es evidente que la implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el mundo educativo abre un horizonte de posibilidades dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Según el estudio realizado acerca de la integración de Internet en la educación escolar española (Fundación Telefónica, 2009), más de la mitad del profesorado considera que no tiene las competencias docentes con las TIC suficientes para aprovechar el potencial educativo de las tecnologías. Así mismo, se afirma que la capacidad para desarrollar proyectos multimedia con los alumnos, para supervisar grupos de trabajo online o para crear recursos digitales que sean útiles para la asignatura sólo está al alcance de una minoría.

Por este motivo, el objetivo fundamental de este curso es capacitar al profesorado de secundaria para integrar las TIC en el aula de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen estos recursos tecnológicos, y dotarle de los conocimientos necesarios para que pueda desarrollar sus propios materiales digitales adaptados al aula y lograr así que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados dentro del área de Conocimiento del medio natural, social y cultural.

La utilización de las TIC se convertirá, por tanto, en un elemento de apoyo fundamental para favorecer el aprendizaje en el alumnado y permitir así la consecución de los objetivos escolares tratados en este curso. Para ello, se utilizarán metodologías activas que faciliten el desarrollo de las habilidades necesarias para el manejo y aplicación de los recursos tecnológicos dentro de una programación de aula. Así mismo, se crearán entornos de aprendizaje 2.0 con el fin de fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado.

Concretamente, el profesorado conocerá el uso, manejo y aplicación didáctica de los siguientes recursos:

- Internet como recursos de apoyo al docente a la impartición del tema de los conceptos y fenómenos eléctricos y como recurso de aprendizaje para el alumnado.

- Impress como recursos de apoyo al docente a la impartición del tema de los conceptos y fenómenos eléctricos y como recurso de aprendizaje para el alumnado.
- Atenex como recursos de apoyo al docente a la impartición del tema de los conceptos y fenómenos eléctricos y como recurso de aprendizaje para el alumnado.

2. Objetivos del curso

El objetivo principal de esta formación es que los profesores que participen integren las TIC de una manera eficiente en su tarea docente, aprovechando todo el potencial que ofrecen para que sus alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje marcados. Para ello se contará con una serie de propuestas didácticas con ejemplos basados en contenidos curriculares concretos, donde se aprenderá cómo aplicar los recursos TIC mediante la estrategia metodológica más apropiada.

3. Destinatarios

Profesores de ESO y Bachillerato que impartan materias de ciencias y transversales que tengan un nivel competencias en TIC avanzado. Es decir conozcan su utilización y quieran formarse en didáctica y metodología.

4. Duración y dedicación

La duración del curso es de un mes con una dedicación de 10 horas en total, de las cuales 7:30h estarán destinadas a trabajar el contenido y las actividades propuestas y 2:30h a la realización de un proyecto final.

5. Modalidad de formación

Se llevará a cabo mediante una modalidad online en donde cada participante tendrá acceso a una plataforma de formación y podrá visualizar tanto los materiales multimedia puestos a su disposición para el desarrollo de los contenidos como los tutoriales específicos de los recursos tecnológicos tratados para que aprenda el uso y manejo de cada una de ellos. Como valor añadido, el curso contará con una aplicación para llevar a cabo dos sesiones en un Aula virtual (una al principio y otra al final de la acción formativa) que permitirá la comunicación sincrónica (en tiempo real) entre el tutor y los docentes en la fecha programada.

6. Tutorías

El curso estará tutorizado por una persona especializada en el uso de las TIC que orientará y guiará al participante en todo momento, además de dinamizar el proceso

formativo para fomentar su participación y comunicación. Será también la persona que resuelva las dudas y que realice propuestas, debates, ejemplos, etc.

7. Contenidos

En cuanto al programa, los contenidos están estructurados en tres niveles de complejidad: básico, medio y avanzado. En cada nivel se imparte una unidad didáctica concreta y se trabaja un recurso TIC, aplicación o herramienta diferente.

	Nivel básico:	Nivel medio:	Nivel avanzado:
Contenido Curricular	Conceptos y fenómenos eléctricos	Conceptos y fenómenos eléctricos	Conceptos y fenómenos eléctricos ana
Recurso TIC	Internet	Impress	Atenex
Metodología	Exposición	Exposición	Exposición

También se proporcionarán tres tutoriales TIC relacionados con el uso con los recursos y aplicaciones que se utilizan en las propuestas didácticas:

- Internet: navegadores, buscadores, etc.
- Impress / PowerPoint: presentaciones
- Atenex: creación y gestión de materiales multimedia interactivos

8. Actividades

A lo largo del mes que dura la formación, se propondrán las siguientes actividades de aprendizaje a los participantes:

- Lectura de los contenidos: Se facilitará toda la documentación necesaria a través de la plataforma formativa.
- Reflexión y aportación en el foro: se propondrán tres temas debate (uno por semana) sobre los contenidos tratados.
- Realización de tres actividades: se propondrán tres ejercicios prácticos (uno por semana) para practicar con cada uno de los recursos propuestos en el curso.
- Realización de una propuesta didáctica: Para finalizar, los docentes deberán elaborar un proyecto en el que diseñen una propuesta didáctica propia aplicando los conocimientos adquiridos durante la formación.

9. Evaluación

Se tendrán en cuenta una serie de variables con diferentes pesos en la nota final:

- Realización de módulo online completo. 20%
- Realización de prácticas y participación en los foros. 40%
- Entrega y valoración del proyecto final. 40%

La nota mínima para superar el curso será un 6, siendo obligatorio realizar el proyecto final para aprobar.

10. Forma de pago

Los cursos están becados en su totalidad por la Fundación Telefónica y Educared por lo que son GRATUITOS para todos los alumnos.

11. Contacto y dudas

Para realizar cualquier consulta o duda sobre el curso o la preinscripción al mismo se deberá escribir al correo: formacionescuela2.0@educared.net

ITINERARIO COORDINADOR TIC.

Curso: Actividades Internet: nuevas didácticas TIC.

1. Justificación del curso

Es evidente que la implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el mundo educativo abre un horizonte de posibilidades dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por este motivo, el objetivo fundamental de este curso es capacitar al coordinador TIC para desarrollar las competencias y habilidades, tanto técnicas como didácticas, necesarias para que pueda resolver problemas o proponer mejoras en sus comunidades educativas, como el diseño del plan de formación TIC o el plan estratégico del centro, la organización de acciones formativas para su profesorado, gestionar los recursos del centro, etc.

La utilización de las TIC se convertirá, por tanto, en un elemento de apoyo fundamental para que pueda optimizar sus funciones y tareas como coordinador TIC del centro. Para ello, se utilizarán metodologías activas que faciliten el desarrollo de las habilidades necesarias para el manejo y la gestión de los recursos tecnológicos del centro. Así mismo, se crearán entornos de aprendizaje 2.0 con el fin de fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado.

2. Objetivos del curso

El objetivo de este módulo es facilitar la labor del coordinador TIC o del equipo de coordinación TIC ofreciéndole una serie de propuestas y herramientas TIC que le permitan conocer la arquitectura digital de su propio centro y desarrollar el trabajo de sensibilización de la comunidad educativa en materia TIC a través del diálogo con el profesorado. Para ello se contará con una serie de propuestas didácticas con ejemplos basados en contenidos curriculares concretos, donde se aprenderá cómo aplicar los recursos TIC mediante la estrategia metodológica más apropiada.

3. Destinatarios

Coordinadores TIC que tengan un nivel competencias en TIC avanzado. Es decir conozcan su utilización y quieran formarse en didáctica y metodología.

4. Duración y dedicación

La duración del curso es de un mes con una dedicación de 10 horas en total, de las cuales 7:30h estarán destinadas a trabajar el contenido y las actividades propuestas y 2:30h a la realización de un proyecto final.

5. Modalidad de formación

Se llevará a cabo mediante una modalidad online en donde cada participante tendrá acceso a una plataforma de formación y podrá visualizar tanto los materiales multimedia puestos a su disposición para el desarrollo de los contenidos como los tutoriales específicos de los recursos tecnológicos tratados para que aprenda el uso y manejo de cada una de ellos. Como valor añadido, el curso contará con una aplicación para llevar a cabo dos sesiones en un Aula virtual (una al principio y otra al final de la acción formativa) que permitirá la comunicación sincrónica (en tiempo real) entre el tutor y los docentes en la fecha programada.

6. Tutorías

El curso estará tutorizado por una persona especializada en el uso de las TIC que orientará y guiará al participante en todo momento, además de dinamizar el proceso formativo para fomentar su participación y comunicación. Será también la persona que resuelva las dudas y que realice propuestas, debates, ejemplos, etc.

7. Contenidos

En cuanto al programa, los contenidos están estructurados en tres niveles de complejidad: básico, medio y avanzado. En cada nivel se imparte una unidad didáctica concreta y se trabaja un recurso TIC, aplicación o herramienta diferente.

	Nivel básico:	Nivel medio:	Nivel avanzado:
Contenidos generales	Internet para investigar	Internet para intercambiar	Internet para comunicarse
Contenidos específicos	WebQuest Cazas del tesoro Viajes Virtuales Unidades didácticas	Proyectos telemáticos Wikis. Marcadores sociales. Google Earth y Google MapS	Blog de aula Podcasting Fanfiction: la ficción de fans Sistemas de gestión de aprendizaje (LMS)

8. Actividades

A lo largo del mes que dura la formación, se propondrán las siguientes actividades de aprendizaje a los participantes:

- Lectura de los contenidos: Se facilitará toda la documentación necesaria a través de la plataforma formativa.
- Reflexión y aportación en el foro: se propondrán tres temas debate (uno por semana) sobre los contenidos tratados.
- Realización de tres actividades: se propondrán tres ejercicios prácticos (uno por semana) para practicar con cada uno de los recursos propuestos en el curso.
- Realización de un proyecto: Para finalizar, los docentes deberán elaborar un plan de formación TIC para el profesorado del centro aplicando los conocimientos adquiridos durante la formación.

9. Evaluación

Se tendrán en cuenta una serie de variables con diferentes pesos en la nota final:

- Realización de módulo online completo. 20%
- Realización de prácticas y participación en los foros. 40%
- Entrega y valoración del proyecto final. 40%

La nota mínima para superar el curso será un 6, siendo obligatorio realizar el proyecto final para aprobar.

10. Forma de pago

Los cursos están becados en su totalidad por la Fundación Telefónica y Educared por lo que son GRATUITOS para todos los alumnos.

11. Contacto y dudas

Para realizar cualquier consulta o duda sobre el curso o la preinscripción al mismo se deberá escribir al correo: formacionescuela2.0@educared.net